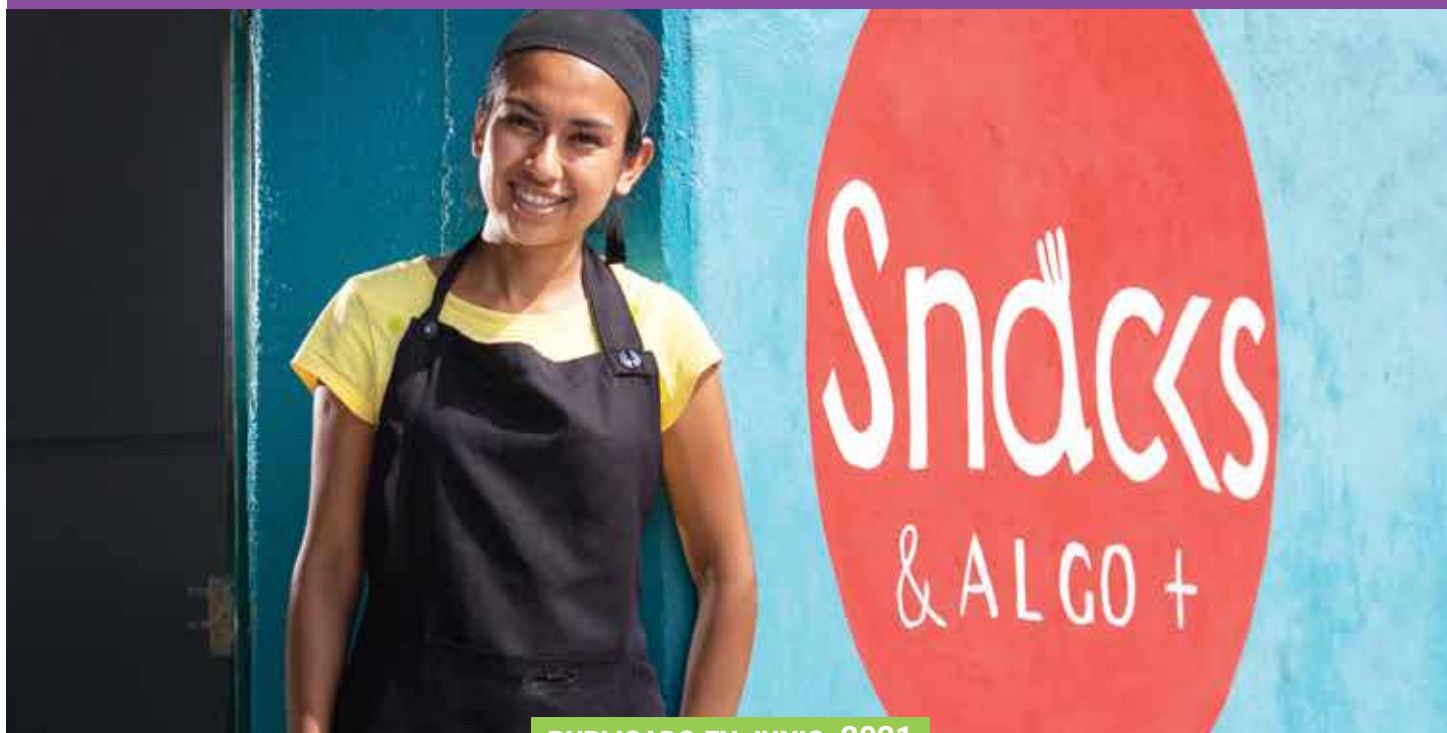


HISTORIAS DE TRANSFORMACIÓN

Prevención de Migración Irregular de Niñez en
Centroamérica y México, Proyecto CONFIO



PUBLICADO EN JUNIO, 2021

Este compendio de **15 historias** de cambio fue producido en el marco del **Proyecto CONFIO**, Prevención de la migración irregular de la niñez en Centroamérica y México. Presenta las experiencias de cambio significativo y duradero, de participantes/beneficiarios directos en la región.

Agradecemos a las niñas, los niños, adolescentes y jóvenes, quienes, con profunda generosidad, brindaron su tiempo, experiencias y saberes, que hacen posible compartir este compendio regional de historias de cambio, mismo que forma parte de la base de evidencias sobre el impacto a nivel personal y comunitario, de las inversiones en el desarrollo de la niñez y juventudes.

Este compendio de historias de cambio fue producido en el marco del proyecto Prevención de la Migración Irregular de la Niñez en Centroamérica y México CONFIO, financiado por el Gobierno de Canadá e implementado con el liderazgo de Children Believe, en alianza con ChildFund International (USA) y EDUCO (España).

COORDINACIÓN GENERAL:

Gretchen Robleto Lupiac, Coordinadora Regional de Gestión del Conocimiento, Children Believe Nicaragua.

Enrique Pilarte, Coordinador Nacional CONFIO, Children Believe Nicaragua.

Areli Beteta, Asistente Administrativa CONFIO, Children Believe Nicaragua.

Nelson Zerón, Coordinador Nacional CONFIO, ChildFund International Honduras.

César Castillo, Oficial de Monitoreo y Evaluación CONFIO, ChildFund International Honduras.

Elisa García, Coordinadora Nacional CONFIO, Fundación EDUCO El Salvador.

Walter Cocón, Coordinador Nacional CONFIO, ChildFund International Guatemala.

César Fonseca, Oficial de Monitoreo y Evaluación CONFIO, ChildFund International Guatemala.

Miriam Méndez, Coordinadora Nacional CONFIO, ChildFund International México.

REDACCIÓN DE LAS HISTORIAS:

ARO Comunicaciones/ Consultoras María Haydeé Brenes/ Arlen Pérez.

TEXTOS EXPLICATIVOS DE ENFOQUE PROGRAMÁTICO:

Gretchen Robleto Lupiac.

TRADUCCIÓN AL IDIOMA INGLÉS:

Adrián Hernández Saballos.

REVISIONES DE ESTILO Y REDACCIÓN REALIZADAS CON EL APOYO DE:

Félix Balladares, Gerente de Programas, Children Believe Nicaragua.

Enmanuel Castro, Gerente de Comunicaciones Children Believe Nicaragua.

Zoraida Zelaya, Gerente de Comunicaciones, ChildFund International Honduras.

Vanessa Reyes de Chorro, Responsable de Comunicaciones, Fundación EDUCO El Salvador.

Mónica Mazariegos, Especialista en Abogacía y Comunicaciones, ChildFund International Guatemala.

Samantha Recoder, Comunicaciones y Mercadeo, ChildFund International México.

APROBACIÓN:

María Isabel López, Directora de País Children Believe Nicaragua.

Borys Chinchilla, Gerente Regional del Proyecto CONFIO/ ChildFund International.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:

Lucila González Rojas.

FOTOGRAFÍAS QUE ILUSTRAN LAS HISTORIAS:

Nicaragua: Manuel Esquivel, para Children Believe Nicaragua.

Honduras: Mariela Banegas, Técnica de Protección CONFIO; Yohana Guzmán, Técnica de empleo y emprendimiento CONFIO; Allison Iraheta, Especialista Desarrollo de Negocios. Para ChildFund International Honduras.

El Salvador: Oscar Iraheta, para Fundación EDUCO El Salvador.

Guatemala: Carlos Fernando Juárez Valdéz, para ChildFund International Guatemala.

México: Dzilam Méndez, para ChildFund International México.

***Disclaimer:** Los hallazgos, interpretaciones y conclusiones presentadas en el presente compendio, no reflejan necesariamente los puntos de vista de Children Believe y/o Asuntos Globales de Canadá/Global Affairs Canada (GAC).*

ÍNDICE

6 NICARAGUA

COMPONENTE: PROTECCIÓN

Jóvenes encuentran la forma de seguir desarrollándose en sus comunidades

COMPONENTE: EMPEABILIDAD

Emprendimientos e igualdad de género para prevenir la migración irregular

COMPONENTES: EMPLEABILIDAD Y PARTICIPACIÓN JUVENIL

Empleo y liderazgo, factores protectores para jóvenes LGBTI

18 HONDURAS

COMPONENTE: PROTECCIÓN

Niña mentora, aliada de la retención escolar

COMPONENTE: EMPEABILIDAD

“Ser mujer y emprender te empodera”

COMPONENTE: PARTICIPACIÓN

Embajadora del liderazgo de las mujeres jóvenes

28 EL SALVADOR

COMPONENTE: PROTECCIÓN

Participación de la niñez en el centro de la construcción de una paz duradera

COMPONENTE: EMPEABILIDAD

Segundas oportunidades para madres jóvenes

COMPONENTE: PARTICIPACIÓN

Líder juvenil para la igualdad de género

38 GUATEMALA

COMPONENTE: PROTECCIÓN

Escuelas y comunidades seguras para las niñas

COMPONENTE: EMPEABILIDAD

Una cultura emprendedora entre la juventud rural

COMPONENTE: EMPEABILIDAD

Creando negocios que necesita la comunidad

COMPONENTE: PARTICIPACIÓN

Impulsando nuevas masculinidades

50 MÉXICO

COMPONENTE: EMPEABILIDAD

De vender en las calles a emprendedora

COMPONENTE: PARTICIPACIÓN

Embajadora del liderazgo de las mujeres jóvenes



MÉXICO

GUATEMALA

EL SALVADOR

HONDURAS

NICARAGUA

Dentro del contexto de aprendizaje, la narración de historias de cambio es una forma de capturar y traducir el conocimiento, razón por la cual se presenta este compendio de 15 historias de cambio de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de la región. Las experiencias compartidas en este compendio, contribuyen a un marco de evidencias y aprendizajes sobre el abordaje de las causas subyacentes de la migración irregular.

Es a través de la narración, que conocemos las prácticas programáticas prometedoras en el marco del proyecto CONFIO, Prevención de Migración Irregular de la Niñez en Centroamérica y México/ Preventing Irregular Child Migration in Central America and Mexico, financiado por el Gobierno de Canadá e implementado con el liderazgo de Children Believe, en alianza con ChildFund International y EDUCO.

El proyecto CONFIO se implementó en Nicaragua, Honduras, El Salvador, Guatemala y México, con acciones orientadas a mejorar el bienestar de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en la región, durante el periodo abril 2017 - junio 2021. Retomó los principios de la Política de Asistencia Internacional Feminista de Canadá, que reconoce el apoyar la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres y niñas, como la mejor manera de construir un mundo más pacífico, inclusivo y próspero.

Desde sus propias experiencias de vida, con un enfoque centrado en la dimensión humana de las intervenciones para el desarrollo, las personas protagonistas de estas historias, comparten con profunda generosidad, sus vivencias, los desafíos que han superado, las capacidades que han desarrollado y las valiosas contribuciones que realizan a sus comunidades.

El enfoque de prevención, contribuye a generar factores protectores que generan arraigo y que favorecen el disminuir las causas principales que motivan la migración irregular, como son la violencia, la falta de oportunidades de empleo y educación, escasas oportunidades de participación de las juventudes en la toma de decisiones de las comunidades y poca información sobre los riesgos de la migración irregular .

A través del recurso narrativo, deseamos contribuir a la reflexión crítica y la identificación de buenas prácticas que contribuyan a la prevención de la migración irregular y los riesgos asociados a la misma.

**Gestión del Conocimiento
Proyecto CONFIO**

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...



01

NICARAGUA



COMPONENTE: EMPLEABILIDAD

Jóvenes encuentran la forma de seguir desarrollándose en sus comunidades

La comunidad de Waswalí Abajo en el municipio de Matagalpa, al norte de Nicaragua, es una sucesión de casas a la orilla de un desfiladero. Aquí es donde desde hace más de 70 años llegó a habitar el primer miembro de la familia de Juana Hurtado, de 20 años, y una de las propietarias del emprendimiento “Family’s Bakery”, una panadería fundada por un colectivo de tres jóvenes mujeres.

Juana recuerda que cuando la invitaron a participar en capacitaciones del Proyecto CONFIO para la prevención de la migración irregular de la niñez en Centroamérica y México, financiado por el Gobierno de Canadá, se encontraba en casa cuidando de su hijo y sin posibilidad de acceder a un empleo, porque el niño estaba más pequeño y no tenía quien lo cuidase mientras ella estudiase o trabajara.

Fue en esas condiciones que llegó la oportunidad que cambiaría la vida de Juana y la de su hijo. El proyecto CONFIO contempló programas de apoyo que brindaron oportunidades de desarrollo de competencias técnicas y habili-

dades para la vida, con énfasis en beneficiar a mujeres en situación de vulnerabilidad social, como aquellas que han sido madres en edad temprana, una acción enmarcada en la Política de Asistencia Internacional Feminista de Canadá, retomada por el proyecto que se implementó con el liderazgo de Children Believe.

“Yo recién me había bachillerado y necesitaba ingresos, entonces en las charlas comenzaron a hablar de emprendimiento y eso me llamó mucho la atención porque tenía necesidades y quería continuar estudiando”, recuerda Juana. Y es que la falta de oportunidades económicas y de empleo es la principal causa que motiva la migración irregular en la región¹.

“Al final del curso nos dijeron que podíamos participar con nuestro proyecto de emprendimiento en un concurso de capital semilla y fue cuando se hizo realidad”, recuerda Juana, quien en el 2019 fue beneficiada con equipamiento para emprender con una panadería.

La dotación de capital semilla para emprender fue una medida que mejoró las oportunidades de acceso a un empleo decente para jóvenes en condiciones de vulnerabilidad social de zonas urbanas y rurales, contribuyendo así a prevenir los efectos negativos de la migración irregular.

“Yo nunca antes había ganado nada en la vida, así que me dije ‘voy a intentar’. Pero en el fondo no me sentía convencida de poder lograrlo y cuando me dijeron que habíamos ganado (el concurso de capital semilla), me dio mucha alegría y miedo a la vez, porque como nunca había ganado nada, no sabía cómo iba a ser. Le di gracias a Dios y comenzamos”, recuerda.

El proyecto CONFIO aplicó una programación holística para abordar las barreras al empoderamiento económico de jóvenes mujeres como Juana. Paralelamente a fomentar el desarrollo de habilidades técnicas y de negocios, se tra-

**JUANA COMPARTE CÓMO
LAS OPORTUNIDADES
SENSIBLES AL GÉNERO,
CONTRIBUYEN A GENERAR
TRABAJO DECENTE
Y PRODUCTIVO PARA
MUJERES JÓVENES DE
LAS ZONAS RURALES, UNA
ACCIÓN PARA LOGRAR LA
IGUALDAD DE GÉNERO.**

bajan las habilidades blandas, lo cual considera que el contexto de mercado/empresarial es altamente competitivo. Una barrera al empoderamiento de las mujeres se basa en las normas culturales y de crianza, usualmente se educa a las niñas para ser pasivas en términos de tomar la iniciativa, por lo que los programas de capacitación empresarial contemplan el fomento de autoconfianza para superar el miedo a emprender, toma de decisiones y liderazgo.

Una vez completados los programas de formación empresarial, habilidades para la vida y liderazgo, las jóvenes participan en la formulación de planes de negocios que se implementarán en sus comunidades, a fin de proveer servicios y productos con demanda en su contexto local.

La primera hornada

Fue en septiembre del año 2020, después de reparar un horno, comprar utensilios como gorros, gabachas, recipientes y otros materiales, que Juana y sus socias hicieron la primera hornada de pan.

“Todo lo que hicimos de pan lo vendimos, fue una emoción grande y agotadora porque estuvimos de pie desde las cinco de la mañana hasta las cuatro de la tarde. El pan se vendió y así ha

¹ Estudio de Línea de Base, 2017. Proyecto CONFIO.

sido gracias a Dios, siempre vendemos todo e incluso vienen de otras comunidades cercanas a hacernos encargos de pan. Eso ha motivado a que Olga, una de las socias, esté decidida a estudiar repostería para ampliar los productos que ofrecemos”, afirma.

Al finalizar cada venta, las jóvenes socias de Family's Bakery, anotan lo vendido, calculan los costos de producción y separan la ganancia cada día. Así al final de cada quincena, dividen en partes iguales las ganancias entre las tres integrantes del colectivo.

Un futuro en su propia comunidad

Juana expresa que la migración irregular se convierte en una opción para las personas cuando no ven posibilidades de desarrollo en sus comunidades y que tiene que ver más con una visión personal que con el entorno en el cual viven.

“Yo pienso en que no quise dejar a mi hijo para irme a trabajar (fuera). Es una decisión difícil, pero antes de migrar se debe valorar qué voy a sacrificar y cuánto valdrá la pena. Porque quizá crean que van a ganar mucho dinero, pero



al final van a perder vivencias, el apoyo de la familia, porque como nosotras, todas emprendiendo, vamos a ir saliendo adelante, aquí en la comunidad que fundaron los abuelos de mi abuela”, indica.

En Nicaragua, el proyecto CONFIO fue liderado por Children Believe. El trabajo coordinado con instituciones públicas tales como el Ministerio de la Familia, El Tecnológico Nacional INATEC, Ministerio de Gobernación y Migración y Extranjería fue clave para el desarrollo del proyecto en el país. Las organizaciones implementadoras fueron: la Organización Internacional para las Migraciones OIM; el Instituto de Promoción Humana INPRHU-Managua; y EDUCO.



Superar barreras al empleo decente

Jóvenes con vocación emprendedora, a menudo experimentan dificultades para acceder a capital semilla para emprender, especialmente aquellos en zonas rurales. El Proyecto **CONFIO dotó de equipamiento a más 40 jóvenes en situación de vulnerabilidad social** para que tuvieran un medio de vida a través del emprendimiento. Cerca del 70 % de las personas beneficiarias directas fueron mujeres, una acción afirmativa para impulsar la igualdad de género a través del empoderamiento económico de las mujeres jóvenes.



COMPONENTE: EMPLEABILIDAD

Emprendimientos e igualdad de género para prevenir la migración irregular

CON EL PROYECTO CONFIO SE HAN ROTO MUCHAS ETIQUETAS DE QUÉ ES PARA HOMBRES O PARA MUJERES”

Héctor de Jesús Villalta Alemán, de 21 años, es un joven que destaca por su originalidad. Usa ropa poco común que él mismo modifica y confecciona, le gusta involucrarse en temas sociales y fue así como llegó al Proyecto CONFIO, para la prevención de la migración irregular de niñez en Centroamérica y México, financiado por el Gobierno de Canadá e implementado con el liderazgo de Children Believe.

Sentado ante una de sus máquinas de coser, asegura que de no ser por el Proyecto CONFIO, quizá habría tenido que migrar a Costa Rica, para así poder tener un empleo.

“Mi vida y la de mi abuela cambiaron a partir de que gané el capital semilla, concursé con mi proyecto de taller de reparación de ropa, con el cual se compraron las máquinas de coser y materiales, además recibí la capacitación que necesitaba para mi emprendimiento. Antes el único ingreso era el apoyo que enviaba mi tía desde Costa Rica (remesa), pero ahora gracias a que puedo trabajar, he asumido los gastos de la casa y he podido continuar mis estudios diarios en diseño de modas, los cuales curso actualmente en el Tecnológico Nacional (INATEC)”, expresa Héctor.

Una vida con propósito

Héctor, junto a sus hermanos, fue criado por su abuela desde los ocho meses de nacido. El barrio donde creció, llamado Las Torres, en la zona norte de Managua, fue calificado por un tiempo como uno de los sitios más peligrosos de la capital nicaragüense. Sin embargo, los cuidados y protección de su abuela fueron clave para mantenerles seguros y en la escuela.

Después de concluir sus estudios de bachillerato en el año 2018, le llegó la oportunidad de aprender a manejar máquinas de coser. Con ese conocimiento obtuvo un empleo en una zona franca, con ese trabajo pudo continuar sus estudios, pero al poco tiempo quedó desempleado y tuvo que abandonar la escuela.

Cuando trabajaba en la empresa de zona franca, un día, en su trayecto al trabajo, tomó la decisión de ingresar a uno de los talleres de reparación y ajuste de vestuario, donde pidió la oportunidad de aprender a hacer reparaciones de ropa.

“Estaba nervioso, el dueño me dijo que no estaban contratando, le dije que no me pagara, que lo que quería era aprender, pero fue peor su reacción, salí de ahí apenado y pensando que no me iba a quedar otra opción más que irme del país”, recuerda Héctor.

Cuando le contó a un primo sobre su deseo de aprender a reparar ropa, este le mencionó sobre un curso de Corte y Confección, en el Tecnológico Nacional (INATEC). Inició el curso, pero debido a la situación económica debió abandonar nuevamente sus estudios, así como antes había abandonado la universidad después del primer semestre.

“Yo necesitaba un trabajo, pero no veía muchas posibilidades de poder ingresar a una empresa de zona franca porque en ese momento dejaron de contratar. Ya había empezado a participar en las capacitaciones con el proyecto CONFIO, desde pequeño me he involucrado con proyectos sociales aquí en mi comunidad, como parte de un grupo llamado Jóvenes Unidos Pensando y Actuando (JUPAC), y pues aprendí mucho, sobre todo del tema de emprendimiento, sentí que todo tenía un propósito y que era una oportunidad valiosa, porque era lo que necesitaba, una forma de tener ingresos, ayudar a mi abuela y poder estudiar”, afirma Héctor, quien a la fecha es miembro activo de la organización juvenil JUPAC.

Superando barreras a la igualdad

Al consultar a Héctor si su emprendimiento trasciende barreras de género, afirma convencido que el trabajo no debería tener barreras de género.



“Yo vi mi emprendimiento como una forma de tener ingresos en base a mi disponibilidad de tiempo, conocimientos y demanda. Hay roles establecidos por la sociedad, pero la verdad es que el corte y confección es visto como trabajo de mujer. Pero en las zonas francas no sólo mujeres trabajan, creo que antes era mucho más discriminatorio, ahora se han venido rompiendo esquemas y estereotipos. Con el proyecto CONFIO se han roto muchas etiquetas de qué es para hombres o para mujeres, porque tengo amigos que se han capacitado y trabajan en el ramo de la belleza”, señala.

“Siempre habrá discriminación sobre las personas que no encajemos en los roles de género que la sociedad pretende imponer, pero ser diferente no es malo, ser alguien que no sos para encajar, eso sí es un problema”, destaca Héctor.

Este joven dedica en promedio seis horas a su emprendimiento. Expresa que en cinco años se ve con un taller de confección establecido, brindando empleo a otros jóvenes y con su carrera de diseño de modas terminada.

“Yo tengo planes para mi vida, que por mi cuenta no habría podido obtener. Estoy estudiando porque puedo pagar mi transporte y suplir mis necesidades, puedo ayudar y estar con mi abuela y puedo pensar en cumplir mis metas, paso a paso, pero de manera firme”, concluye.

Prevenir la migración irregular

La falta de oportunidades económicas y de empleo; la violencia directa e indirecta, especialmente la violencia de género; y la falta de espacios de participación para las juventudes; figuran entre las tres principales causas que motivan la migración irregular en la región¹.

Para disminuir esos tres factores, el proyecto CONFIO promueve la igualdad de oportunidades, la protección, la empleabilidad y la participación.

Héctor es un joven beneficiario del componente de empleabilidad, basado en mejorar las habilidades para el empleo y la experiencia laboral de las mujeres y hombres jóvenes en riesgo de migración irregular, para que puedan participar en igualdad de oportunidades, en actividades de generación de ingresos.

En Nicaragua, el proyecto CONFIO fue liderado por Children Believe. El trabajo coordinado con instituciones públicas tales como el Ministerio de la Familia, El Tecnológico Nacional INATEC, Ministerio de Gobernación y Migración y Extranjería fue clave para el desarrollo del proyecto en el país. Las organizaciones implementadoras fueron: la Organización Internacional para las Migraciones OIM; el Instituto de Promoción Humana INPRHU-Managua; y EDUCO.



Medios de vida para las juventudes

Promover la educación para el empleo y la vida entre las juventudes, es un enfoque basado en métodos de aprendizaje y equipamiento, orientado a que jóvenes en condiciones de vulnerabilidad social puedan desarrollar su potencial de obtener y generar ingresos. Un total de **367 jóvenes fueron beneficiados en Nicaragua en el componente de empleabilidad.**

¹ Estudio de Línea de Base, 2017. Proyecto CONFIO.



**COMPONENTES: EMPLEABILIDAD
Y PARTICIPACIÓN JUVENIL**

Empleo y liderazgo, factores protectores para jóvenes LGBTI

El camino era oscuro, desconocido y desolado. Froylang Picado Ruiz, quien en ese entonces tenía 19 años, recuerda que se aferró con fuerza al pequeño bolso con su poca ropa y rezó por encontrar a alguien que lo guiara. Sentía temor, su madre acababa de fallecer y dos amigas le habían convencido de migrar irregularmente. Ahora estaba ahí, en ese camino, abandonado en la oscuridad, intentando llegar a Guatemala.

“Si yo hace cinco años hubiese sabido lo que ahora sé gracias al proyecto CONFIO, no me habrían convencido de irme, lo habría pensado mejor, porque realmente yo solo alisté la ropa y me fui. Nos llevaron en un camión, yo dormí todo el tiempo, cuando me desperté me dejaron botado (abandonado), era casi medianoche y quedé en un camino, solo, sin saber cómo volver, arriesgando la vida”, recuerda Froylang.

“Caminé un par de horas hasta que me encontré con una señora que me ayudó y me llevó a una zona cercana a la carretera para que pidiera raid (aventón) y pudiera regresar. Lo que sentí como un viaje corto cuando iba dormido, se volvió un viaje de dos días para volver a mi casa, cansado, asustado, temeroso y agradecido de contar el cuento”, recuerda Froylang, ahora de 24 años.

Sobre su experiencia de migración irregular, Froylang recuerda que dos amigas le habían convencido de migrar a Guatemala, donde le aseguraron que encontraría trabajo como mesero. Le prometieron comida, un techo, ropa y seguridad. Paradójicamente, esas dos amigas se dedicaban al trabajo sexual, actividad en las

que se asumen constantes riesgos como las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), así como la violencia.

Froylang es uno de los muchos jóvenes que ven en la migración irregular una solución a su falta de oportunidades de empleo e ingresos, la principal causa de este fenómeno en la región¹. El proyecto CONFIO para la prevención de la migración irregular de la niñez en Centroamérica y México, financiado por el Gobierno de Canadá e implementado con el liderazgo de Children Believe, implementó el abordaje de las motivaciones estructurales al fenómeno migratorio, a través de promover la protección, la empleabilidad y la participación juvenil, así como el proveer información sobre los riesgos de migrar irregularmente.

Comunidad LGBTI y migración irregular

Froylang es líder juvenil de la comunidad LGBTI (iniciales de las palabras Lesbianas, Gais, Bisexuales y Transgénero e Intersexual) en su localidad. Asegura que la migración irregular en este segmento poblacional es una práctica común ante la falta de empleos y oportunidades económicas a causa de la discriminación por motivos de género.

Haberse involucrado con el Proyecto CONFIO le proporcionó información vital sobre los riesgos de la migración irregular. Con ese conocimiento, Froylang lidera espacios de sensibilización para prevenir la migración irregular entre jóvenes de la diversidad sexual.

“SI YO HACE CINCO AÑOS HUBIESE SABIDO LO QUE AHORA SÉ GRACIAS AL PROYECTO CONFIO, NO ME HABRÍAN CONVENCIDO DE IRME, LO HABRÍA PENSADO MEJOR, PORQUE REALMENTE YO SOLO ALISTÉ LA ROPA Y ME FUI”

“Aquí la migración es un problema, estamos ante la discriminación y falta de empleos que no permiten a los miembros de la comunidad LGBTI insertarse en el mercado laboral, es por lo que proyectos como CONFIO son tan oportunos, porque nos dan la oportunidad de emprender, de conocer, de aprender”, expresa Froylang.

Rompiendo barreras de género

El estigma, la discriminación y la violencia basada en género, son factores de riesgo que afectan de manera particular a las juventudes LGBTI. El enfoque de trabajo que implementa el Proyecto CONFIO se basa en crear factores protectores para este grupo considerado vulnerable socialmente. Un factor de protección es brindar oportunidades de ingresos.

¹ Estudio de Línea de Base, 2017. Proyecto CONFIO.

Froylang participó en las capacitaciones de emprendimiento brindadas en el componente de empleabilidad y obtuvo capital semilla para abrir su negocio cuyo nombre es 'Artes y Decoraciones Froylan: Mini atelier con servicio de eventos sociales'.

"Mi emprendimiento es amplio, porque se ofrece desde renta de sillas, mesas, mantelería, decoración, servicios de catering, meseros, comida, así como la fabricación de disfraces, trajes folclóricos, ofrecemos muchos servicios, hacemos coreografías de bailes y lo que hago es que trabajo con miembros de la comunidad LGBTI para que tengan una fuente de ingresos", destaca este joven que ahora brinda empleos a otros jóvenes en riesgo de migración irregular.

"El movimiento de la diversidad sexual ha trabajado en la comunidad de El Viejo de manera unida, creo que se han roto barreras gracias a las capacitaciones en las que no solo estamos miembros de la diversidad sexual, sino también personas heterosexuales, ha ayudado mucho

que nos hemos visibilizado como comunidad, sobre todo por el apoyo que recibimos de nuestras familias", indica Froylang.

Otros cambios

Si bien a nivel social el hecho de contar con un emprendimiento lo ha convertido en un ejemplo a seguir, y su deseo de superarse se expresa al estudiar en la universidad una licenciatura en Lengua y Literatura, Froylang afirma que lo que más puertas le ha abierto ha sido la aceptación y apoyo de su familia.

"Por experiencia propia y de otros miembros de la diversidad sexual, puedo decir que cuando una persona es apoyada, aceptada y respetada por su familia, se tienen más puertas abiertas", comenta.

La igualdad de género y la inclusión son parte de un enfoque de derechos humanos transversal para el proyecto, que se materializa al promover la mejora del acceso a los activos y servicios de medios de vida para las personas en riesgo de



migración irregular por factores de vulnerabilidades ambientales, sociales y personales.

El contar con un emprendimiento ha permitido que la situación económica de la familia de Froylang mejore, ya que mediante sus ingresos se realizaron mejoras en la vivienda familiar.

“El trabajo que realizo se basa en eventos principalmente, con la pandemia (Covid-19) la mayoría de los eventos se cancelaron, ahora se han ido retomando poco a poco, pero con el capital semilla yo hice la inversión de comprar sillas, mesas, manteles que rento y eso ha permitido que tengamos un ingreso que nos ha garantizado la comida en esta época tan difícil, porque aquí todos trabajamos por cuenta propia, no contamos con pensiones u otros ingresos entonces mi emprendimiento ha sido fundamental para todos”, asegura.

En Nicaragua, el proyecto CONFIO fue liderado por Children Believe. El trabajo coordinado con

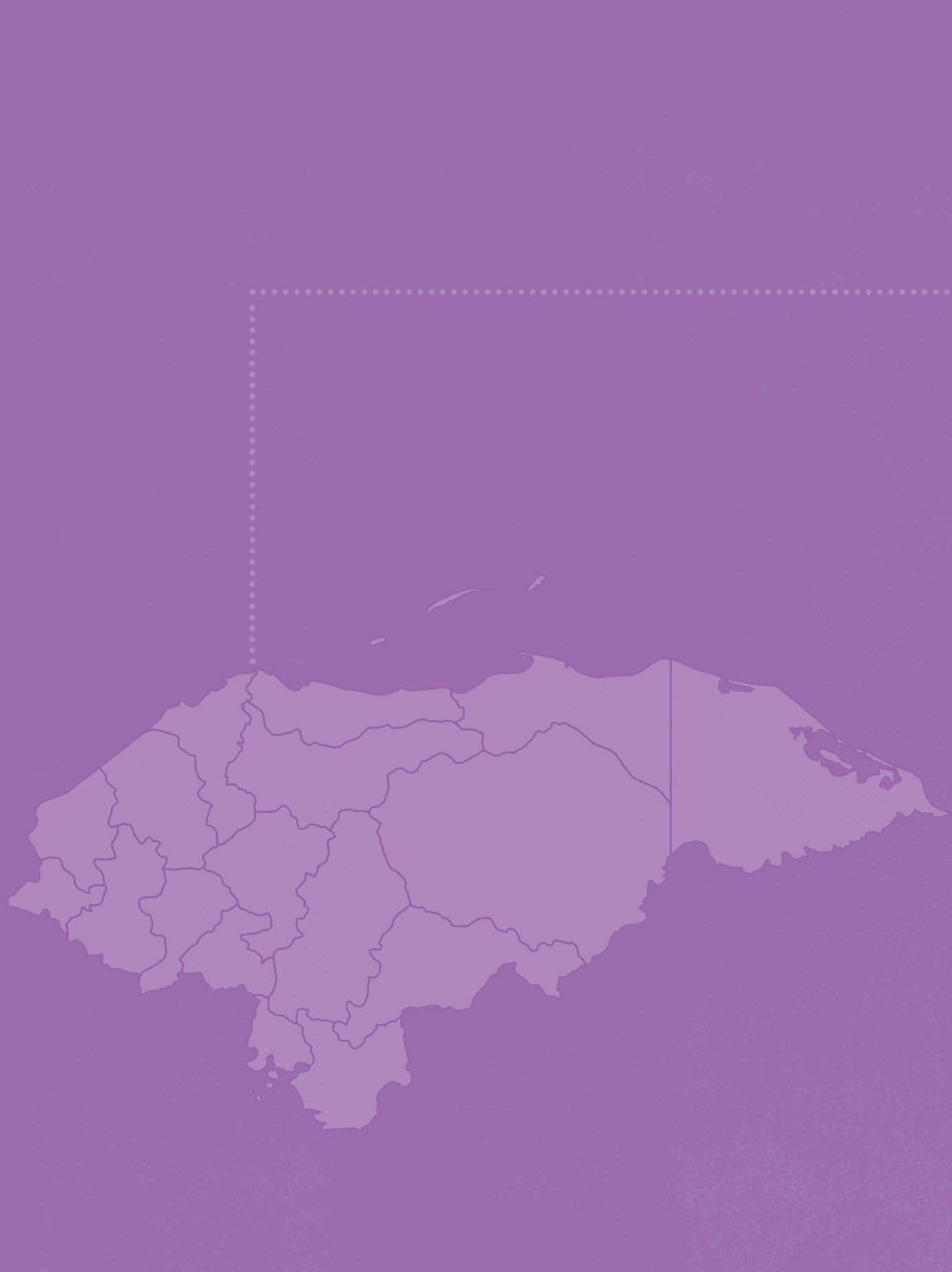


instituciones públicas tales como el Ministerio de la Familia, El Tecnológico Nacional INATEC, Ministerio de Gobernación y Migración y Extranjería fue clave para el desarrollo del proyecto en el país. Las organizaciones implementadoras fueron: la Organización Internacional para las Migraciones OIM; el Instituto de Promoción Humana INPRHU-Managua; y EDUCO.



Entornos inclusivos

Para implementar su enfoque de inclusión y derechos humanos, el proyecto CONFIO utilizó la estrategia de Campeones Juveniles, a través de la cual, jóvenes de la comunidad LGBTI, comunicaron a otros jóvenes sobre las oportunidades de participación en el proyecto. En contextos particulares como Nicaragua, el proyecto **CONFIO promovió una línea de acción para abrir oportunidades de educación y de empleo a jóvenes tradicionalmente excluidos** por su identidad de género.



02

HONDURAS

Niña mentora, aliada de la retención escolar

Las escasas oportunidades educativas, figuran entre las principales causas de migración irregular en la región¹. Por lo que, entre las estrategias y prácticas de inclusión de niñas, niños y adolescentes en riesgo, el Proyecto CONFIO, ejecutado en Honduras por ChildFund International, implementó el reforzamiento escolar entre pares, para promover la permanencia escolar.

La tutoría entre pares, como apoyo a la inclusión educativa, necesita de referentes positivos, niñas, niños y adolescentes, que tengan interés en involucrarse en oportunidades de contribución social. Génesis, es una niña de 13 años, líder en las acciones de programas remediales bajo el componente de protección.

Génesis estudia de segundo año de secundaria y es habitante de Puerto Cortés, Honduras, uno de los países más pobres del hemisferio occidental. Puerto Cortés figura entre los departamentos con mayores tasas de migración irregular en Honduras².

Reconociendo el impacto que los modelos femeninos pueden tener en la participación y permanencia de las niñas en la escuela, Génesis es una niña mentora y un referente positivo que inspira.



Los programas remediales buscan tener un impacto en la permanencia de las niñas y los niños en la escuela, estos se implementan con el apoyo del proyecto CONFIO, financiado por el Gobierno de Canadá.

El estudio “Caracterización del desplazamiento interno en Honduras (2015)”, de la Comisión Interinstitucional para la protección de personas desplazadas por la violencia, revela que el nivel educativo de la población desplazada es en general bajo.

A través del componente de protección, se buscó promover la permanencia en la escuela, como estrategia para prevenir la migración irregular, partiendo de la hipótesis de que a mayor nivel educativo, más motivaciones para permanecer en el país, ya que la educación se vincula con el crecimiento económico, para ello se debe promover la enseñanza efectiva entre las niñas, niños y jóvenes de la región.

La madre de Génesis, trabaja fuera de casa. Pese a tener un salario bajo, reconoce la importancia de la educación y realiza esfuerzos

¹ Estudio de línea de base proyecto CONFIO, 2017.

² Estudio, Caracterización del desplazamiento interno en Honduras (2015).

**“ME INVOLUCRÉ
EN EL PROYECTO
CONFIO PORQUE NOS
CAPACITARON PARA
BRINDAR APOYO A
LOS NIÑOS Y NIÑAS
CON DIFICULTADES DE
APRENDIZAJE”**

significativos para asegurar la permanencia de su hija en la escuela, que durante la pandemia tuvo una modalidad virtual. Su compromiso con la educación ha trascendido a su hija.

“Yo quiero ser maestra, siempre he sido buena alumna y me involucré en el proyecto CONFIO porque nos capacitaron para brindar apoyo a los niños y niñas con dificultades de aprendizaje, que a veces son también los más inquietos de las clases, pero con las tutorías ellos permanecieron en clases y mejoraron su nivel académico”, indica la niña mentora, quien apoya a estudiantes de los primeros grados de primaria.

La pandemia Covid-19 representó una barrera a la educación. Un estudio del Foro Social de Deuda Externa y Desarrollo de Honduras (Fodesh) expresa que el 40 por ciento de los niños y niñas hondureños abandonaron la escuela debido a la pandemia en el año 2020.

Ante las afectaciones que ha provocado la pandemia Covid-19 en los índices de retención escolar, Génesis recomienda seguir apostando por las mentorías entre pares. “Yo creo que hay que continuar con estas tutorías porque con las clases en línea, los niños ahora van a tardar más en aprender, hay más distracciones y muchos de estos niños lo que necesitan es estar alejados de cualquier otra distracción y que tengan un trato más personal, porque en mi grupo eran ocho niños y cuando uno se ponía a trabajar con ellos, se veía el cambio, pero las maestras no

pueden hacerlo cuando están en el aula, porque son muchos niños”, afirma Génesis.

“Hay padres que se esfuerzan porque sus hijos estudien, pero otros, debido a las condiciones de pobreza deciden migrar, a veces toda la familia, y otras veces solo uno de los padres y es algo duro para los niños, a mí no me ha tocado porque mis padres están en el país, pero imagino lo duro que debe ser eso. Lo que yo creo es que debería haber más educación y más facilidades, ahorita con la pandemia, como centros donde uno pueda conectarse e imprimir de forma gratuita”, comentó.

“A partir de mi experiencia con el proyecto CONFIO puedo decir que es necesario que existan tutorías en todos los grados, porque hay niños con dificultades de aprendizaje, entonces dejan la escuela, aunque sus padres hagan el esfuerzo de que ellos permanezcan en clases. Yo espero que pronto podamos nuevamente retornar a las aulas y espero ser tomada en cuenta en futuras tutorías”, concluye la niña mentora.



**Reforzamiento para
permanecer en la escuela**

Un total de **139 niñas, niños y adolescentes**, recibieron reforzamiento escolar a través de los programas remediales implementados por el proyecto CONFIO en Honduras.

“Ser mujer y emprender te empodera”

El empoderamiento económico de las mujeres, es el pilar destinado a mejorar el acceso de las mujeres y su control sobre los recursos productivos, lo que resulta en su autonomía económica y personal.

Dania Marlen Bautista Cano, tiene 22 años, es habitante de El Progreso, departamento de El Yoro en Honduras, zona con la mayor incidencia de migración irregular en dicho país, donde el Proyecto CONFIO, Prevención de la migración irregular de la niñez en Centroamérica y México, implementado en Honduras por ChildFund International, con el apoyo del Gobierno de Canadá, buscó abordar las barreras que enfrentan las mujeres para acceder a la formación para el empleo y la vida, así como su autonomía económica.

“Participando con el proyecto CONFIO, he recibido capacitaciones en ventas, emprendimiento, curso de marketing digital y con esos conocimientos se abrió la puerta para iniciar mi propio negocio, que se llama Fabulous Shop. Ahora puedo decir que estoy enamorada de lo que hago y no me veo empleándome de otra manera, sino luchando por lo mío”, afirma Dania, joven emprendedora.

Las limitadas oportunidades económicas es la principal causa de migración irregular en Centroamérica y México, razón por la cual, bajo el componente de Empleabilidad, se promovieron oportunidades de capacitación laboral y empresarial, se brindó acceso a capital de trabajo y/o



equipos, así como educación financiera, esfuerzos orientados a promover el empleo juvenil.

Cada mes surgen en Honduras 50 nuevos emprendimientos, de acuerdo a datos de las organizaciones de micro, pequeñas y medianas empresas asentadas en la zona norte de este país. La mayoría de los negocios son de personas mayores de 40 años que perdieron sus empleos y se disponen a buscar opciones para sustentar sus hogares.

Dania asegura que los conocimientos adquiridos por medio del proyecto CONFIO, le permitieron mejorar su atención al cliente, tener un mejor sistema de contabilidad y administración, que son- afirma- las cosas más complicadas al momento de emprender.

“Otro de los mayores retos al momento de emprender son los que uno mismo se pone, porque a veces tenemos miedo, nos desanimamos, entonces es importante tener una buena actitud y no desanimarse. Gracias a Dios no me desani-

mo con cualquier cosa, he aprendido que puede haber días o meses con ventas bajas y después hay días con ventas altas, entonces uno se proyecta, piensa positivo, se anima a publicar los productos en función de mejorar mis ventas, de mejorar mi negocio”, destaca Dania.

“Emprender es un camino que puede llevarte al éxito y crear tu empresa propicia beneficios personales, familiares y en la comunidad. Si pudiera ir donde esa niña que fui, le diría que la vida no es fácil y que a veces vamos a estar solas, pero con una buena actitud y con mucho positivismo, se puede salir adelante y que vamos a poder brillar sin importar lo que nos digan, que Honduras a pesar de todo, sigue siendo un gran país que puede ser mejor si dejamos de pensar en dejarlo”, afirma Dania.

La pandemia Covid-19 provocó una disminución en las ventas. “Como jóvenes nos desanimamos rápidamente, pero creo que amo tanto mi proyecto que no me ha desanimado, sigo en pie, sigo adelante y espero que haya mejores ventas. A veces sí hay muy buenas ventas y ni siquiera he publicado cosas nuevas en las redes sociales y creo que eso se debe al empeño que se le pone todos los días”, expresa Dania.

El entusiasmo de Dania con su emprendimiento, su interés y deseo de hacerlo crecer, dista mucho del sentimiento de tristeza que la embargó cuando no pudo optar por una mejor plaza laboral, al ser discriminada por ser joven y mujer.

Ser mujer en Honduras no es fácil, con una población de 8.5 millones de personas, ocupa el puesto 130 de 188 en la Clasificación del Índice de Desarrollo Humano, los datos de este reporte afirman que el 74 por ciento de la población vive en pobreza, y que las mujeres tienen menores salarios que los hombres.

Otros estudios como el Informe de Organizaciones Feministas “Situación de las violencias contra las mujeres en Honduras” señalan que el 27 por ciento de las mujeres en Honduras ha sufrido violencia física, pero no hay datos específicos de la discriminación que existe.

Vivir la discriminación afectó emocionalmente a Dania, pues al recordar el hecho su voz se quiebra: “Yo trabajaba en una clínica y se abrió una posición en el área de transporte, sin embargo, hubo un hombre que quería esa plaza y frente a mí, dijo que yo no tenía capacidad y que las mujeres no podían ejercer ese trabajo y yo dije si me lo dan está bien sino también, pero hasta lloré después, porque sabía que estaba más capacitada que él y no luché”, recuerda Dania, quien en la distancia y el tiempo reflexiona sobre sus cambios personales.

“En ese momento no estaba empoderada, no me sentía segura, pero emprender te empodera y si esto ocurriera en este momento, seguro yo tendría ese

trabajo porque el emprendimiento me ha permitido confiar y creer en mi misma y mis capacidades”, relata Dania.

La importancia de las alianzas

Dania reconoce la importancia del trabajo en alianza. El proyecto CONFIO la acercó al Centro de Desarrollo Empresarial de El Progreso, lugar donde además de recibir capacitaciones, pudo conocer a otros jóvenes emprendedores con los que se ha aliado para ampliar la cobertura de su emprendimiento.

“No siempre ofrecemos los mismos productos, pero conocernos nos permite que compartamos en nuestras redes sociales publicidad de otros emprendimientos y como redes, por medio de mi Fabulous Shop, que ofrece cosméticos y maquillaje, puedan llegar por ejemplo a clases de defensa personal que es otro emprendimiento

**“CON EL PROYECTO
CONFIO, HE RECIBIDO
CAPACITACIONES
EN VENTAS,
EMPRENDIMIENTO,
CURSO DE
MARKETING DIGITAL”**

de una joven del proyecto CONFIO y que también por medio de ella lleguen a mí y a otros”, asegura Dania.

Otra forma de trabajo colaborativo es hacer uso de los servicios que otros jóvenes emprendedores ofrecen como impresión de calcomanías, serigrafías y sublimación de camisas, bocadillos, entre otros.

Grandes cambios

Dania afirma que en su personalidad se han dado grandes cambios a partir de su emprendimiento. “Siempre fui una buena estudiante, pero era tímida; ahora soy más segura y mis amigos me lo dicen que los he inspirado”.

Sin duda las cosas no son fáciles en Honduras, pero Dania cree en su emprendimiento y en la importancia de que las jóvenes tengan oportunidad de emprender para que se queden en el país de origen.

Intervenciones holísticas

Dania es un ejemplo del impacto de las intervenciones holísticas, basadas en que paralelamente a fomentar el desarrollo de habilidades técnicas y/o de negocios, se trabajan las habilidades blandas, lo cual considera que el contexto de mercado/empresarial es altamente competitivo, no es cooperativo usualmente y eso está vinculado a normas de crianza a las que están expuestas las mujeres desde su infancia. Usualmente se educa a las niñas para ser pasivas en términos de tomar la iniciativa, no es socialmente aceptado hacer escuchar su voz, por tanto, los programas de capacitación empresarial contemplan el fomento de autoconfianza, asertividad, toma de decisiones y liderazgo, para hacer frente a esas barreras sociales/estructurales.



Oportunidades de emprender para jóvenes vulnerables

El proyecto CONFIO apoyó la creación/ fortalecimiento de microempresas creadas por jóvenes, a través de capital semilla/equipamiento, beneficiando a **36 jóvenes en Honduras**.

Embajadora del liderazgo de las mujeres jóvenes

Astrid Paulette Alemán Nolasco, de 25 años, es la primera mujer en su familia que se involucra en un proyecto social, motivada por impulsar cambios, no solo a nivel familiar sino también comunitario.

En la comunidad Aguas Blancas Sur, municipio El Yoro, departamento de El Progreso, vive Astrid, quien afirma que sus padres la motivan a estudiar y ser una persona independiente, algo poco común en este lugar donde la creencia y norma de crianza para las niñas suele ser que “pagar estudios a una mujer es desperdiciar dinero, porque de eso solo se beneficiará el esposo”, afirma.

Astrid es un ejemplo de lo que las niñas, adolescentes y jóvenes pueden lograr si reciben el apoyo para desarrollar su potencial. Con el apoyo del proyecto CONFIO, financiado por el Gobierno de Canadá, fue embajadora juvenil, representando a Honduras en el evento global, The Girls LEAD Act/Las Niñas Lideran (Leadership, Engagement, Agency, and Development) centrado en liderazgo de las niñas y mujeres jóvenes, involucramiento, agencia y desarrollo, evento desarrollado en Washington D.C., Estados Unidos, con el apoyo del Gobierno de los Estados Unidos.

Como joven con vocación social, decidió ser docente. “En este momento me encuentro a la espera de mi título de Licenciada en Pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, realicé pasantías en mi profesión y me he involucrado desde hace tres años por medio



del proyecto CONFIO en diversas acciones que me han permitido conocer la realidad de nuestra comunidad, conocer los temas que me afectan y nos afectan a todas como la inseguridad ciudadana, los pocos espacios de participación, la migración irregular y sus riesgos”, destaca.

A través del proyecto CONFIO, Astrid participó en la aplicación de la metodología Auditoría de Seguridad de las Mujeres, mediante la cual se buscó aumentar la conciencia sobre la violencia de género en el contexto comunitario. Los hallazgos del proceso de aplicación del instrumento, dieron legitimidad a las preocupaciones de las mujeres y sus demandas de seguridad presentadas ante personas tomadoras de decisiones, convirtiéndose en una herramienta eficaz para construir la seguridad comunitaria, con participación y liderazgo juvenil.

La Auditoría de Seguridad de las Mujeres, es una herramienta que se desarrolló por primera vez en Canadá, siguiendo las recomendaciones del Comité de las Naciones Unidas para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer (CEDAW, 1989).

Tras obtenerse los resultados de la Auditoría de Seguridad de las Mujeres, Astrid lideró la socialización de los resultados con líderes comunitarios de Aguas Blancas Sur, también ha sido facilitadora brindando réplicas de aprendizaje a otros jóvenes.

Astrid es egresada de la **Escuela de Incidencia Política** y Veeduría Social, fundada por la Asociación de Organismos No Gubernamentales de Honduras (ASONOG), que en alianza con el proyecto CONFIO, implementó bajo el componente de Participación Juvenil, un programa de liderazgo que desarrolla el sentido de poder personal de los participantes, a través de talleres que se enfocan en la conciencia de género, la información, habilidades de investigación e incidencia.

Estas habilidades, junto con el desarrollo de habilidades para la vida, son clave para promover la igualdad de género, el empoderamiento de mujeres y niñas, objetivos centrales de la Política de Asistencia Internacional Feminista de Canadá. El 53% de jóvenes participantes en la **Escuela de Incidencia Política** y Veeduría Social, fueron mujeres.

Como líder juvenil, Astrid contribuyó en la elaboración de informes técnicos de migración y plan de incidencia en su municipio, representó a Honduras en el primer encuentro Regional de jóvenes CONFIO, ha elaborado perfiles de proyectos y políticas públicas para su municipio, los cuales fueron presentados ante las autoridades.

“Siento que mi vida ha tenido muchos cambios desde que estoy en CONFIO, personalmente lo primero fue con respecto a la migración, porque aquí los hondureños crecemos viendo a generaciones tras generaciones irse a otros países y mi perspectiva cambió por completo, porque hace tres años irme no me parecía una idea desca-

bellada, pero una vez informada por el proyecto, sé que debo analizar otros aspectos y ver otras opciones para mi realización personal”, señala.

Las prioridades de las mujeres

Astrid afirma que es importante diseñar acciones puntuales que generen cambios para las mujeres.

“A partir de 2019 se ha visto más el involucramiento de las mujeres en los patronatos de agua, la verdad es que eso es muy satisfactorio, saber que las mujeres estamos empoderándonos y estamos involucrándonos en este tipo de actividades y de acciones en espacios que antes eran liderados por hombres. Se han visto cambios porque hay más y mejores ideas, porque las mujeres somos las que estamos más en contacto con el agua y aunque solo sean dos mujeres en la Junta de Agua, por ahora, no dudo que habrá más próximamente”, manifiesta.

La violencia e inseguridad son también enormes retos. “El día que las mujeres se casan les dicen ante situaciones de violencia que deben estar sujetas a sus esposos y en las comunidades del interior del país es peor porque la desigualdad entre hombres y mujeres es muy marcada, no se denuncia la violencia, no hay apo-

yo o acompañamiento, los hombres son patriarcas y las mujeres súbditas y solo se cambiará la vida de las mujeres con más mujeres participando y tomando acciones en los diferentes espacios”, afirma.

Más espacios para las mujeres

En cuanto a la representación política de las mujeres en Honduras, a marzo del 2021 las mujeres representaban el 21 por ciento de diputadas electas y han sido votadas para dirigir apenas el 10 por ciento de alcaldías, si bien de cara a las elecciones diversas organizaciones feministas han hecho llamados a que se vote

“EL PROYECTO
BUSCA TRABAJAR
LAS ACTIVIDADES
PSICOSOCIALES DE
LOS NIÑOS Y NIÑAS
DE PRIMERO A
SEXTO GRADO”

por las mujeres en las primarias partidarias las mujeres no representan más del 40 por ciento de los puestos para cargos de elección en los partidos participantes.

La inseguridad es una de las tres razones de migración irregular en Honduras y es el segundo problema que más preocupa a los hondureños después del desempleo. “Los datos de la Auditoría de Seguridad de las Mujeres, señalan que las mujeres no optan por empleos donde existan turnos rotativos, aunque impliquen mejores condiciones laborales, de eso puedo dar fe porque lo he vivido, he dejado de optar a empleos porque los horarios harían que esté fuera de mi casa después de las cinco de la tarde y hay más riesgos y eso nos hace entonces dependientes de los hombres que también enfrentan riesgos”, aseguró Astrid.

A raíz de los datos obtenidos sobre la percepción de inseguridad, comenta Astrid, se hizo una solicitud a la Policía Nacional de Honduras para que realizaran patrullaje con más frecuencia y las autoridades respondieron positivamente.

“Esto es un logro que de otra manera no habríamos tenido, ahora existe un manifiesto en el que se dan a conocer las opiniones de las mujeres en cuanto a la seguridad, se conoce cómo nos sentimos, todos sabemos que esto es un proceso y para ver los resultados tenemos que esperar, pero por lo menos las voces de la comunidad se están haciendo escuchar y ojalá a futuro a partir de esta experiencia de CONFIO, donde las voces de las mujeres se sumaron, vengan otros proyectos que nos incluyan porque es la forma como se puede cambiar el entorno”, dice Astrid.

Midiendo el impacto de la pandemia

Durante los últimos meses y gracias a sus conocimientos e interés, Astrid, junto a un grupo de jóvenes egresados de la Escuela de Incidencia Política y Veeduría Social, elaboraron un perfil de proyecto basado en las repercusiones que la

crisis del Covid-19 país en las niñas, los niños, padres y madres de familia de escuelas de la comunidad.

“El proyecto busca trabajar las actividades psicosociales de los niños y niñas de primero a sexto grado en la escuela Roberto Micheletti del Municipio El Progreso, con esto se pretenden fortalecer los lazos afectivos entre los niños y las niñas, también vamos a tener un enfoque de prevención de migración irregular y de promover la igualdad de género”, concluye indicando que de esa manera, más del proyecto, se continuarán gestionando iniciativas que beneficien a las comunidades y prevengan la migración irregular.



Semillero de líderes para un Honduras más próspero

Involucrar a las juventudes para fomentar una cultura de paz y prosperidad en sus comunidades, se basa en brindarles la oportunidad de poner en acción sus capacidades e impulsar un cambio real y sostenible para la resiliencia de las comunidades, catalizando el importante papel que desempeñan las juventudes como socios en el desarrollo.

Un total de **353 jóvenes desarrollaron habilidades de liderazgo y participación** a través del Proyecto CONFIO.



03

EL SALVADOR



COMPONENTE: PROTECCIÓN

Participación de la niñez en el centro de la construcción de una paz duradera

Restablecer y generar confianza, así como promover la cohesión social entre personas miembros de las comunidades, incluidas niñas, niños y adolescentes, es un enfoque holístico y participativo de construcción de paz, que el proyecto CONFIO ha promovido en El Salvador, país que en el pasado fue marcado profundamente por años de conflicto interno.

En comunidades de El Salvador, por medio de los Comités de Paz, conformados por docentes, madres y padres de familia, así como estudiantes, el proyecto CONFIO buscó proteger y mejorar la calidad de vida de las comunidades por medio del diálogo, conocimiento y reconocimiento de derechos, teniendo en el centro, la prevención de la violencia hacia las niñas, los niños y adolescentes y la igualdad de género.

Personas miembros de estas estructuras comunitarias para la paz sostenible, desarrollaron el conocimiento y las habilidades para abordar y gestionar mejor los conflictos y defender los derechos de la niñez, garantizando que niñas, niños y adolescentes, estén entre las personas miembros de estas estructuras comunitarias, haciendo valer su derecho a la participación, tal como lo consagra la Declaración de los Derechos del Niño (1959).

A partir de los once años y gracias a su liderazgo nato, Azucena comenzó a participar activamente en el Comité de Paz de su escuela. El desarrollo positivo de la niñez implica el garantizar oportunidades de involucramiento social y toma de decisiones.

Los Comité de Paz, en El Salvador, son una metodología de participación de niñas, niños y adolescentes, que fortaleció el proyecto CONFIO para la prevención de la migración irregular en Centroamérica y México.

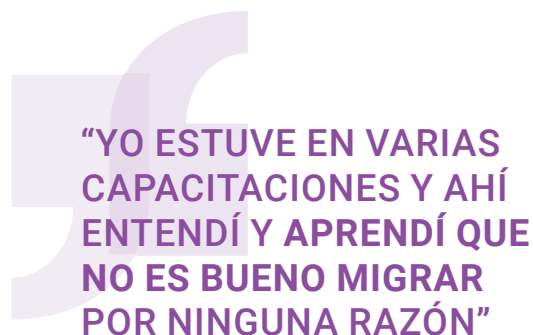
Las escuelas son, para la gran mayoría de niñas, niños y adolescentes consultados, uno de los sitios más seguros de sus comunidades, las cuales están aquejadas por la violencia provocada por las pandillas y la violencia intrafamiliar.

Azucena, de 12 años, menciona que cuando se reúne el Comité de Paz, en esta instancia se siente escuchada y su opinión es valorada, una experiencia de participación que promueve el desarrollo de habilidades para la vida y competencias cívicas.

La participación de Azucena es importante en un país donde las brechas de igualdad de género suponen un enorme reto, pues, aunque las mujeres representan más de la mitad de la población, solo ocupan 26 de los 84 escaños de la Asamblea Legislativa (30.9%) y únicamente dirigen el 11% de las alcaldías. Por ello es importante que desde edad temprana se empodere a las niñas para que participen en la vida y toma de decisiones de la comunidad.

Como parte del proyecto CONFIO, Azucena recibió formación en temas como igualdad de género, derechos humanos y prevención de migración irregular.

En las capacitaciones, Azucena aprendió a reconocer la vulneración de derechos de las niñas, los niños y adolescentes. “El año pasado (2020), estábamos en el Comité de Paz, trabajando para apoyar a las niñas y niños a que vengan a la escuela porque si uno ve a un niño todo el día en



**“YO ESTUVE EN VARIAS
CAPACITACIONES Y AHÍ
ENTENDÍ Y APRENDÍ QUE
NO ES BUENO MIGRAR
POR NINGUNA RAZÓN”**

la calle, sin ir a la escuela, les preguntamos por qué no van a la escuela y las personas mayores se estaban acercando a sus papás para decirles que es importante que los manden a la escuela, pero después vino la pandemia y la cuarentena y ya no salimos”, relató Azucena.

“Yo estuve en varias capacitaciones y ahí entendí y aprendí que no es bueno migrar por ninguna razón, es malo porque no sabemos si vamos a llegar con vida. En mi familia nadie ha migrado, y nunca he escuchado a mis padres o familiares decir que migrarán, porque son muchos los riesgos”, expresa Azucena.

Ante la pregunta de por qué en su familia la migración no es una opción, afirma que desde pequeños sus abuelos y padres le dicen que no deben dejar sus hogares porque irse es un error.

“Muchas personas sienten que deben irse y eso es un error porque van buscando una vida mejor, pero yo siento que eso no es bueno, porque si me propongo cumplir mis sueños, lo puedo lograr con la ayuda de mi familia y de mi comunidad”, afirma Azucena.

También la niña aseguró que antes de que el proyecto CONFIO llegara a su comunidad, no se abordaba el tema de la migración, pese a que El Salvador es uno de los países del denominado Triángulo Norte, más afectado por la migración irregular.

“Yo siento que es necesario que se sepa sobre este tema (migración irregular) porque cada año llegan más alumnos que no saben de los derechos de la niñez y de la migración y es ne-

cesario que haya más charlas sobre eso, sobre nuestros derechos y la igualdad”, concluye segura de sí misma.

“Yo creo que era necesario y es necesario que se hable del tema (de la migración) porque muchas personas se llevan a sus hijos sin saber si van a llegar. Yo a cualquier amigo le diría que no migre porque no está bien, que lo mejor es que se quede en su casa, porque yo siento que nada compensa el sufrimiento”, expresa.

Aunque tiene doce años y recién empieza la secundaria, Azucena sueña con convertirse en tener su propio negocio.

“Siempre me ha gustado la cosmetología, nadie en mi familia se dedica a eso; mi papá trabaja en una institución estatal y mi mamá es ama de casa y tiene un negocio de venta de tortillas, yo siempre he querido ser cosmetóloga, nadie lo ha hecho, lo voy a hacer yo”, dice.

Afectaciones de la pandemia

Durante la pandemia, “hubo muchas cosas que se suspendieron: me tocó recibir clases desde casa, muchas guías y una de las cosas que extraño es estar en la clase, con mis compañeros, con las explicaciones de los maestros. Estoy en un comité para las festividades de la Virgen en la comunidad y también se quedaron suspendidas esas actividades”, destaca.

Ante la reapertura de las escuelas en el año 2021, Azucena estaría retomando sus clases presenciales, en su trayecto a la escuela es acompañada por un tío que es docente, una medida de protección que aplica su familia ante los riesgos en el entorno. Datos de la primera Encuesta de Violencia contra niños, niñas y adolescentes, publicada en el año 2019 y realizada en 2017, señala que la violencia comunitaria en El Salvador impacta principalmente a las poblaciones más jóvenes.



Convivencia pacífica para la protección de la niñez

52 Comités de Paz fueron fortalecidos en el marco del proyecto para promover la protección y la cultura de paz. Los Comités de Paz fortalecidos en El Salvador, contribuyen a un modelo de comunidad en el que la convivencia pacífica sea una realidad mediante la educación para la paz.

La violencia es una de las tres principales causas de migración irregular que busca abordar el proyecto CONFIO y una de las principales barreras al desarrollo positivo de la niñez y la igualdad de género.



COMPONENTE: EMPLEABILIDAD

Segundas oportunidades para madres jóvenes

Josselyn Mayeli Pérez Chávez, fue madre a los 16 años, cuando cursaba el noveno grado de secundaria y era una activa jugadora de fútbol. El embarazo temprano es una de las principales barreras a la igualdad de género, ya que provoca abandono de actividades educativas y laborales, afectaciones a la salud materno-reproductiva, mortalidad y nutrición infantil, transmisión intergeneracional de la pobreza, y altos costos de desarrollo para las comunidades.

Un promedio de 53 niñas y adolescentes son reportadas como embarazadas cada día en El Salvador, de acuerdo al Mapa de Embarazos de niñas y adolescentes, del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

En el caso de Josselyn, pese a que su mamá le aconsejó que no dejara de estudiar aún con el embarazo, era difícil para ella continuar sus estudios, siendo ella madre soltera.

Han pasado 2 años desde entonces. Josselyn, ahora de 18 años, habitante de la colonia Las Perlititas, en el municipio de Berlín, departamento

de Usulután - uno de los nueve departamentos que sobrepasa la media de embarazos adolescentes en El Salvador- logró concluir su bachillerato. Ella se integró al bachillerato a distancia, una modalidad flexible de educación orientada a evitar el abandono escolar entre adolescentes y jóvenes en riesgo de migración irregular, iniciativa promovida por el proyecto CONFIO.

La estrategia de Flexibilización de la Educación se combinó con una acción afirmativa basada en subsidio de cuidado, una acción de discriminación positiva impulsada por el proyecto para mejorar el acceso a oportunidades para grupos en situación de vulnerabilidad, en este caso, jóvenes con embarazos en edad temprana, en una región afectada por altas tasas de embarazo adolescente.

“El proyecto CONFIO me dio una oportunidad de salir adelante, no habría logrado bachillermarme en otras condiciones, sin tener quién cuidara de mi hijo, sin ese apoyo económico. Esto marcó una enorme diferencia para mi vida y la vida de mi familia, ahora siento mucha seguridad que puedo lograr todo lo que me proponga, quiero ser oficial de policía y lo voy a lograr”, concluyó.

El proyecto CONFIO, benefició a jóvenes madres como Josselyn, implementando un enfoque de segundas oportunidades, basado en tomar medidas específicas e intencionales para mejorar las oportunidades de formación para mujeres jóvenes, retomando los principios de la Política de Asistencia Internacional Feminista de Canadá, realizando acción afirmativa como asignar cuotas de participación y brindar subsidio de cuidado para las madres jóvenes en países como El Salvador.

“Me enteré de este proyecto cuando estaba en la escuela en noveno grado, ahí me di cuenta de que iba a comenzar este bachillerato a distancia y me fui a matricular. Ese primer año solo estuve yo, que era mamá, y ellos me daban un apoyo económico para que yo pagara a quién cuidara a mi hijo y poderme dedicar a los estudios”, mencionó Josselyn.

Cabe destacar que, en el caso de las adolescentes, no todas pueden terminar la escuela, el embarazo temprano constituye una barrera a su educación y desarrollo pleno.

Y es que Josselyn recibía cada mes 40 dólares que le permitían pagar por quien cuidara de su hijo, para así ella poder recibir sus clases. En otros países el proyecto CONFIO ha adecuado tanto modalidades flexibles de educación como espacios de aprendizajes que se adaptan a las necesidades de las mujeres, niñas y niños, tales como espacios de juego para hijas e hijos de las jóvenes que se capacitan.

“El subsidio fue una gran ayuda, porque no podía llevar a mi hijo conmigo, a través del subsidio yo me iba tranquila a clases porque sabía que él estaba cuidado y seguro. Yo no habría logrado terminar mi bachillerato, de no ser por ese apoyo, porque pienso que no me habría concentrado igual en mis clases pensando en sus necesidades y comodidad”, reconoce Josselyn.

Esos primeros días de clase no fueron fáciles, recuerda, con el niño recién nacido, estaba amamantándole. El apoyo de su mamá y hermana, su familia más cercana y con quienes vive, ha sido



“EL PROYECTO CONFIO ME DIO UNA OPORTUNIDAD DE SALIR ADELANTE, NO HABRÍA LOGRADO BACHILLERARME EN OTRAS CONDICIONES, SIN TENER QUIÉN CUIDARA DE MI HIJO, SIN ESE APOYO ECONÓMICO”

determinante, tomando en cuenta que el papá de su hijo no asume ninguna responsabilidad.

“Daba mucha leche y varias veces me chorreé toda la camisa, me sentí apenada lo que hacía entonces era ir a darle de comer en los recesos y me regresaba a clases y mi casa me quedaba lejos, a 25 minutos. Eso fue lo único, por lo demás estuve tranquila en ese primer año y el año pasado por la pandemia fue virtual y siempre conté con el apoyo (subsidio de cuidado), para poder tener tiempo para mis clases”, afirmó Josselyn.

Los cambios en su vida, asegura la joven, han sido muchos, pues ahora mira con positivismo el futuro, al ver que su hijo está creciendo y ella al haber obtenido su título de bachillerato, podrá continuar con sus estudios.

“Me gustaba mucho la carrera de comunicación, pero no tengo los recursos para estudiarla, también siempre me gustó la carrera de oficial de policía y ahora que tenga mi diploma, aplicaré en la Academia de Policía, para salir adelante yo, y poder apoyar a mi hijo”, destaca Josselyn.

“Yo creo que migrar no es la solución, pienso que lo mismo que se puede hacer allá, uno puede hacerlo aquí, estudiando para salir adelante, porque uno debe proponerse las cosas para lograrlas. Yo les diría que no importa las razones, no se vayan, no dejan a sus mamás preocupadas y puede ser que no las vuelvan a ver con

vida y que lo mejor es quedarse aquí y cuidar de tus padres y de tus hijos”, expresó Josselyn.

El futuro parece prometedor para esta joven madre, quien tiene metas claras sobre lo que desea lograr, en cinco años se ve siendo una profesional, cuidando de su hijo, preparándose y trabajando para tener una casa, ayudando a su mamá.

En El Salvador, se calcula que dos niñas y adolescentes se embarazan cada hora, para un promedio de 19 mil cada año, de acuerdo a datos del Fondo de Población de las Naciones Unidas, lo que trunca y limita el desarrollo, anhelos y sueños de 19 mil niñas, adolescentes y jóvenes y de sus hijos. Se estima que un 85% de niñas y adolescente no retoman sus estudios al enfrentar un embarazo temprano.



Tener una segunda oportunidad

Canadá adoptó una Política de Asistencia Internacional Feminista que busca erradicar la pobreza y construir un mundo más pacífico, más inclusivo y más próspero. El área de acción central de la nueva política, que se integra en todas las áreas, es: igualdad de género y empoderamiento de mujeres y niñas.

En El Salvador, el **48% de las personas beneficiarias directas** de los programas de retención educativa (formales e informales) para niñas, niños, mujeres jóvenes y hombres en riesgo de abandonar la escuela fueron mujeres y niñas.



COMPONENTE: PARTICIPACIÓN

Líder juvenil para la igualdad de género



Gobernanza inclusiva

De la misma manera que el crecimiento inclusivo es un crecimiento que funciona para todos, la gobernanza inclusiva es una gobernanza que sirve e involucra de manera efectiva a todos los ciudadanos, independientemente de su género u otras facetas de la identidad de género. En El Salvador, el **63% de las personas participantes directas** en el componente de Participación Juvenil fueron mujeres y niñas.

Bessy es líder juvenil comunitaria, tiene de 22 años, estudia quinto año de medicina y habita en Apastepeque, San Vicente. A través del proyecto CONFIO para la prevención de la Migración Irregular de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Centroamérica y México, se integró a la Red de Empoderamiento y Desarrollo de la Juventudes REDJU, una estructura de liderazgo y participación juvenil, que cuenta con Secretarías, Bessy pertenece a la Secretaría de Género.

Bessy ha desarrollado habilidades de liderazgo y participación, competencias que le ayudan a tener una participación activa y protagónica en los procesos de cambio de su comunidad. Ha sido participante activa en la elaboración de informes técnicos de prevención de migración con enfoque de género, acciones de incidencia, como el lanzamiento de campaña “En mi nación está mi corazón” a nivel municipal, fue vocera de la misma en los medios de comunicación, también participó en la elaboración de la agenda de incidencia con enfoque de género, todas estas iniciativas orientadas a prevenir la migración irregular y promover la igualdad de género.

Hace cinco años, Bessy tenía otras prioridades como joven, pero tras participar en el proyecto CONFIO, sus perspectivas y capacidad de

contribuir al desarrollo de su comunidad y su país, han mejorado y participa activamente en procesos de desarrollo, no solo personal, sino también de país.

De acuerdo a datos de la línea de base del Proyecto CONFIO realizado en el 2017, en los cinco países de intervención, las niñas, los niños, adolescentes y jóvenes, no sentían que sus voces eran escuchadas. Solo entre el 6% y el 10% de las niñas, los niños y jóvenes informaron haber asumido roles de liderazgo a nivel comunitario.

“Mi motivación para participar en el proyecto CONFIO fue la idea de ser líder en la comunidad e influir de manera positiva, porque es importante que como jóvenes y mujeres asumamos responsabilidades sobre el futuro del país, porque siempre es bueno promover un cambio en mi comunidad y es de las cosas que me motivan a trabajar”, señala Bessy.

Perspectivas juveniles para prevenir la migración irregular

“A mí me lo han propuesto (migrar), pero gracias a Dios y a mi mamá que me apoya, he tenido la oportunidad de estudiar y no tengo ese impulso porque creo que puedo lograr mis metas en mi país y si quiero vivir en un mejor lugar, debo quedarme para mejorarlo”, destacó Bessy.

Y es que, para esta joven mujer, el problema de la migración irregular no es algo que podrá resolverse de la noche a la mañana, pero tiene ideas que podrían ejecutarse, que la evitarían, ideas que han sido planteadas en eventos donde han participado las autoridades locales.

La brecha desigualdad de género en cargos de representación política y liderazgo es un enorme reto para El Salvador, solo el 30% de los 84 escaños en la Asamblea Legislativa son ocupados por mujeres, sin embargo, reconocer esta disparidad está comenzando a generar cambios en las más jóvenes.

“Uno de los cambios principales sería mejorar la empleabilidad porque muchos jóvenes terminan estudios y no tienen oportunidad de traba-

jar y no ven un futuro, porque no hay empleo. También es importante mejorar los salarios, promover nuevas carreras innovadoras de vanguardia con la tecnología, y dar mayor apoyo a los jóvenes que desean emprender, y de alguna manera hacer conciencia en los jóvenes, que no vean necesario dejar a sus familias y comunidad para según ellos tener una vida mejor”, propone.

Bessy trabaja cada día para lograr sus metas y convertirse en una médica

“Creo que a nivel personal uno de los cambios principales fue pensar en emprendimiento. En el proyecto recibí un curso de capacitación laboral en administración de empresas y atención al cliente; una de mis primas fue capacitada en repostería y pastelería, entonces esperamos entre las dos iniciar un negocio propio, un emprendimiento para crecer, donde ambas pongamos en práctica nuestros conocimientos y que estos nos generen ingresos y me preparen para que en un futuro pueda administrar mi propia clínica”, expresa.

Esta joven que es aficionada a la danza y que durante la pandemia dedicó al menos una hora de su tiempo a ejercitarse cada día, ve con esperanza el futuro, porque considera que las campañas impulsadas por el Proyecto CONFIO han creado conciencia en los jóvenes y sus familias sobre los riesgos de migrar irregularmente.

“Los promocionales (de la campaña de prevención de migración irregular) están creando conciencia no sólo en los jóvenes sino también en las familias, porque ha involucrado a muchas personas; por ejemplo, mi mamá es maestra y ella ha sido capacitada en charlas para concientizar a la niñez y dar a conocer las informaciones sobre los riesgos y dificultades de migrar de forma irregular, qesto ha hecho un cambio en nuestro municipio”, concluye Bessy.

...the ...

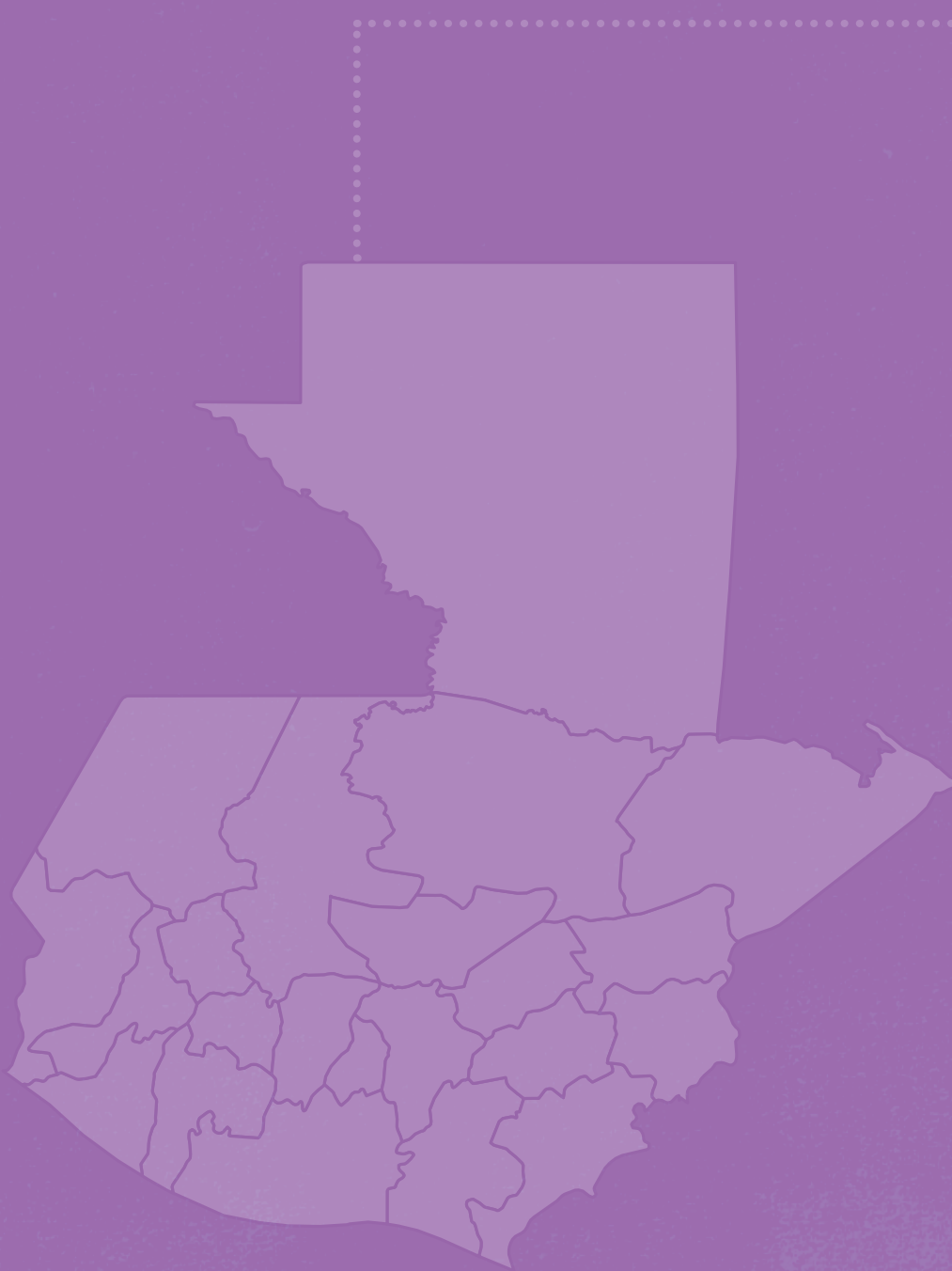
...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...



04

GUATEMALA

Escuelas y comunidades seguras para las niñas

No hablar con extraños, no caminar por calles solitarias u oscuras, pero sobre todo no salir sola a la calle en ninguna circunstancia, es el día a día de muchas niñas y adolescentes en Centroamérica y México, sobre todo en zonas fronterizas donde corren el riesgo de ser raptadas con fines de explotación sexual comercial.

El proyecto CONFIO (Prevención de la Migración Irregular de la niñez en Centroamérica y México), financiado por el Gobierno de Canadá, además de impulsar campañas sobre los riesgos de la migración irregular, empodera a niñas, niños y adolescentes, para su protección y auto cuidado, así como sus derechos, un mecanismo para promover espacios protectores, evitar la trata de personas y prevenir la violencia de género.

Guadalupe tiene 14 años, estudia en un departamento que limita al oeste con México, por su ubicación limítrofe, es una zona de alto riesgo. Guadalupe participó en el componente de protección del proyecto CONFIO, que, para promover el aprendizaje lúdico y espacios amigables para niñas y niños, habilitó los Rincones CON-



FIO, metodología lúdica desarrollada por Child-Fund International Guatemala, la cual promueve la comunicación y mejores relaciones entre madres, padres, hijos e hijas, una forma de fomentar la protección.

“Nunca salgo sola, antes no salía sola porque se roban a las niñas y a las muchachas y ahora menos que salga con la pandemia. Estoy en la casa, si hay que salir lo hago con alguien más que me pueda cuidar”, expresa la adolescente.

El reporte Global de Tráfico de Personas del año 2018 de la Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y los delitos (UNODC), señala que del total de víctimas de trata de personas identificadas en Centroamérica, el 55 por ciento son niñas y el 11 por ciento son niños, de estos, el 87 por ciento fue víctima de explotación sexual comercial.

La alerta de las desapariciones en su comunidad, se incrementó cuando se supo de vehículos sin placas que se llevaron a algunas adolescentes que hoy en día se encuentran reportadas como desaparecidas.

“RINCÓN CONFÍO,
QUE CON UNA
METODOLOGÍA
DE JUEGOS NOS
ENSEÑARON
TÉCNICAS PARA
APRENDER DE
MANERA CREATIVA”

Guadalupe participa en el Proyecto CONFIO desde hace 2 años, al cual se vinculó cuando era parte del gobierno estudiantil de su escuela primaria.

“Yo recibí capacitaciones sobre derechos humanos y los riesgos de la migración irregular, en la escuela crearon un espacio llamado Rincón CONFÍO, que con una metodología de juegos nos enseñaron técnicas para aprender de manera creativa, también se involucró en algunas actividades a los padres y madres de familia, donde aprendimos nuevas formas de relacionarnos con ellos”, dice.

La adolescente compartió que el Rincón CONFIO le dio la oportunidad de crear una mejor relación con su mamá, quien trabaja mucho, ya que es el sostén de su hogar desde que su papá falleció y debe atender a sus dos hermanos menores.

“Mi mamá tenía muchísimo trabajo y entonces ese compartir en el Rincón CONFIO con los juegos y la competencia, fue un momento para conectarse conmigo y compartir otro tipo de momentos, fue divertido verla competir saltando en los encostalados con otras mamás, reír y jugar juntas nos hizo más cercanas, más amigas”, comenta la adolescente.

“Creo que el proyecto CONFIO ha permitido que los padres, madres y maestros, estén más cercanos, por las actividades más allá de lo académico, están más involucrados para protegernos, también nos ha ayudado a hacer conciencia de estar más alertas a las situaciones de riesgo. Creo que lo que más ha cambiado es la seguridad, eso es uno de los cambios más notorios a partir de la llegada del proyecto”, dice la adolescente.



Rincones CONFIO

Propicia espacios para que las niñas, los niños y adolescentes, incrementen sus conocimientos sobre auto cuidado; para que las familias y líderes comunitarios fortalezcan actitudes y normas sociales favorables para la crianza positiva, la prevención de la violencia y la transformación de roles de género.

A través de esta metodología diseñada por ChildFund International, se alcanzó a **5,753 niñas, niños y adolescente de 30 escuelas** en 29 comunidades de Guatemala.



COMPONENTE: EMPLEABILIDAD

Una cultura emprendedora entre la juventud rural

El desempleo o subempleo, es una de las principales razones por las cuales jóvenes de Guatemala migran de sus comunidades.

El proyecto CONFIO, con su componente de empleabilidad, ha evidenciado que la capacitación y el capital semilla, pueden marcar una pauta para que más jóvenes decidan quedarse en sus países de origen y ser productivos en sus comunidades.

Reyna tiene 22 años, vive en Huehuetenango, Guatemala, se graduó como maestra y decidió emprender para alcanzar su autonomía económica.

Aprendió sobre negocios a través de capacitaciones empresariales a las que fue invitada por el proyecto CONFIO, financiado por el Gobierno de Canadá, acciones que se complementaron con capital semilla para emprender una granja de aves de postura.

Su primer contacto con el proyecto CONFIO fue en la escuela donde realizaba sus prácticas como maestra.

“SE NECESITAN MÁS
PROYECTOS Y PERSONAS
QUE APOYEN A LOS
JÓVENES EN SUS IDEAS
EN LAS COMUNIDADES
MÁS POBRES”

“Fui al Centro de Capacitación de Huehuetenango, ahí nos brindaron talleres sobre emprendimiento y había información sobre una capacitación en aves de postura y me interesó mucho porque a mí me encantan los animalitos, ahí aprendí de las razas, los cuidados, las enfermedades, en fin, todo lo que debía saber sobre las gallinas ponedoras”, afirma la joven.

Gracias a su buen desempeño en la capacitación recibida, accedió a capital semilla para iniciar su emprendimiento. “Me vine a la comunidad con mis abuelos y aquí se construyó el galpón. La verdad para mí fue una gran ayuda, porque una joven como yo no gana dinero para comprar ni una bolsa de cemento, y con el aporte que me dieron se construyó todo y se prepararon las condiciones para una vez terminado traer a las gallinitas”, cuenta Reyna.

La joven recibió el 8 de diciembre del año 2020, 35 gallinas que llevó al galpón con ayuda de su madre y una de sus cuatro hermanas, recuerda haber estado muy emocionada, pero el primer huevo de su granja no llegó sino hasta el 25 de diciembre.

“Me emocioné mucho al ver ese huevito porque era el primero y le di gracias a Dios, fue para mí como un regalo de Navidad. Después de ese día ya comencé a encontrar dos, tres huevos y así hasta que a finales de enero estaba teniendo 35 huevos, uno por cada gallina”, afirma.

El negocio de Reyna tiene una gran demanda en su comunidad, demostrando así que además



de emprender ha sabido responder a una necesidad de la comunidad, habitada por quince familias.

“Mis vecinos son mis clientes y ellos vienen a comprar los huevos aquí porque vivimos lejos del centro donde antes compraban los huevos, pero en el viaje casi siempre perdían algunos huevos, estos se quebraban o no eran frescos, así que ellos (sus clientes), me dicen que estoy dando algo que la comunidad necesitaba”, asegura.

Pero no solo está satisfaciendo una necesidad alimentaria, también ella se ha convertido en un ejemplo para los niños y las niñas. “Se siente bonito cuando te ponen de ejemplo y les dicen a los niños y niñas: ‘Vea Reyna ella estudia, será maestra y tiene su negocio con sus gallinas, si ella puede usted también puede’, y eso es importante porque es lo que mi papá siempre nos enseñó que debemos luchar y echarle ganas a nuestro futuro desde nuestra comunidad”, comenta.

La única joven

“Aquí en la comunidad solo hay niños, niñas, y personas mayores, soy la única joven porque la

mayoría de los jóvenes se van a otros departamentos o fuera del país por la falta de empleos y oportunidades, vienen en días feriados y luego se van de nuevo porque aquí no tienen opciones y eso es algo muy triste, que podría cambiar si tuviesen más oportunidades como la que tuve yo”, expresa.

En el caso de Guatemala, los altos niveles de pobreza son más marcados en las poblaciones indígenas, reporta la encuesta sobre migración y remesas, realizada por la Organización Internacional de Migración en el 2016.

“Yo he tenido la oportunidad de conversar con jóvenes que tienen condiciones de pobreza muy fuertes y ven en la migración la única salida, aunque no quisieran irse, pero se necesitan más proyectos y personas que apoyen a los jóvenes en sus ideas en las comunidades más pobres”, comenta Reyna.

La joven conoce de cerca el dolor de la migración porque su papá debió marcharse a Estados Unidos durante siete años. “Fue una decisión muy difícil, él se fue, no veía otra opción, fueron siete años muy tristes, independientemente de

que nos llamará todos los días, pero la familia lo que necesita es estar unida y en este caso la distancia interrumpió diferentes momentos en los que podíamos estar juntos y cuando regresó fue tan bonito, porque a pesar que muchos le decían que se quedará por allá, él siempre ha tenido claro que la familia debe estar junta y aprovechar los recursos de nuestro lugar”, dice.

Si bien su situación económica ha mejorado a raíz de su emprendimiento porque tiene ingresos diarios por la venta de los huevos, Reyna planea crecer, llegar a tener 500 gallinas.

“De aquí a cinco años me veo con mi licenciatura concluida y trabajando en mi profesión, pero además mi vida ha cambiado porque ahora tengo una meta más y es hacer crecer mi negocio y poder generar empleos en mi comunidad para que los que ahora son niños, que cuando sean jóvenes puedan obtener ingresos y estudiar, que emprendan negocios para que hagamos cambios en la comunidad, que veamos el futuro aquí, no lejos”, concluye la joven que cada dos días le da recreo a sus gallinas sacándolas del galpón para que no se estresen con el encierro.

Empoderamiento económico de las mujeres



Brindar a las **mujeres y niñas un acceso y control más equitativos** sobre los recursos que necesitan para garantizar la igualdad económica y social, es el pilar de su empoderamiento económico. Las oportunidades de capacitación laboral y empresarial que rompan con segregación ocupacional y estereotipos de género; el acceso a capital de trabajo y/o equipos; y educación en emprendimiento, son mecanismos para abordar las barreras que enfrentan las mujeres su autonomía económica.



COMPONENTE: EMPLEABILIDAD

Creando negocios que necesita la comunidad

Juan, de 23 años, es una excepción en su comunidad: a su edad no se ha casado, no tiene hijos, ya casi se gradúa como maestro, y por primera vez desde que lo fundó, su negocio no ha sufrido pérdidas. Este último resultado es fruto de su personalidad y los conocimientos adquiridos por medio de la habilitación técnica y capital semilla que recibió de parte del Proyecto CONFIO, financiado por el Gobierno de Canadá.

La falta de oportunidad educativas y de ingresos, es la principal causa de migración irregular en la región. Juan habita en Aguacatán, uno de los cinco municipios con mayor pobreza en Guatemala, de acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Juan tiene un espíritu de trabajo, mientras concluye sus estudios, ha trabajado en radios como locutor, realizado spots publicitarios, es DJ, y también decidió probar suerte como emprendedor, invirtió en galpones con gallinas de engorde, un emprendimiento que al inicio no le aportaba ganancias, pues conocía muy poco sobre ese negocio.

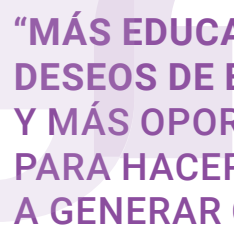
“Desde hace unos años ya venía tratando de crear un emprendimiento con pollos de engorde y chompipollos, pero aunque invertía mucho, se me morían y solo me quedaban vivos como el 25 por ciento, no me quedaban ganancias”, afirma este emprendedor nato. Casualmente, fue en la escuela donde realizaba sus prácticas profesionales de docente, que conoció del proyecto CONFIO.

“El proyecto CONFIO me ha ayudado muchísimo, ha sido un gran cambio en mi vida y la de mi familia, porque todos estamos involucrados en este emprendimiento de gallinas de engorde: mi papá trabajó en la construcción de los galpones porque es albañil, mi mamá me ayuda con el destace de las aves, mi hermano y mi papá también trabajan en la granja, y en este momento estamos reinvertiendo, de seguir así, creemos que podremos generar empleo para otros jóvenes de la comunidad porque requerimos ayuda”, indica Juan.

En su comunidad, la agricultura es considerada trabajo de hombres, y las gallinas un trabajo de mujeres, así que este emprendimiento- el primero que hay en la familia de Juan- ha superado ese estereotipo de género en su comunidad.

“Mi trabajo es algo que podemos hacer hombres o mujeres. Este negocio inició ofreciendo algo que no se ofrecía en la comunidad y era la venta de pollos destazados; creo que eso es fundamental, más que un trabajo o labor sea considerada para hombres o mujeres, creo que cualquiera puede emprender si hay una oportunidad de hacer crecer tu idea de negocio”, destaca.

Para este joven, el proyecto CONFIO ha ganado en su apuesta de romper con los paradigmas que había dentro de las familias, porque se involucraron todos los miembros, mujeres y hombres por igual, se dejó a un lado el modelo donde el hombre manda sobre todas las decisiones. Los galpones de Juan están ubicados a tres kilómetros de donde habita; por lo menos tres veces al día hace el recorrido de ida y regreso para alimentar, dar agua a sus animales, y mantener el pasto seco, y es gracias a estos cuidados que



“MÁS EDUCACIÓN, MÁS DESEOS DE EMPRENDER Y MÁS OPORTUNIDADES, PARA HACERLO VAN A GENERAR CAMBIOS SIGNIFICATIVOS EN LAS COMUNIDADES QUE NOS VAN A BENEFICIAR A TODOS”

a las seis semanas sus aves ya tienen un peso comercial de seis a siete libras.

Juan ha vivido de cerca la migración, pues los hombres de su comunidad suelen migrar. “Con la situación de pobreza existente en la comunidad, muchos deben hacer préstamos enormes para ir tras el sueño americano, porque cuando se van es porque les dicen que van a ganar mucho dinero, pero no les dicen que deberán intentarlo más de una vez, que hasta pueden morir en el intento y sus familias quedan endeudadas, lo que obliga a otro familiar a irse, aunque no quiera o no era su idea, porque debe pagar la deuda anterior. Entonces creo que si tuvieran desde el inicio la oportunidad de emprender no se irían”, piensa Juan.

Los retos en la comunidad

Juan fue facilitador del Consejo Nacional de Alfabetización (CONALFA) durante cuatro años y está consciente de los bajos niveles de alfabetización en la zona donde vive. Otro de los problemas que vio en su trabajo de facilitador, fueron las uniones tempranas, pues por tradiciones culturales no solo se presiona a las adolescentes mujeres sino también se insta a los adolescentes hombres a que busquen una pareja y “hagan hogar”.

“Muchas veces son los mismos padres de los muchachos los que le dicen que se busquen una esposa y van los muchachos y se llevan a las

muchachas, a veces son menores de edad, pero como eso no se denuncia entonces ahí van sin pensar en un plan de vida a futuro”, expresa.

Aunque una buena parte de su familia se encuentra fuera del país e incluso le han ofrecido ayudarle a pagar los gastos del viaje, Juan siempre se ha negado porque desde muy niños sus padres les dijeron a él y su hermano que debían estudiar.

“A mí me gusta mi carrera como docente; ahora tengo la oportunidad de contar con mi propio negocio, estar cerca de mis padres, amigos, entonces uno se da cuenta que en la vida hay muchos retos y debemos superarlos, irse de tu país no es la solución, debemos estar listos a enfrentar los retos y superarlos, yo prefiero tener conocimientos, porque con ellos podemos cambiar todo el entorno”, afirma.

En los talleres promovidos por el proyecto CONFIO, Juan aprendió sobre igualdad de género. “Hay cosas que están arraigadas en mi comunidad, por ejemplo, a las mujeres no les heredan la tierra solo a los hombres, es algo que está arraigado en la cultura y costumbres del municipio, pero que debe cambiar, quizás si capacitamos a los padres de familia para que sepan que los hombres y mujeres tienen los mismos derechos para cambiar esta situación y otras más que están arraigadas y son aceptadas por todos”, dice este joven que aboga por nuevas masculinidades.

“Más educación, más deseos de emprender y más oportunidades, para hacerlo van a generar cambios significativos en las comunidades que nos van a beneficiar a todos”, concluye este joven que ha optado por cambiar paradigmas en su comunidad.



Emprendedores rurales

El fomento de emprendimientos rurales se basó en un análisis de las realidades sociales y productivas de los territorios. **127 jóvenes de Guatemala, accedieron a conocimientos e información**, así como capital semilla para emprender, un modelo híbrido de emprendimientos rurales que potencia las capacidades territoriales, vinculándose a los planes de desarrollo de la localidad, teniendo en el centro la generación de empleos e ingresos para las juventudes rurales. La falta de oportunidad de empleo e ingresos es la principal causa de migración irregular en la región.



COMPONENTE: PARTICIPACIÓN

Impulsando nuevas masculinidades

Manuel tiene 26 años, es un joven maestro en Sololá, Guatemala, donde afirma que las juventudes de las comunidades rurales, enfrentan muchos retos históricos como: la pobreza; la falta de acceso a tierra propia; oportunidades de educación limitadas; y barreras generacionales a la toma de decisiones comunitarias.

“Somos muy pocos jóvenes en espacios de participación, pero ahora somos más que antes y eso es un incentivo, se nos toma en cuenta y las cosas están empezando a cambiar”, dice Manuel, líder juvenil que ha aportado sus capacidades de liderazgo en procesos de elaboración de planes y propuestas juveniles para la prevención de la migración irregular, de igual manera ha sido voluntario en el componente de emprendimiento juvenil en el marco del proyecto CONFIO, prevención de la migración irregular de la niñez en Centroamérica y México, financiado por el Gobierno de Canadá, y ejecutado en Guatemala por ChildFund International.

“A PARTIR DEL PROYECTO CONFIO, ES QUE LAS JÓVENES SIENTEN LA CONFIANZA DE HABLAR EN LAS ACTIVIDADES, DE ASISTIR A LOS SEMINARIOS Y DAR SU OPINIÓN”

Como joven voluntario, Manuel comparece en la radio comunitaria para impulsar procesos de educación popular. Abordar los riesgos de la migración irregular, los derechos humanos y la igualdad de género, es un gran desafío dada la prevalencia de normas culturales como el machismo y el adultismo.

“Uno de los cambios más significativos a partir del proyecto CONFIO, es que las jóvenes sienten la confianza de hablar en las actividades, de asistir a los seminarios y dar su opinión, eso es importante porque las mujeres conocen sus derechos y entonces desde ellas se empoderan y se nota en que hay más señoritas que están estudiando, más mujeres que se están preparando en las comunidades y eso es muy importante”, anota el líder voluntario juvenil.

En cuanto a la violencia de género, este joven líder asegura que la misma ahora se identifica de mejor manera en las comunidades debido a la información que hombres y mujeres han recibido en las capacitaciones.

“En la actualidad la violencia física dejó de verse como algo privado, porque sabemos por las capacitaciones e información, que las mujeres tienen derecho como todos los seres humanos a vivir sin violencia, que no pueden ser maltratadas por sus esposos”, comenta.

Manuel destaca la importancia de crear espacios de participación para las juventudes. “Más



jóvenes participando en sus comunidades, será menos jóvenes migrando, a eso deben apuntar los planes de desarrollo local y nacionales, porque los jóvenes son más que la promesa de una remesa para nuestro país”, señala.

“En el municipio hemos trabajado algunas propuestas para la prevención de la migración irregular, en algunos discursos hemos escuchado decir a las autoridades que no es un asunto de ellos la migración irregular, que es decisión de cada quien, y creo que eso debe cambiar, porque si a los jóvenes no se le dan las oportunidades necesarias de participación, se seguirá pensando que la migración irregular es la respuesta”, destaca.

“Creo que con más educación las cosas podrían cambiar porque la gente tendría información y no vería únicamente cómo irse, los jóvenes se podrían quedar en su mismo lugar, en su tierra natal y salir adelante aquí. Con los emprendimientos vimos que los jóvenes comenzaron a trabajar y ya están viendo sus frutos, son jóvenes que no se quieren ir y están aportando a sus familias y comunidades, dicen ‘mi desarrollo está aquí’”, afirma el líder juvenil.



05

MÉXICO



COMPONENTE: EMPLEABILIDAD

De vender en las calles a emprendedora

Azucena Trejos López proviene de una familia con cadenas de migración. Su padre fue migrante irregular en Estados Unidos. Ella decidió romper con esa cadena de separación familiar para tener una historia de vida diferente, ser la primera emprendedora en su familia.

A sus 26 años fundó un negocio familiar, en el cual trabajan otras tres jóvenes de su comunidad. “Se siente una emoción muy grande cuando uno puede darle a otra persona la oportunidad de trabajar cerca de su casa”, afirma.

Azucena recuerda que, tras concluir su preparatoria, sus oportunidades de continuar educación superior eran limitadas, debido a las precarias condiciones económicas y de salud de su papá, por lo que, en esa época consideró migrar a Estados Unidos para obtener ingresos.

“Mi papá enfermó y mi mamá me necesitaba, así que regresé y comencé a vender en las calles, vendía chicharrones, pan, como donas,

churros, las tardes era el tiempo que tenía libre y necesitábamos ese dinero. Fue así, sin saber nada de emprendimiento o de mercado, que comencé a ver que no había quien ofreciera comidas rápidas, fue cuando decidí comprar un carrito de comidas rápidas y vender ese tipo de productos”, recuerda Azucena.

Sin embargo, aunque se esforzaba para mantener el negocio a flote, sus pocos conocimientos en administración de negocios no le permitían implementar estrategias de mejora. Fue en medio de esa necesidad de conocimientos que se acercó al proyecto CONFIO, Prevención de la migración irregular de la niñez en Centroamérica y México, financiado por el Gobierno de Canadá e implementado en México por ChildFund International.

“Yo tenía un negocio en el cual trabajaba mucho, pero que desconocía cómo administrar, entonces CONFIO me dio la oportunidad de adquirir los conocimientos que requería, sin costo, y esto me ayudó a mejorar, pero no solo eso, gracias a mi participación en el proyecto pude aplicar al fondo semilla en el concurso que realizaron y eso permitió que comprara equipos como frigoríficos y otro equipamiento para optimizar mis recursos, porque ya no tengo que viajar varias veces a la semana a comprar lo que necesito”, manifiesta esta emprendedora que ahora brinda empleo a otros jóvenes de San Lucas de Tlacoalca.

“Mi papá fue migrante y él me decía, ‘no hija, las cosas no son como te las pintan, puedes ganar dinero, pero a costa de tu salud’ y la verdad yo lo veo en él, por su diabetes perdió la vista y también pensaba, si me voy a otro país no podré regresar cuando quiera a verlos y eso es algo que no quiero, porque aquí en el pueblo muchos jóvenes se marchan y cuando vuelven ya sus padres no están vivos, entonces nada valió la pena, por eso me decidí a quedarme y CONFIO vino a confirmar con los conocimientos que adquirí, que valía la pena continuar aquí, que tenía más opciones”, destaca Azucena.



Superar múltiples desafíos

“La pandemia fue un reto porque me hizo dedicarle tiempo completo a mi negocio, aquí en promedio trabajo de siete de la mañana a doce de la noche, porque hay que comprar, preparar, atender, limpiar, administrar, pero hay cambios en mi vida, me da satisfacción poder proveer para mis padres, cubrir sus necesidades y estar cerca, algo que de otra forma no lograría, así que yo vivo lo que soñé cuando comenzaba a vender en las calles”, expresa.

“Hay limitantes por el hecho de ser mujer, porque aquí en el pueblo las chicas se casan y las mantienen o trabajan para alguien más, entonces las cuatro que participamos en el concurso del capital semilla enfrentamos juntas ese reto, eso que nos dijeran palabras de desánimo, que te dijeran que no es posible salir adelante con un negocio, yo siempre me he sentido muy se-

gura de las cosas, cuando me decían que yo no iba a poder, yo decía yo voy a poder y no dejé de confiar, era reconfortante cuando me decían personas vas a lograrlo, échale ganas esas palabras ayudan mucho”, dijo Azucena.

De acuerdo a datos de la Universidad de Estudios Avanzados (UNEA) vender alimentos en restaurantes, cafeterías o carritos de comida ocupan los tres primeros lugares de los mejores negocios para emprender en México.

“De nuestra comunidad, las que aplicamos al concurso y ganamos con capital semilla fuimos todas mujeres, entonces con nuestro trabajo y emprendimientos estamos demostrando que es posible soñar, generar cambios si emprendemos en nuestras comunidades”, concluye la joven.

La Política Feminista de Asistencia Internacional de Canadá plantea abordar la desigualdad, contribuyendo a que las mujeres y las niñas



“CONFIO VINO A CONFIRMAR CON LOS CONOCIMIENTOS QUE ADQUIRÍ, QUE VALÍA PENA CONTINUAR AQUÍ, QUE TENÍA MÁS OPCIONES”

estén capacitadas para alcanzar su máximo potencial, lo que beneficiará a las familias y al crecimiento económico de sus comunidades y países.

El enfoque feminista plantea que cuando las mujeres están plenamente capacitadas, las economías prosperan y los beneficios del crecimiento llegan a más personas.



Empoderamiento económico

Canadá apoya a mujeres y niñas para garantizar que desarrollen sus habilidades, accedan a puestos de toma de decisiones y participen plenamente en el crecimiento económico de sus comunidades, incluso mediante el apoyo a la formación técnica profesional y el espíritu empresarial. En México, el **65% de las personas beneficiarias** directas del componente de empleabilidad y emprendimiento **fueron mujeres.**



COMPONENTE: PARTICIPACIÓN

Liderazgo juvenil que transforma comunidades

Juan Pablo Rojas Camacho tiene 21 años y estudia el octavo semestre de ingeniería mecatrónica en la Universidad Nacional de Puebla, México. Junto a 16 jóvenes forma parte de un grupo que busca que se conozcan las necesidades y propuestas de las juventudes. Su rol como líder juvenil lo desempeña en su comunidad, San Francisco de Yosocuta, participando en el proyecto CONFIO, Prevención de la migración irregular de la niñez en Centroamérica y México, financiado por el Gobierno de Canadá e implementado en México por ChildFund International.

“Yo me enteré del proyecto CONFIO una tarde de verano que estaba en mi casa y me invitaron a asistir, inmediatamente hice clic con el proyecto porque sentí que era lo que estaba esperando, me gustó mucho, porque es un proyecto que busca reducir la migración irregular y prevenirla, atacando puntos como el desempleo, que fue en lo primero que me involucré, trabajando el tema de empleabilidad y posteriormente la participación juvenil”, afirma Juan Pablo.

Los inicios del grupo de participación no fueron fáciles, hubo que ir casa a casa buscando –junto a un compañero- a otros jóvenes que mostraran interés en generar un cambio en la comunidad.

“El grupo es muy diverso y yo no soy el jefe, trato de ser un líder, pero hay jóvenes con diferentes formas de pensar, hemos reunido a jóvenes diversos y la mayoría de ellos eran jóvenes que, como yo, jamás habían participado en acciones comunitarias, entonces todo ha sido un aprendizaje”, reconoce Juan Pablo.

De acuerdo con Juan Pablo, algo sorprendente fue cuando se organizaron, pues las autoridades comunales y municipales primero se mostraron sorprendidas del interés de este grupo de hacer propuestas desde la juventud, y después han tenido por parte de ellos acompañamiento y apoyo a sus iniciativas.

“Al inicio se planteó que los comités juveniles realizaran un pliego petitorio a las autoridades y pensamos que sería algo más burocrático, más teórico, de reunirse, discutir cuáles son los problemas de la comunidad, ese fue el primer acercamiento con las autoridades y cuando les planteamos la necesidad de crear un comité juvenil, pensamos que quizás nos dirían que no, pero

en este tiempo creo que veíamos todo como muy dramático, pero cuando nos acercamos a las autoridades lo primero que nos dijeron fue felicidades porque jamás había ocurrido algo así en la historia del pueblo que los jóvenes tomaran acción, nos abrieron las puertas y han estado al lado de nosotros, al final no hubo barrera”, recuerda Juan Pablo.

El comité juvenil trabaja acciones dirigidas principalmente a niños, niñas y adolescentes, en temáticas referidas a prevención de violencia de género, igualdad, así como prevención de migración irregular.

“La violencia es un problema grandísimo, la violencia se ha normalizado y aunque quizás en nuestra comunidad no es tan evidente, existe la violencia hacia las mujeres, la violencia intrafamiliar y no podemos negar que hay una serie de micromachismos que debemos erradicar si queremos una sociedad sin violencia y más justa, incluir a las mujeres en acciones de participación porque tienen grandes ideas y mucho que decir y hacer”, indica.

Acciones con segmento clave

Aunque conoció a su papá hasta la edad de ocho años, porque éste debió migrar, Juan Pablo, señala que el tema de la migración irregular es un



tema que no es abordado a nivel local como un problema sino más bien como una solución.

“Cuando uno está en la escuela es algo que te planteas y entre los compañeros de clases uno se lo pregunta ¿Oye qué harás, estudiarás o te irás a Estados Unidos? Y nos planteamos la pregunta porque es algo que vemos como normalizado y las autoridades, al menos a nivel local, no lo ven como un problema sino como una solución a la necesidad de empleo y pues porque muchas familias viven de la remesa que envían los que se van, entonces no hay un discurso claro respecto a esto en la comunidad”, afirma.

Para este joven lo importante es que con el proyecto CONFIO los jóvenes han dirigido acciones hacia un segmento clave, como son los niños, niñas y adolescentes, porque el plantearse la migración es algo que se comienza a gestar después de los 15 años.

“Nosotros con nuestras acciones buscamos impactar en niños, niñas y en adolescentes para poder tener un impacto real y decirles muchas cosas sobre la migración irregular, porque una persona que ya es mayor y tomó su decisión no la cambiará, porque su decisión a lo mejor viene de la poca confianza que siente en el sistema educativo, en las dificultades económicas y en romper todas esas barreras mentales que nos limitan y es lo que con los niños y adolescentes buscamos cambiar, queremos que crean, que aprendan, que decidan y analicen más allá de las ideas que les implantan de marcharse”, asevera Juan Pablo.

Impacto

Uno de los impactos más evidentes del proyecto CONFIO han sido los comunitarios con la creación del Comité Juvenil, también otro impacto evidente ha sido la creación de emprendimientos y la generación de fuentes de trabajo en la comunidad.

“Cuando se toma a un chavo y se le da apoyo y capacitación para que realice un emprendimiento, se da no solo ese impacto a esa persona

“HICE CLIC CON EL PROYECTO PORQUE SENTÍ QUE ERA LO QUE ESTABA ESPERANDO, ME GUSTÓ MUCHO, PORQUE ES UN PROYECTO QUE BUSCA REDUCIR LA MIGRACIÓN IRREGULAR Y PREVENIRLA”

sino también hay un impacto psicológico en el entorno, también el trabajar juntos nos ha hecho conocernos, unir ideas y eso va uniendo a la comunidad. El proyecto CONFIO ayuda muchísimo en esos aspectos no solamente te dice ‘ven te apoyo, quédate en este emprendimiento’ sino también te dice analiza, piensa dos veces el hecho de migrar’, creo que es lo más importante que te hace reflexiona antes de que des por hecho que irse a Estados Unidos es tener una mejor vida”, finaliza.



Agentes de cambio

Y Las juventudes son valiosos innovadores y agentes de cambio, su contribución debe ser apoyada activamente, solicitada y considerada como parte de la construcción de comunidades pacíficas y el apoyo a la gobernabilidad democrática. En México se conformaron un total de **10 Comités Juveniles y 5 foros fueron liderados por jóvenes.**

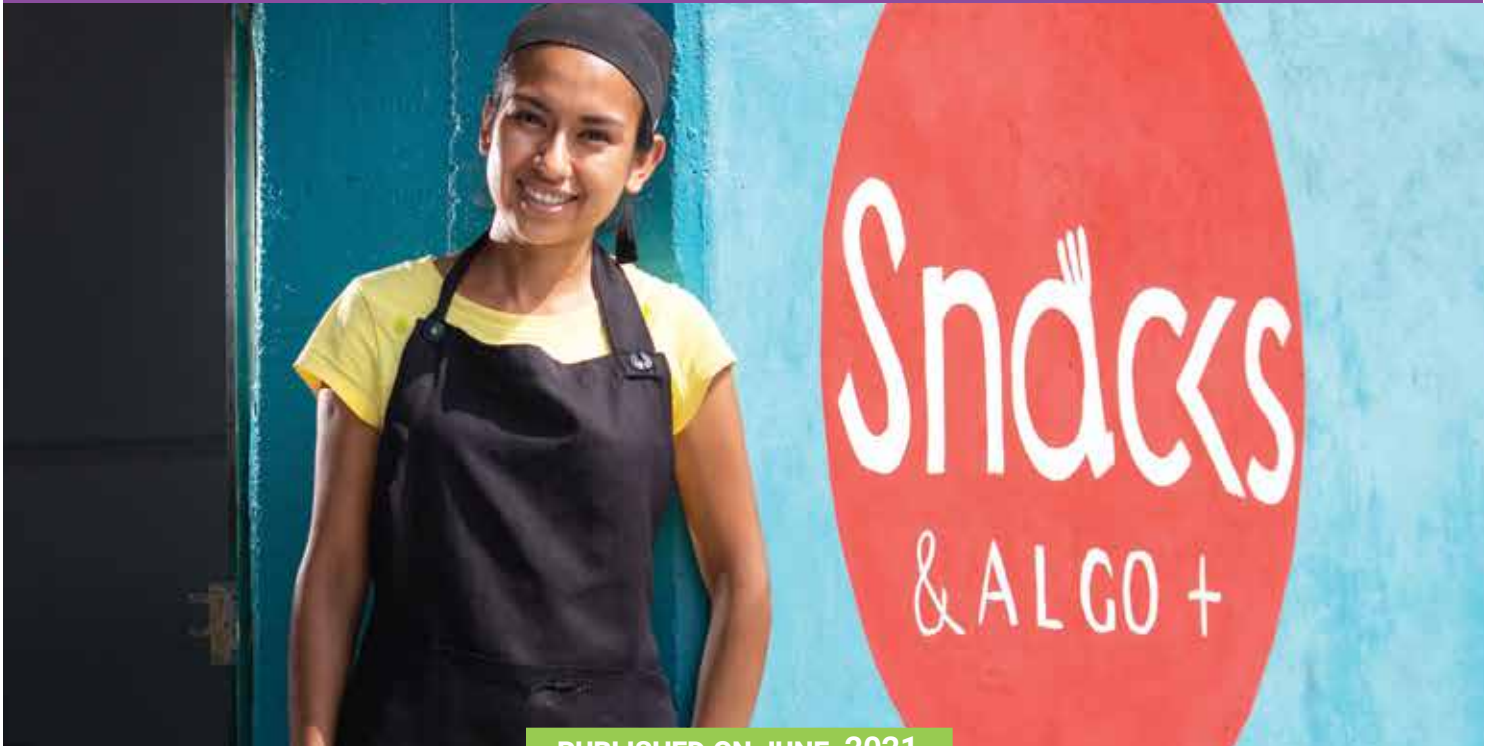
CONFIO

PICMCA

Prevenção de la Migración Irregular
de la niñez en Centroamérica y México

STORIES OF TRANSFORMATIONS

Preventing Irregular Child Migration in Mexico and Central America, PICMCA Project



PUBLISHED ON JUNE, 2021

This compendium includes **15 stories of change** produced by the **PICMCA** Preventing Irregular Child Migration in Central America and Mexico project. It highlights specific examples of long-lasting change among direct project participants/beneficiaries in the region.

We are grateful to the girls, boys, adolescents, and youths, who, with deep generosity, provided their time, experiences and knowledge, who make it possible to share this regional compendium of stories of change, which is part of the evidential base on the impact at the personal and community level, of investments in the development of children and youths.

This compendium of stories of change was produced within the framework of the Preventing Irregular Child Migration in Central America and Mexico project PICMCA, funded by the Government of Canada, and implemented with the leadership team from Children Believe, in partnership with ChildFund International (USA) and EDUCO (Spain).

GENERAL COORDINATION:

Gretchen Robleto Lupiac, Regional Knowledge Management Coordinator, Children Believe Nicaragua.

Enrique Pilarte, PICMCA's National Coordinator, Children Believe Nicaragua.

Areli Beteta, PICMCA's Administrative Assistant, Children Believe Nicaragua.

Nelson Zerón, PICMCA's National Coordinator, ChildFund International Honduras.

César Castillo, PICMCA's Monitoring and Evaluation Officer, ChildFund International Honduras.

Elisa García, PICMCA's National Coordinator, EDUCO El Salvador Foundation.

Walter Cocón, PICMCA's National Coordinator, ChildFund International Guatemala.

César Fonseca, PICMCA's Monitoring and Evaluation Officer, ChildFund International Guatemala.

Miriam Méndez, PICMCA's National Coordinator, ChildFund International Mexico.

DRAFTING THE STORIES:

ARO Communications / Consultants Maria Haydee Brenes / Arlen Perez.

EXPLANATORY TEXTS OF PROGRAMMATIC APPROACH:

Gretchen Robleto Lupiac.

TRANSLATION INTO ENGLISH BY:

Adrián Hernández Saballos.

REVIEW OF THE STYLE AND DRAFTING CARRIED OUT WITH THE SUPPORT OF:

Félix Balladares, Program Manager, Children Believe Nicaragua.

Enmanuel Castro, Communications Manager, Children Believe Nicaragua.

Zoraida Zelaya, Communications Manager, ChildFund International Honduras.

Vanessa Reyes de Chorro, Communications Manager, EDUCO El Salvador Foundation.

Mónica Mazariegos, Advocacy and Communications Specialist, ChildFund International Guatemala.

Samantha Recoder, Communications and Marketing, ChildFund International Mexico.

APPROVAL:

María Isabel López, Directora de País Children Believe Nicaragua.

Borys Chinchilla, Gerente Regional del Proyecto CONFIO/ ChildFund International.

DESIGN AND LAYOUT:

Lucila González Rojas.

PHOTOGRAPHS ILLUSTRATING THE STORIES:

Nicaragua: Manuel Esquivel for Children Believe Nicaragua.

Honduras: Mariela Banegas, PICMCA's Protection Technician; Yohana Guzmán, PICMCA's Employment and Entrepreneurship Technician; Allison Iraheta, Business Development Specialist for ChildFund International Honduras.

El Salvador: Oscar Iraheta for Fundación EDUCO, El Salvador.

Guatemala: Carlos Fernando Juarez Valdez for ChildFund International Guatemala.

México: Dzilam Mendez for ChildFund International Mexico.

***Disclaimer:** The findings, interpretations and conclusions presented in this compendium do not necessarily reflect the views of Children Believe and / or Global Affairs Canada (GAC).*

INDEX

66 NICARAGUA

COMPONENT: EMPLOYABILITY

Young people find a way to continue developing in their communities

COMPONENT: EMPLOYABILITY

Entrepreneurship and gender equality to prevent irregular migration

COMPONENTS: EMPLOYABILITY AND YOUTH PARTICIPATION

Employment and Leadership, Protective Factors for LGBTI Youth

78 HONDURAS

COMPONENT: PROTECTION

Mentor girl, ally of school retention

COMPONENT: EMPLOYABILITY

“Being a woman and starting a business empowers you”

COMPONENT: PARTICIPATION

Young Women’s Leadership Ambassador

88 EL SALVADOR

COMPONENT: PROTECTION

Child participation at the center of building lasting peace

COMPONENT: EMPLOYABILITY

Second chances for young mothers

COMPONENT: PARTICIPATION

Youth leader for gender equality

99 GUATEMALA

COMPONENT: PROTECTION

Safe schools and communities for girls

COMPONENT: EMPLOYABILITY

Creating businesses that the community needs

COMPONENT: EMPLOYABILITY

An entrepreneurial culture among rural youths

COMPONENT: PARTICIPATION

Promoting new masculinities

110 MEXICO

COMPONENT: EMPLOYABILITY

From selling on the streets to being an entrepreneur

COMPONENT: PARTICIPATION

Youth leadership that transforms communities



MEXICO

GUATEMALA


EL SALVADOR

HONDURAS

NICARAGUA

CONFIO

PICMCA | Prevención de la Migración Irregular de la niñez en Centroamérica y México



Within the context of learning, the narrative of stories of change is a way of collecting and translating knowledge, which is why this compendium of 15 stories of change of girls, boys, adolescents, and youths in the region is presented. The experiences shared in this compendium contribute to a framework of evidence and learning experiences about addressing the underlying causes of irregular migration.

It is through these narratives that we learn about the promising programmatic practices within the framework of the PICMCA project, Preventing Irregular Child Migration in Central America and Mexico, funded by the Government of Canada and implemented with the leadership team of Children Believe, in partnership with ChildFund International and EDUCO.

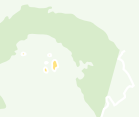
The PICMCA project was implemented in Nicaragua, Honduras, El Salvador, Guatemala, and Mexico, with actions aimed at improving the well-being of boys, girls, adolescents, and youths in the region, during the April 2017 - June 2021 period. It took on the principles of Canada's International Feminist Assistance Policy, which recognizes supporting gender equality and the empowerment of girls and women as the best way to build a more peaceful, inclusive, and prosperous world.

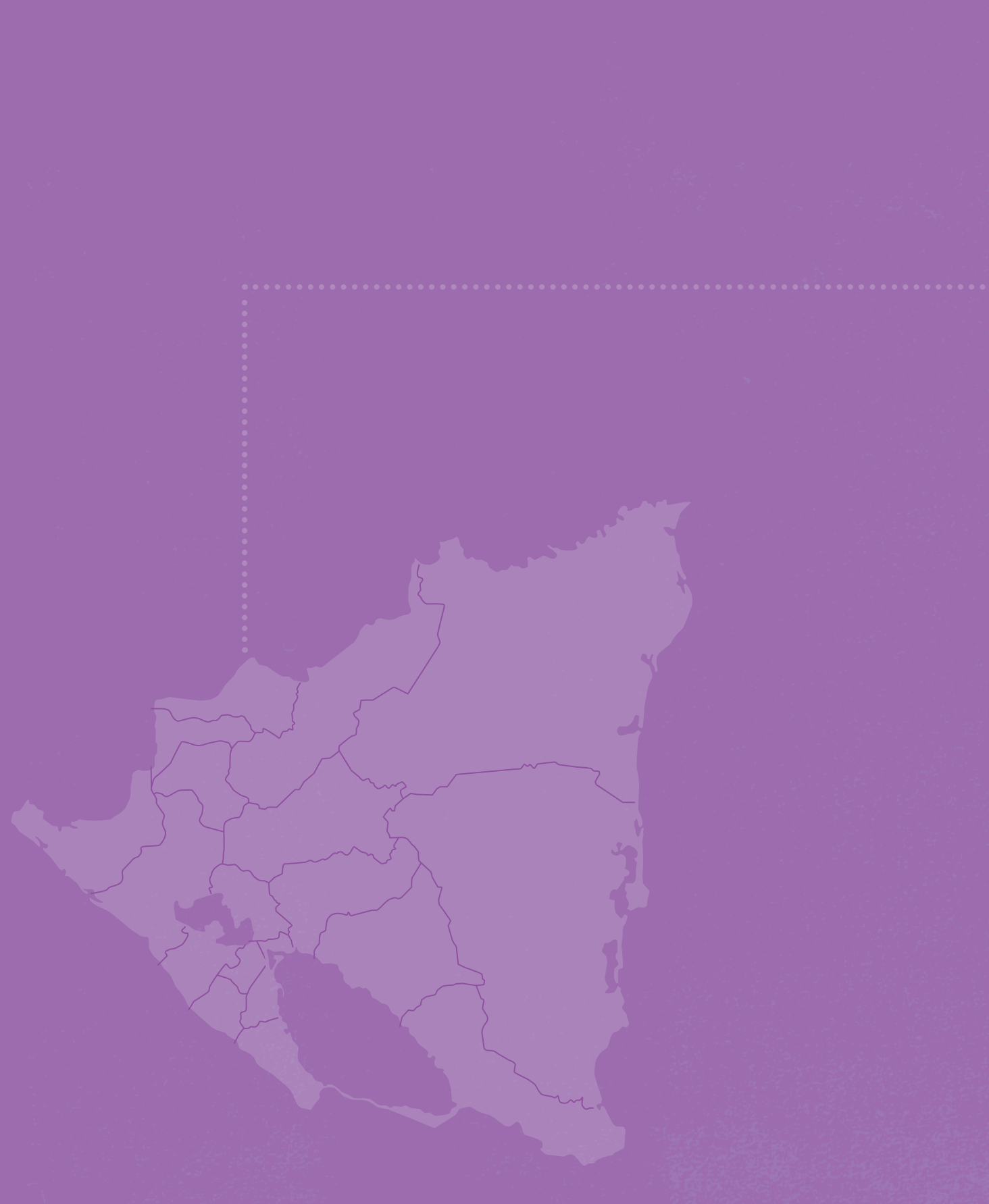
From their own life experiences, with a focus on the human dimension of development interventions, the protagonists of these stories share with great generosity, their experiences, the challenges they have overcome, the capacities they have developed and the valuable contributions they make to their communities.

The prevention approach contributes to generating protective factors that generate an attachment and that favor the reduction of the main causes that motivate irregular migration, such as violence, the lack of employment and educational opportunities, scarce opportunities for youth participation in the decision-making processing by the communities and the lack of information on the risks of irregular migration .

Through the narrative resource, we wish to contribute to critical reflection and the identification of good practices that contribute to the prevention of irregular migration and the risks associated with it.

**Knowledge management
PICMCA project**





01

NICARAGUA





COMPONENT: EMPLOYABILITY

Young people find a way to continue developing in their communities

The Waswalí Abajo community in the Matagalpa municipality, in northern Nicaragua, is a row of houses on the edge of a gorge. This is where 70 years ago, the first member of the family of Juana Hurtado, aged 20, and one of the owners of the “Family’s Bakery” enterprise, a bakery founded by a group of three young women, came to live.

Juana recalls that when she was invited to participate in the Preventing Irregular Child Migration in Central America And Mexico (PICMCA) Project, funded by the Government of Canada, she was at home taking care of her child and without the possibility of accessing a job, because the child was younger, and she had no one to take care of him while she studied or worked.

It was in those conditions that the opportunity that would change the life of Juana and her son came. The Preventing Irregular Child Migration in Central America And Mexico (PICMCA) project included support programs that provided opportunities for the development of technical

competencies and life skills, with an emphasis on benefiting women in situations of social vulnerability, such as those who have been mothers at an early age, an action framed in the Canada's Feminist International Assistance Policy, taken up by the project that was implemented with the leadership team of Children Believe.

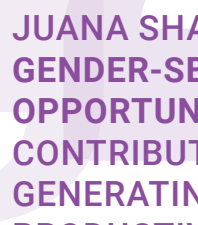
"I had just graduated from high school and needed an income, so in the meetings they began to talk about entrepreneurship and that caught my attention because I had needs and wanted to continue studying," Juana recalls. And it is that the lack of economic and employment opportunities is the main cause that motivates irregular migration in the region¹.

"At the end of the course, they told us that we could participate with our entrepreneurship project in a seed capital contest and that was when it became a reality," Juana recalls, who in 2019 was benefited with equipment to start a bakery.

The provision of seed capital to start a business was a measure that improved the opportunities of access to decent employment for young people in conditions of social vulnerability in urban and rural areas, thus helping to prevent the negative effects of irregular migration.

"I had never won anything before in my life, so I said to myself 'I'm going to try.' But deep down, I did not feel convinced that I could achieve it and when they told me that we had won (the seed capital contest), I was very happy and afraid at the same time, because since I had never won anything, I did not know how it was going to be. I thanked God and we started", she recalls.

The Preventing Irregular Child Migration in Central America And Mexico (PICMCA) project applied holistic programming to address barriers to the economic empowerment of young women like Juana. Parallel to promoting the development of technical and business skills, soft skills are worked on, which considers that the



JUANA SHARES HOW GENDER-SENSITIVE OPPORTUNITIES CONTRIBUTE TO GENERATING DECENT AND PRODUCTIVE WORK FOR YOUNG WOMEN IN RURAL AREAS, AN ACTION TO ACHIEVE GENDER EQUALITY

market / business context is highly competitive. A barrier to the empowerment of women is based on cultural and parenting norms, girls are usually educated to be passive in terms of taking initiative, so business training programs contemplate the promotion of self-confidence to overcome fear to undertake, decision-making, and leadership.

After completing the business training workshops, life skills and leadership programs, the young women participate in the formulation of business plans to be implemented in their communities, in order to provide services and products in demand in their local context.

The first batch

It was in September 2020, after repairing an oven, buying supplies such as hats, aprons, containers, and other materials, that Juana and her partners made the first batch of bread.

"All the bread we baked, we sold it. It was a great and exhausting emotion because we were on our feet from five in the morning until four in the afternoon. The bread was sold and that has been so thanks to God, we always sell everything, and people even come from other nearby communities to order bread from us. That has motivated Olga, one of the partners, to be determined to study pastry to expand the products we offer", she says.

¹ Baseline study, 2017, Preventing Irregular Child Migration in Central America And Mexico (PICMCA) Project.

At the end of each sale, the young members of Family's Bakery, write down the total sales, calculate the production costs and separate the profit each day. Thus, at the end of each fortnight, they divide the earnings equally among the three members of the group.

A future in their own community

Juana expresses that irregular migration becomes an option for people when they do not see possibilities to grow in their communities and that it has more to do with a personal vision than with the environment in which they live.

"I think that I did not want to leave my son to go to work (outside). It is a difficult decision, but before migrating you must assess what you are going to sacrifice and how much it will be worth. Because maybe they think they are going to earn a lot of money, but in the end they are going to lose life experiences, the support of the family, because like us, all of us starting our own business, we are going to move forward, here in the community founded by my grandmother's grandparents", she states.



In Nicaragua, the PICMCA project was led by Children Believe. The coordinated actions with the Ministry of the Family, the National Technological Institute INATEC, the Ministry of the Interior and Migration were key to the successful development of the project in the country. The implementing organizations were the International Organization for Migration IOM; the Institute for Human Promotion INPRHU-Managua; and EDUCO.



Overcoming barriers to decent employment

Young people with an entrepreneurial vocation often experience difficulties in accessing seed capital for entrepreneurship, especially those in rural areas. The Preventing Irregular Child Migration in Central America And Mexico (PICMCA) **Project equipped more than 40 young people in situations of social vulnerability** in Nicaragua, so that they could have a livelihood through entrepreneurship. About 70% of the direct beneficiaries were women, an affirmative action to advance gender equality through the economic empowerment of young women.



COMPONENT: EMPLOYABILITY

Entrepreneurship and gender equality to prevent irregular migration

“THERE ARE ROLES ESTABLISHED BY SOCIETY, BUT THE TRUTH IS THAT TAILORING IS SEEN AS WOMEN’S WORK”

Hector de Jesús Villalta Alemán, 21, is a young man who stands out for his originality. He wears unusual clothes that he modifies and makes himself, he likes to get involved in social issues and that is how he came to the Preventing Irregular Child Migration in Central America And Mexico (PICMCA) Project, financed by the Government of Canada and implemented with the leadership team of Children Believe.

Sitting in front of one of his sewing machines, he assures that if it were not for the Preventing Irregular Child Migration in Central America And Mexico (PICMCA) Project, he might have had to migrate to Costa Rica, in order to have a job.

“My life and that of my grandmother changed after I won the seed capital, I entered the competition with my project for a clothing repair shop, which served to buy the sewing machines and materials, and I also received the training I needed to start my own business. Before, the only income was the money that my aunt sent from Costa Rica (remittance), but now thanks to the fact that I can work, I have taken on the expenses of the house and I have been able to continue my daily studies in fashion design, which I am currently studying in the National Technological Institute (INATEC)”, Hector states.

A life with purpose

Hector, along with his siblings, was raised by his grandmother from the age of eight months. The neighborhood where he grew up, called Las Torres, in the north of Managua, was described for a time as one of the most dangerous places in the Nicaraguan capital. However, the care and protection of his grandmother were key to keeping them safe and in school.

After completing his high school studies in 2018, he had the opportunity to learn how to operate sewing machines. With that knowledge, he obtained a job in a free zone, with that job he was able to continue his studies, but soon after he became unemployed and had to drop out of school.

When he was working in the free zone company, one day, on his way to work, he made the decision to enter one of the clothing repair and adjustment shops, where he asked for the opportunity to learn how to do clothing repairs.

“I was nervous, the owner told me that they were not hiring, I told him not to pay me, that what I wanted was to learn, but his reaction was worse, I left there saddened and thinking that I was not going to have any other option but to leave the country”, Hector recalls.

When he told a cousin about his desire to learn how to repair clothes, he mentioned a course

in Dressmaking at the National Technological Institute (INATEC). He started the course, but due to the economic situation he had to drop out again, just as he had previously dropped out of the university after the first semester.

“I needed a job, but I did not see many possibilities of being able to join a free zone company because at that moment they stopped hiring. I had already started to participate in the trainings with the Preventing Irregular Child Migration in Central America And Mexico (PICMCA) project, since I was little I have been involved with social projects here in my community, as part of a group called Youths United, Thinking, and Acting (JUPAC), and well, I learned a lot, especially on the subject of entrepreneurship, I felt that everything had a purpose and that it was a valuable opportunity, because it was what I needed, a way to earn an income, help my grandmother and be able to study”, Hector says, who is currently an active member of the JUPAC youth organization.

Overcoming barriers to equality

When asking Hector if his venture transcends gender barriers, he affirms that he is convinced that work should not have gender barriers.

“I saw my entrepreneurship as a means to earn an income based on my time availability, knowl-



edge, and demand. There are roles established by society, but the truth is that tailoring is seen as women's work. But in the free zones not only women work, I think that before, it was much more discriminatory, now schemes and stereotypes have been broken. With the Preventing Irregular Child Migration in Central America And Mexico (PICMCA) project, many labels of what is for men or women have been broken, because I have friends who have been trained and work in the beauty industry", he points out.

"There will always be discrimination against people who do not fit into the gender roles that society intends to impose, but being different is not bad, being someone who you are not in order to fit in, that is a problem", Hector emphasizes.

This young man dedicates an average of six hours to his own business. He expresses that in five years he sees himself with an established tailoring workshop, employing other young people and with his career in fashion designing completed.

"I have plans for my life, the Preventing Irregular Child Migration in Central America And Mexico (PICMCA) project has made a huge contribution to my economy, now I have tools that I would not have been able to obtain on my own. I am studying because I can pay for my transportation and meet my needs, I can help and be with my grandmother and I can think about meeting my goals, step by step, but firmly", he concludes.

Prevent irregular migration

Lack of economic and employment opportunities; direct and indirect violence, especially gender violence; and the lack of spaces for youth to participate are among the three main causes of irregular migration in the region¹.

To reduce these three factors, the Preventing Irregular Child Migration in Central America

And Mexico (PICMCA) project promotes equal opportunities, protection, employability, and participation.

Hector is a young beneficiary of the employability component, based on improving the skills for employment and the work experience of young women and men at risk of irregular migration, so that they can participate in equal opportunities in income-generating activities.

In Nicaragua, the PICMCA project was led by Children Believe. The coordinated actions with the Ministry of the Family, the National Technological Institute INATEC, the Ministry of the Interior and Migration were key to the successful development of the project in the country. The implementing organizations were the International Organization for Migration IOM; the Institute for Human Promotion INPRHU-Managua; and EDUCO.



Livelihoods for youths

Promoting education for employment and life among youths is an approach based on learning methods and equipment, aimed at enabling young people in conditions of social vulnerability to develop their potential to obtain and generate income. A total of **367 youths were benefited in Nicaragua in the employability component**

¹ Baseline study, 2017, Preventing Irregular Child Migration in Central America And Mexico (PICMCA) Project.



COMPONENTS: EMPLOYABILITY AND YOUTH PARTICIPATION

Employment and Leadership, Protective Factors for LGBTI Youth

The road was dark, unfamiliar, and desolate. Froylang Picado Ruiz, who was 19 years old at the time, remembers that he clung tightly to the small bag with his few clothes and prayed that he would find someone to guide him. He was afraid, his mother had just died, and two friends had convinced him to migrate irregularly. He is now there, on that road, abandoned in the dark, trying to get to Guatemala.

“If I had known five years ago, what I know now thanks to the Preventing Irregular Child Migration in Central America And Mexico (PICMCA) project, they would not have convinced me to leave, I would have thought it through much better, because I just put on my clothes and left. They took us in a truck, I slept all the time, when I woke up, they had left me on my own (abandoned), it was almost midnight and I was left on a road, alone, not knowing how to get back, risking my life”, Froylang recalls.

“I walked for a couple of hours until I met a lady who helped me and took me to an area near the road so that I could ask for a ride and I could return. What felt like a short trip when I was asleep turned into a two-day trip back home, tired, scared, fearful and grateful to be able to tell the story”, Froylang recalls, he is now 24 years old.

Regarding his experience related to irregular migration, Froylang recalls that two friends had convinced him to migrate to Guatemala, where they assured him that he would find work as a waiter. They promised him food, shelter, clothing, and security. Paradoxically, these two friends were engaged in sex work, an activity in which they take constant risks such as sexually transmitted infections (STIs) and are exposed to the human immunodeficiency virus (HIV), as well as violence.

Froylang is one of the many young people who viewed irregular migration as a solution to their lack of employment opportunities and income, the main cause of this phenomenon in the region¹. The Preventing Irregular Child Migration in Central America And Mexico (PICMCA), financed by the Government of Canada and implemented with the leadership team from Children Believe, implemented the approach to structural motivations to the migratory phenomenon, by promoting protection, employability and youth participation, as well as providing information on the risks of irregular migration.

LGBTI community and irregular migration

Froylang is a youth leader of the LGBTI community (initials of the words Lesbian, Gay, Bisexual and Transgender and Intersex) in his location. He assures that irregular migration in this segment of the population is a common practice given the lack of jobs and economic opportunities due to gender-based discrimination.

“IF I HAD KNOWN FIVE YEARS AGO, WHAT I KNOW NOW THANKS TO THE PREVENTING IRREGULAR CHILD MIGRATION IN CENTRAL AMERICA AND MEXICO (PICMCA) PROJECT, THEY WOULD NOT HAVE CONVINCED ME TO LEAVE

Being involved with the Preventing Irregular Child Migration In Central America And Mexico (PICMCA) Project provided him with vital information on the risks of irregular migration. With this knowledge, Froylang leads awareness-raising spaces to prevent irregular migration among youths with sexual diversity.

“Here migration is a problem, we are facing discrimination and lack of jobs that do not allow members of the LGBTI community to enter the labor market, that is why projects like Preventing Irregular Child Migration in Central America And Mexico (PICMCA) are so timely, because they give us the opportunity to start our own business, to know, to learn”, Froylang states.

Breaking gender barriers

Stigma, discrimination, and gender-based violence are risk factors that particularly affect LGBTI youths. The work approach implemented by the Preventing Irregular Child Migration in Central America And Mexico (PICMCA) Project is based on creating protective factors for this group considered socially vulnerable. One protective factor is providing income opportunities.

¹ Baseline study, 2017, Preventing Irregular Child Migration in Central America and Mexico (PICMCA) Project.

Froylang participated in the entrepreneurial training workshops provided in the employability component and obtained seed capital to open his business whose name is 'Artes y Decoraciones Froylan: Mini atelier with social events service'.

"My business initiative is broad, because it offers the renting of chairs, tables, tablecloths, decoration, catering services, waiters, food, as well as the designing of costumes, native costumes, we offer many services, we do dance choreographies and what I do it is that I work with members of the LGBTI community so that they have a source of income", highlights this young man who now provides jobs to other young people at risk of irregular migration.

"The sexual diversity movement has worked in the community of El Viejo in a united manner, I believe that barriers have been broken thanks to the training workshops in which not only members of sexual diversity take part, but also heterosexual people; it has helped a lot that we

have made ourselves visible as a community, above all because of the support we receive from our families", Froylang says.

Other changes

Although on a social level the fact of having an enterprise has made him an example to follow, and his desire to improve himself is expressed by studying a degree in Language and Literature at the university, Froylang affirms that what has opened the most doors for him has been the acceptance and support of his family.

"From my own experience and that of other members of the sexual diversity community, I can say that when a person is supported, accepted and respected by their family, more doors open up," he says.

Gender equality and inclusion are part of a cross-cutting human rights approach for the project, which materializes by promoting improved access to livelihood assets and services for people at risk of irregular migration due to



vulnerability, environmental, social, and personal factors.

Having a business has allowed the economic situation of the Froylang family to improve, since through their income, improvements were made to the family home.

“The work I do is based on events mainly, with the pandemic (Covid-19) most of the events were canceled, now they have been resumed little by little, but with the seed capital I made the investment to buy chairs, tables, tablecloths that I rent and that has allowed us to have an income that has guaranteed us food in this difficult time, because here we all work on our own, we do not have pensions or other income so my Startup has been fundamental for everyone”, he assures.

In Nicaragua, the PICMCA project was led by Children Believe. The coordinated actions with



the Ministry of the Family, the National Technological Institute INATEC, the Ministry of the Interior and Migration were key to the successful development of the project in the country. The implementing organizations were the International Organization for Migration IOM; the Institute for Human Promotion INPRHU-Managua; and EDUCO.



Inclusive environments

To implement its inclusion and human rights approach, the Preventing Irregular Child Migration In Central America And Mexico (PICMCA) project used the Youth Champions strategy, through which young people from the LGBTI community communicated with other youths about opportunities to participate in the project. In particular contexts, such as Nicaragua’s, **the PICMCA project promoted a line of action to open education and employment opportunities to young people traditionally excluded due to their gender identity.**



Figure 1. Map of the study area showing the location of the study area in the north-eastern part of the province of Punjab, Pakistan.

02

HONDURAS

Mentor girl, ally of school retention

The scarce educational opportunities are among the main causes of irregular migration in the region¹. Therefore, among the strategies and practices for the inclusion of boys, girls, and adolescents at risk, the PICMCA Project, Preventing Irregular Child Migration in Central America and Mexico, executed in Honduras by ChildFund International, implemented school reinforcement among peers, to promote student retention.

Peer tutoring, as a support for educational inclusion, needs positive references, boys, girls, and adolescents, who are interested in getting involved in opportunities for social contribution. Genesis is a 13-year-old girl, leader in the actions carried out through remedial programs under the protection component.

Genesis is a sophomore in high school and lives in Puerto Cortés, Honduras, one of the poorest countries in the Western Hemisphere. Puerto Cortés is among the departments with the highest rates of irregular migration in Honduras¹.

Recognizing the impact that female role models can have on girls' participation and retention in school, Genesis is a mentor girl and an inspiring positive role model.



The remedial programs seek to have an impact on the permanence of boys and girls in school, these are implemented with the support of the PICMCA project, financed by the Government of Canada.

The study “Characterization of internal displacement in Honduras (2015)”, by the Inter-Institutional Commission for the protection of people displaced by violence, reveals that the educational level of the displaced population is generally low.

Through the protection component, it was sought out to promote permanence in school, as a strategy to prevent irregular migration, based on the hypothesis that the higher the educational level, the more motivations to stay in the country, since education is linked to economic growth, for this, effective learning must be promoted among boys, girls, and youths in the region.

Genesis' mother works outside the home. Despite having a low salary, she recognizes the importance of education and makes significant efforts to ensure the permanence of her daughter in school, which during the pandemic had a virtual modality. Her commitment to education has transcended her daughter.

¹ Study, Characterization of internal displacement in Honduras (2015).

**“I GOT INVOLVED
IN THE PICMCA
PROJECT BECAUSE
THEY TRAINED US TO
PROVIDE SUPPORT
TO CHILDREN
WITH LEARNING
DIFFICULTIES”**

“I want to be a teacher, I have always been a good student and I got involved in the PICMCA project because they trained us to provide support to children with learning difficulties, who are sometimes also the most restless in the classes, but with tutorials they stayed in classes and improved their academic level”, indicates the mentor girl, who supports students in the first grades from primary school.

The Covid-19 pandemic represented a barrier to education. A study by the Honduran Social Forum on External Debt and Development (Fodesh) states that 40 percent of Honduran children dropped out of school due to the pandemic in 2020.

Given the effects that the Covid-19 pandemic has caused in school retention rates, Genesis recommends continuing to bet on peer mentoring. “I believe that we must continue with these tutorials because with online classes, children are now going to take longer to learn, there are more distractions and what many of these children need is to be away from any other distraction and to have a more personalized treatment, because there were eight children in my group and when you started working with them, you could see the change, but the teachers cannot do it when they are in the classroom, because there are too many children,” Genesis says.

“There are parents who make an effort so that their children can attend school, but others, due to poverty conditions, decide to migrate, sometimes the whole family, and other times only one parent and it is something hard for the children, I have not gone through that because my parents are in the country, but I imagine how hard that must be. What I believe is that awareness must be raised and more opportunities, right now with the pandemic, such as centers where one can connect and print for free,” she commented.

“From my experience with the PICMCA project, I can say that it is necessary for there to be tutoring for all grades, because there are children with learning difficulties, so they drop out of school, even if their parents make the effort to keep them in class. I hope that soon we will be able to return to the classrooms again and I hope to be taken into account for future tutoring opportunities”, concludes the mentor girl.



**Reinforcement to
stay in school**

A total of **139 boys, girls, and adolescents** received school reinforcement through the remedial programs implemented by the PICMCA project in Honduras.

“Being a woman and starting a business empowers you”

The economic empowerment of women is the pillar to improve women’s access and control of productive resources, which results in their economic and personal autonomy.

Dania Marlen Bautista Cano, 22, lives in El Progreso, El Yoro, in Honduras, an area with the highest incidence of irregular migration in that country, where the PICMCA Project, Preventing Irregular Child Migration in Central America and Mexico, implemented in Honduras by ChildFund International, with the support of the Government of Canada, sought to address the barriers women face in accessing job and life skills training, as well as their economic autonomy.

“Participating with the PICMCA project, I have received training on sales, entrepreneurship, a digital marketing course and with that knowledge the door was opened to start my own business, which is called Fabulous Shop. Now I can say that I am in love with what I do and I do not see myself employing myself in any other way, but fighting for what is mine”, says Dania, a young entrepreneur.

Limited economic opportunities are the main cause of irregular migration in Central America and Mexico, which is why, under the Employability component, job and business training opportunities were promoted, access to working capital and / or equipment was provided, as well as financial education, efforts aimed at promoting youth employment.



Each month, 50 new business ventures emerge in Honduras, according to data from micro, small and medium-sized companies based in the northern part of this country. Most of the businesses are owned by people over 40 who lost their jobs and are preparing to seek options to support their homes.

Dania assures that the knowledge acquired through the PICMCA project, allowed her to improve her customer service, have a better accounting and administration system, which are - she states - the most complicated things at the time of starting a business.

“Another of the biggest challenges when starting a business are those that you create yourself, because sometimes we are afraid, we get discouraged, so it is important to have a good attitude and not get discouraged. Thank God I do not get discouraged with anything, I have learned that there can be days or months with low sales and then there are days with high

sales, then one projects, thinks positive, feel motivated to publish the products in order to improve my sales, to improve my business”, highlights Dania.

“Starting a business is a path that can lead you to success and creating your company fosters personal, family and community benefits. If I could speak to the girl I was, I would tell her that life is not easy and that sometimes we will be alone, but with a good attitude and with a lot of positivity, we can get ahead and that we will be able to shine no matter what people tell us, Honduras, despite everything, continues to be a great country that can be better if we stop thinking about leaving it”, says Dania.

The Covid-19 pandemic caused a decline in sales. “As youths, we get discouraged quickly, but I think I love my project so much that it has not discouraged me, I am still standing, I am moving forward, and I hope there are better sales. Sometimes there are very good sales and I have not even published new things on social networks, and I think that is due to the effort that is put into it every day,” says Dania.

Dania’s enthusiasm for her own business, her interest and desire to make it grow, is far from the feeling of sadness that overwhelmed her when she was unable to choose a better job, as she was discriminated against for being young and a woman.

Being a woman in Honduras is not easy, with a population of 8.5 million people, it ranks 130 out of 188 in the Human Development Index Classification, the data in this report affirms that 74 percent of the population lives in poverty, and that women have lower wages than men.

Other studies such as the Feminist Organizations Report “Situation of Violence Against

Women in Honduras” indicate that 27 percent of women in Honduras have suffered physical violence, but there is no specific data on the discrimination that exists.

Being discriminated affected Dania emotionally, because when she remembers what took place her voice breaks: “I worked in a clinic and a position was opened in the transportation area, however, there was a man who wanted that job and in my face said that I did not have the capacity and that women could not do that job and I said: if they give it to me its ok, and if not it is ok, but later on I cried, because I knew that I was more qualified than him and I did not fight,” recalls Dania, who in the distance and time reflects on her personal changes.

“At that time, I was not empowered, I did not feel safe, but starting a business empowers you and if this happened at this moment, I would surely have that job because starting my business has allowed me to trust and believe in myself and my abilities”, says Dania .

“PARTICIPATING WITH THE PICMCA PROJECT, I HAVE RECEIVED TRAINING ON SALES, ENTREPRENEURSHIP, A DIGITAL MARKETING COURSE”

The importance of partnerships

Dania recognizes the importance of working in partnership. The PICMCA project brought her closer to the El Progreso Business Development Center, a place where, in addition to receiving training, she was able to meet other young entrepreneurs with whom she has partnered to expand the coverage of her business.

“We do not always offer the same products but knowing each other allows us to share on our social networks advertising of other business ventures and as networks, through my Fabulous Shop, which offers cosmetics and makeup, you can, for example, take self-defence classes, which is another business by a young woman from the PICMCA project and that also through her be able to contact me and others”, says Dania.

Another form of collaborative work is to make use of the services that other young entrepreneurs offer such as sticker printing, serigraphs and sublimation of shirts, snacks, among others.

Big changes

Dania states that great changes have occurred in her since she began her own business. "I was always a good student, but I was shy; now I am more confident, and my friends tell me that I have inspired them".

Without a doubt, things are not easy in Honduras, but Dania believes in her business and in the importance that young women have the opportunity to start their business so that they can stay in their country of origin.

Holistic interventions

Dania is an example of the impact of holistic interventions, based on the fact that in parallel to promoting the development of technical and / or business skills, soft skills are worked on, which considers that the market / business context is highly competitive, it is not usually cooperative and that is linked to parenting norms to which women are exposed from their childhood. Girls are usually educated to be passive in terms of taking initiative, it is not socially accepted to make their voice heard, therefore, business training programs contemplate the promotion of self-confidence, assertiveness, decision-making and leadership, to face those social and structural barriers.



Business opportunities for vulnerable youth

The PICMCA project supported the creation and strengthening of micro-enterprises created by young people, through seed capital and equipment, benefiting **36 youths in Honduras**.

Young Women's Leadership Ambassador

Astrid Paulette Alemán Nolasco, 25, is the first woman in her family to get involved in a social project, motivated to promote changes, not only at the family level but also at the community level.

Astrid lives in the Aguas Blancas Sur community, El Yoro municipality in El Progreso department. Her parents motivated her to study and be an independent person, something unusual in this place where the belief and norm of upbringing for girls tends to be that “paying a woman’s studies is wasting money, because only the husband will benefit from that,” she says.

Astrid is an example of what girls, adolescents, and youths can achieve if they are supported to develop their potential. With the support of the PICMCA project, Preventing Irregular Child Migration in Central America and Mexico, funded by the Government of Canada, she was a youth ambassador, representing Honduras in the global event, The Girls LEAD Act (Leadership, Engagement, Agency, and Development) focused on girls and women’s leadership, involvement, agency and development, an event held in Washington DC, United States, with the support of the United States Government.

As a youth with a social vocation, she chose to be a teacher. “At this moment I am waiting for my BA degree in Pedagogy from the National Autonomous University of Honduras, I did internships in my profession and I have been involved for three years through the PICMCA



project in various actions that have allowed me to know the reality of our community, knowing the issues that affect me and affect us all, such as citizen insecurity, the few spaces for participation, irregular migration and its risks”, she emphasizes.

Through the PICMCA project, Astrid participated in the application of the Women’s Safety Audit methodology, which sought to increase awareness of gender violence in the community context. The findings of the instrument’s application process gave legitimacy to the concerns of women and their security demands presented to decision-makers, becoming an effective tool to build community security, with youth participation and leadership.

The Women’s Safety Audit is a tool that was first developed in Canada, following the recommendations of the United Nations Committee on the Elimination of Discrimination against Women (CEDAW, 1989).

After obtaining the results of the Women’s Safety Audit, Astrid led the socialization of the results with community leaders from Aguas Blancas Sur,

she has also been a facilitator, providing learning replicas to other youths.

Astrid is a graduate of the **School of Political Advocacy** and Social Oversight, founded by the Association of Non-Governmental Organizations of Honduras (ASONOG), which in alliance with the PICMCA project, implemented under the Youth Participation component, a leadership program that develops the participants' sense of personal power, through workshops that focus on gender awareness, information, research skills, and advocacy.

These skills, along with the development of life skills, are key to promoting gender equality, the empowerment of women and girls, which are central goals of Canada's International Feminist Assistance Policy. 53% of youths participating in the **School for Political Advocacy** and Social Oversight were women.

As a youth leader, Astrid contributed to the preparation of technical reports on migration and an advocacy plan in her municipality, represented Honduras in the first PICMCA Regional Youth Meeting, has prepared profiles of projects and public policies for her municipality, which were presented before the authorities.

"I feel that my life has had many changes since I have been at PICMCA, personally the first thing was regarding migration, because here we Hondurans grow up watching generations after generations go to other countries and my perspective has completely changed, because three years ago leaving did not seem like a crazy idea to me, but once I have been informed about the project, I know that I must analyze other aspects and see other options for my personal fulfillment ", she points out.

Women's priorities

Astrid states that it is important to design specific actions that generate changes for women.

"As of 2019, we have seen the involvement of women in water boards of directors even more, the truth is that this is very satisfactory, knowing that women are empowering ourselves and we are getting involved in this type of activities and actions in spaces than before were led by men. Changes have been seen because there are more and better ideas, because women are the ones who are most in contact with water and even if there are only two women on the Water Board of Directors, for now, I have no doubt that there will be more soon," she states.

Violence and insecurity are also huge challenges. "The day that women get married they are told in situations of violence that they should be subjected to their husbands and in the communities of the inner parts of the country it is worse because the inequality between men and women is very marked, violence is not reported, there is no support or accompaniment, men are patriarchs and women are subjected and the lives of women will only be changed with more women participating and taking actions in the different spaces ", she states.

More spaces for women

Regarding the political representation of women in Honduras, as of March 2021, women represented 21 percent of elected deputies and have been elected to direct only 10 percent of the mayors' offices, although various feminist organizations have called for a vote for women in party primaries, women do not represent more than 40 percent of the seats for elected positions in the participating parties.

"THE PROJECT SEEKS TO WORK ON THE PSYCHOSOCIAL ACTIVITIES OF BOYS AND GIRLS FROM 1ST TO 6TH"

Insecurity is one of the three reasons for irregular migration in Honduras and is the second problem that most worries Hondurans after unemployment. “The data from the Women’s Safety Audit indicate that women do not opt for jobs where there are rotating shifts, even if they imply better working conditions, I can attest to that because I have lived through it, I have stopped opting for jobs because the schedules would make me be out of my house after five o’clock in the afternoon and there are more risks and that then makes us dependent on men who also face risks,” said Astrid.

As a result of the data obtained on the perception of insecurity, Astrid comments, a request was made to the Honduran National Police to carry out patrols more frequently and the authorities responded positively.

“This is an achievement that otherwise we would not have had, now there is a manifesto in which the opinions of women regarding safety are made known, it is known how we feel, we all know that this is a process and to see the results we have to wait, but at least the voices of the community are making themselves heard and hopefully in the future from this PICMCA experience, where the voices of women joined together, other projects will come that include us because it is the way you can change the environment,” Astrid says.

Measuring the impact of the pandemic

During the last months and thanks to her knowledge and interest, Astrid, together with a group of young graduates from the School of Political Advocacy and Social Oversight, developed a project profile based on the repercussions that the Covid-19 crisis in the country had on boys, girls, fathers, and mothers from schools in the community.

“The project seeks to work on the psychosocial activities of boys and girls from 1st to 6th grade

at the Roberto Micheletti school from the Municipality of El Progreso, with this we intend to strengthen the affective ties between boys and girls, we will also have a focus on prevention of irregular migration and promoting gender equality”, she concludes, indicating that in this way, in addition to the project, initiatives that benefit communities and prevent irregular migration will continue to be managed.



Seedbed of leaders for a more prosperous Honduras

Youth engagement to promote a culture of peace and prosperity in their communities is based on providing them the opportunity to put their capacities into action and promote real and sustainable change for the resilience of communities, catalyzing the important role that youth play as partners in development. A total of **353 youths developed leadership and participation skills** through the PICMCA Project.

03

EL SALVADOR



COMPONENT: PROTECTION

Child participation at the center of building lasting peace

Restoring and building trust, as well as promoting social cohesion among community members, including boys, girls, and adolescents, is a holistic and participatory peace-building approach that the PICMCA project has promoted in El Salvador, a country that in the past was deeply marked by years of internal conflict.

In communities from El Salvador, through the Peace Committees, made up by teachers, and parents, as well as students, the PICMCA project sought to protect and improve the quality of life of the communities through the use of dialogue, knowledge, and recognition of rights, having at the core, the prevention of violence against boys, girls, and adolescents and gender equality.

People who are members of these community structures for sustainable peace, developed the knowledge and skills to better address and manage conflicts and defend the rights of children, ensuring that children and adolescents are among the members of these community structures, asserting their right to participation, as stated in the Declaration of the Rights of the Child (1959).

From the age of eleven and thanks to her natural leadership ability, Azucena began to actively participate in the Peace Committee at her school. Positive childhood development implies guaranteeing opportunities for social involvement and decision-making.

The Peace Committees, in El Salvador, are a methodology for the participation of boys, girls, and adolescents, which strengthened the PICMCA project for the prevention of irregular migration in Central America and Mexico.


Schools are, for the vast majority of boys, girls, and adolescents interviewed, one of the safest places in their communities, which are afflicted by violence caused by gangs and domestic violence.

Azucena, who is 12 years old, mentions that when the Peace Committee meets, in this instance, it feels heard and her opinion is valued, an experience of participation that promotes the development of life skills and civic competencies.

Azucena's participation is important in a country where gender equality gaps pose a huge challenge, because, although women represent more than half of the population, they only occupy 26 of the 84 seats in the Legislative Assembly (30.9%) and they only direct 11% of the mayor's offices. It is therefore important that girls are empowered from an early age to participate in the life and decision-making process of the community.

As part of the PICMCA project, Azucena received training workshops on topics such as gender equality, human rights and prevention of irregular migration.

In the training workshops, Azucena learned to recognize the violation of the rights of boys, girls, and adolescents. "Last year (2020), we were in the Peace Committee, working to support boys and girls to come to school because if you see a child on the street all day, without going to school, we ask them why they do not attend school and the older people were approaching their parents to tell them that it is im-



"I WAS IN SEVERAL TRAINING WORKSHOPS AND THERE I UNDERSTOOD AND LEARNED THAT IT IS NOT GOOD TO MIGRATE FOR ANY REASON"

portant that they send them to school, but then the pandemic hit and there was a quarantine and we could no longer go out," said Azucena.

"I was in several training workshops and there I understood and learned that it is not good to migrate for any reason, it is bad because we do not know if we are going to arrive alive. In my family, no one has migrated, and I have never heard my parents or relatives say that they will migrate, because the risks are many," says Azucena.

When asked why migration is not an option in her family, she affirms that from an early age her grandparents and parents told her that they should not leave their homes because leaving is a mistake.

"Many people feel that they should leave and that is a mistake because they are looking for a better life, but I feel that this is not good, because if I set out to fulfill my dreams, I can achieve it with the help of my family and my community", Azucena says.

The girl also assured that before the PICMCA project reached her community, the issue of migration was not addressed, despite the fact that El Salvador is one of the countries of the so-called Northern Triangle, most affected by irregular migration.

"I feel that it is necessary to know about this topic (irregular migration) because every year more students arrive who do not know about the rights of children and migration and it is necessary that there are more discussions about that,

about our rights and equality”, she concludes feeling sure of herself.

“I think it was necessary and it is necessary to talk about the issue (of migration) because many people take their children with them without knowing if they will arrive. I would tell any friend not to migrate because it is not right, that the best for him is to stay at his home, because I feel that nothing compensates the suffering,” she says.

Even though she is 12 years old and that she is just starting high school, Azucena dreams of having her own business.

“I have always liked cosmetology, nobody in my family does that for a living; my father works in a state-run institution and my mother is a housewife and she has a tortilla business, I have always wanted to be a cosmetologist, nobody has done it for a living, I am going to do it,” she says.

Effects of the pandemic

During the pandemic, “there were many things that were suspended: I had to attend school from home, many study guides and one of the things that I miss is being in class, with my classmates, with the explanations of the teachers. I am in a committee for the festivities of the Virgin in the community and those activities were also suspended”, she emphasizes.

Faced with the reopening of the schools in 2021, Azucena would be resuming her face-to-face classes, on her way to school she is accompanied by an uncle who is a teacher, a protection measure that her family applies to the risks in the environment. Data from the first Survey of Violence against children and adolescents, published in 2019 and carried out in 2017, indicates that community violence in El Salvador mainly impacts younger populations.



Peaceful coexistence for the protection of children

52 Peace Committees were strengthened within the framework of the project to promote protection and the culture of peace. The Peace Committees strengthened in El Salvador contribute to a community model in which peaceful coexistence is a reality through education for peace. Violence is one of the three main causes of irregular migration that the PICMCA project seeks to address and one of the main barriers to positive child development and gender equality.



COMPONENT: PROTECTION

Second chances for young mothers

Josselyn Mayeli Pérez Chávez, became a mother at 16 years old, when she was in the ninth grade and was an active soccer player. Early pregnancy is one of the main barriers to gender equality, since it causes abandonment of educational and work activities, effects on maternal-reproductive health, infant mortality and nutrition, intergenerational transmission of poverty, and high development costs for the communities.

An average of 53 girls and adolescents are reported as pregnant each day in El Salvador, according to the Map of Pregnancies of girls and adolescents of the United Nations Population Fund (UNFPA).

In the case of Josselyn, despite the fact that her mother advised her not to stop studying even with her pregnancy, it was difficult for her to continue her studies, being that a single mother.

Since, two years have passed. Josselyn, now 18 years old, resident of the Las Perlitas neighborhood, in the municipality of Berlin, department

of Usulután - one of the nine departments that exceeds the average number of teenage pregnancies in El Salvador - managed to obtain her high school diploma. She joined a high school at distance program, a flexible form of education aimed at preventing school dropouts among adolescents and youths at risk of irregular migration, an initiative promoted by the PICMCA project.

The Education Flexibility strategy was combined with an affirmative action based on care subsidies, an action of positive discrimination promoted by the project to improve access to opportunities for groups in vulnerable situations, in this case, young people with pregnancies at an age early, in a region affected by high rates of adolescent pregnancy.

“The PICMCA project gave me an opportunity to get ahead, I would not have been able to graduate under other conditions, without having someone to take care of my son, without that financial support. This made a huge difference in my life and the life of my family, now I feel very confident that I can achieve everything I set out to do, I want to be a police officer and I am going to achieve it,” she concluded.

The PICMCA project benefited young mothers like Josselyn, implementing a second chances approach, based on taking specific and intentional measures to improve training opportunities for young women, taking up the principles of Canada’s International Feminist Assistance Policy, taking affirmative actions, such as assigning participation quotas and providing care subsidies for young mothers in countries like El Salvador.

“I found out about this project when I was in school in the ninth grade, there I realized that I was going to start this high school program remotely and I went to enroll. That first year it was just me, a mother, and they gave me financial support so that I could pay someone to take care of my child and be able to dedicate myself to studying”, Josselyn mentioned.

It should be noted that, in the case of adolescents, not all can finish school, early pregnancy constitutes a barrier to their education and full development.

Josselyn received 40 dollars every month that allowed her to pay for whoever took care of her child, so that she could receive her classes. In other countries, the PICMCA project has adapted both flexible forms of education and learning spaces that are adapted to the needs of boys, girls, and women, such as spaces to play for the daughters and sons of the young women who are being trained.

“The subsidy was a great help, because I could not take my son with me, through the subsidy I went calmly to classes because I knew that he was being taken care of and safe. I would not have been able to finish my high school, if it had not been for that support, because I think that I would not have concentrated the same way in my classes thinking about his needs and comfort”, Josselyn admits.

Those first days of school were not easy, she remembers, the child was a newborn, she was breastfeeding him. The support of her mother and sister, her closest family members and with



**“THE PICMCA PROJECT
GAVE ME AN OPPORTUNITY
TO GET AHEAD, I WOULD
NOT HAVE BEEN ABLE TO
GRADUATE UNDER OTHER
CONDITIONS, WITHOUT
HAVING SOMEONE TO TAKE
CARE OF MY SON”**

whom she lives, has been decisive, taking into account that the father of his son does not take on any responsibility.

“I produced a lot of milk and several times I spilled it all over my shirt, I felt embarrassed, what I did then was to go to feed him during break time and I would go back to class and my house was far away, 25 minutes away. That was the only thing, as for the rest, I was calm in that first year and last year due to the pandemic it was done virtually and I always had the support (childcare subsidy), to be able to have time for my classes”, said Josselyn.

The changes in her life, says the young woman, have been many, because now she looks at the future in a positive manner, seeing that her son is growing and she, having obtained her high school diploma, will be able to continue with her studies.

“I really liked to study Journalism, but I don’t have the resources to study it, I also always liked to become a police officer and now that I have my diploma, I will apply to the Police Academy, to get ahead, and be able to support my son”, Josselyn emphasizes.

“I believe that migrating is not the solution, I think that the same thing that can be done there, one can do it here, studying to get ahead, because one set out to do things to achieve them. I would tell them that no matter the reasons, do not

leave, do not leave your mothers feeling worried and it may be that they will not see them alive again and that the best thing is to stay here and take care of your parents and your children “, Josselyn stated.

The future looks promising for this young mother, who has clear goals about what she wants to achieve, in five years she sees herself being a professional, taking care of her son, preparing, and working to have a house, helping her mother.

In El Salvador, it is estimated that two girls and adolescents get pregnant every hour, for an average of 19,000 pregnancies each year, according to data from the United Nations Population Fund, which truncates and limits the development, hopes, and dreams of 19,000 girls, adolescents and youths and their children. It is estimated that 85% of girls and adolescents do not resume their studies when facing an early pregnancy.



Getting a second chance

Canada adopted a Feminist International Assistance Policy that seeks to eradicate poverty and build a more peaceful, more inclusive and more prosperous world.

The core action area for the new policy—which will be integrated across all areas—is: gender equality and the empowerment of women and girls.

In El Salvador, **48% of direct beneficiaries of remedial programs** (formal and informal) for girls, boys, young women and men at risk of dropping out of school, were women and girls.



COMPONENT: PARTICIPATION

Youth leader for gender equality



Inclusive governance

In the same way that inclusive growth is growth that works for everyone, inclusive governance is governance that effectively serves and engages all citizens, irrespective of gender or other facets of personal identity. In El Salvador, **63% of direct participants** in the Participation component were women and girls.

Bessy is a community youth leader, 22 years old, studying fifth year of medicine and living in Apastepeque, San Vicente. Through the PICMCA project for the prevention of Irregular Migration of boys, girls, adolescents and youths from Central America and Mexico, she joined the Youth Empowerment and Development Network (REDJU in Spanish), a youth leadership and participation structure, which has Secretaries, Bessy belongs to the Gender Equality Office.

Bessy has developed leadership and participation skills, competencies that help her to have an active and leading participation in the processes of change in her community. She has been an active participant in the preparation of technical reports on the prevention of migration with a gender perspective, advocacy actions, such as the launch of the “My heart is in my nation” campaign at the municipal level, she was a spokesperson for it in the media, she also participated in the elaboration of the advocacy agenda with a gender perspective, all these initiatives aimed at preventing irregular migration and promoting gender equality.

Five years ago, Bessy had other priorities as a young person, but after participating in the PICMCA project, her perspectives and ability to con-

tribute to the development of her community and her country have improved and she actively participates in development-related processes, not only for herself, but also for her country.

According to data from the baseline of the PICMCA Project carried out in 2017, in the five countries of intervention, boys, girls, adolescents and youths did not feel that their voices were heard. Only between 6% and 10% of boys, girls, and youths reported having assumed leadership roles at the community level.

“My motivation to participate in the PICMCA project was the idea of being a leader in the community and influencing in a positive manner, because it is important that as youths and women, we take on responsibilities for the future of the country, because it is always good to promote change in my community and it is one of the things that motivates me to work,” says Bessy.

Perspectives of youths to prevent irregular migration

“They have proposed the idea to me (to migrate), but thanks to God and my mother who supports me, I have had the opportunity to study, and I do not have that desire because I believe that I can achieve my goals in my country and if I want to live in a better place, I have to stay to improve it,” said Bessy.

And it is that, for this young woman, the problem of irregular migration is not something that can be solved overnight, but she has ideas that could be implemented, that would avoid it, ideas that have been brought up in events where local authorities have taken part.

The gender inequality gap in positions of political representation and leadership is a huge challenge for El Salvador, only 30% of the 84 seats in the Legislative Assembly are held by women, however, recognizing this disparity is beginning to generate changes among youths.

“One of the main changes would be to improve employability because many young people finish their studies and do not have the opportunity to work and do not see a future, because there are no job vacancies. It is also important to improve salaries, promote new innovative, cutting-edge careers with technology, and give greater support to youths who want to undertake, and in some way raise awareness among youths, so that they do not see it necessary to leave their families and community to according to them have a better life”, she proposes.

Bessy works everyday to achieve her goals and become a doctor.

“I think that on a personal level one of the main changes was thinking about entrepreneurship. In the project, I was given a labor qualification course in business administration and customer service; One of my cousins was trained in pastry, so we hope that between the two of us to start our own business, an undertaking to grow, where we both put our knowledge into practice and that these generate income and prepare me so that in the future, I can manage my own clinic”, she states.

This young woman who is fond of dance and who during the pandemic dedicated at least an hour of her time to exercising every day, sees the future with hope, because she considers that the campaigns promoted by the PICMCA Project have created awareness in youths and their families on the risks of irregular migration.

“The promotional items (of the irregular migration prevention campaign) are creating awareness not only in young people but also in families, because it has involved many people; for example, my mother is a teacher and she has been trained on discussions to raise awareness among children and share information on the risks and difficulties of irregular migration, which has made a change in our municipality”, Bessy concludes.

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...



04

GUATEMALA

Safe schools and communities for girls

Not talking to strangers, not walking through lonely or dark streets, but above all, not going out alone under any circumstances is the daily life of many girls and adolescents in Central America and Mexico, especially in border areas where they are at risk of being abducted for the purposes of commercial sexual exploitation.

The PICMCA project (Prevention of Irregular Migration of Children in Central America and Mexico), financed by the Government of Canada, in addition to promoting campaigns on the risks of irregular migration, empowers boys, girls, and adolescents, for their protection and self-care, as well as their rights, a mechanism to promote protective spaces, avoid human trafficking and prevent gender violence.

Guadalupe is 14 years old, studying in a department that borders with Mexico to the west, because of its bordering location, it is a high-risk area. Guadalupe participated in the protection component of the PICMCA project, that, to promote gamification and friendly spaces for boys, and girls, enabled the PICMCA Corners, a gam-



ification methodology developed by ChildFund International Guatemala, which promotes communication and better relationships between mothers, fathers, sons and daughters, a manner to promote protection.

**“PICMCA CORNER
THAT WITH A
METHODOLOGY
BASED ON GAMES
TAUGHT US
TECHNIQUES TO
LEARN CREATIVELY”**

“I never go out alone; before I did not go out alone because boys and girls were kidnapped and now even less so due to the pandemic. I am at home, if I have to go out, I do it with someone else who can take care of me,” says the teenager.

The Global Human Trafficking report for the year 2018 of the United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC), indicates that of the total number of victims of human trafficking identified in Central America, 55 percent are girls and 11 percent are boys, of which, 87 percent were victims of commercial sexual exploitation.

The alert of disappearances in her community increased when it was known that there were vehicles without license plates that took some adolescents who today are reported as missing.

Guadalupe has been participating in the PICMCA Project for 2 years, which she joined when she was part of the student council from her elementary school.

“I received training on human rights and the risks of irregular migration, in the school they created a space called PICMCA Corner that with a methodology based on games taught us techniques to learn creatively, parents were also involved in some activities, where we learned new ways of relating to them”, she says.

The teenager shared that the PICMCA Corner gave her the opportunity to create a better relationship with her mother, who works a lot, since she has been the breadwinner in her home since her father passed away and has to take care of her two younger siblings.

“My mother had a lot of work and then that time shared in the PICMCA Corner with the games and the competition, it was a moment to connect with me and share other types of moments, it was fun to see her compete in the sack race with other moms, laugh and play together helped us to become closer, more friends,” says the teenager.

“I believe that the PICMCA project has allowed parents and teachers to be closer, through activities beyond academics, they are more involved to protect us, it has also helped us to raise awareness of being more alert to situations of risk. I think that what has changed the most is security, that is one of the most noticeable changes since the start of the project”, says the teenager.



PICMCA Corners

It fosters spaces for boys, girls, and adolescents to increase their knowledge about self-care; for families and community leaders to strengthen favorable attitudes and social norms for positive parenting, violence prevention and the transformation of gender roles.

Through this methodology designed by ChildFund International, **5,753 boys, girls, and adolescents from 30 schools** in 29 communities in Guatemala were reached.



COMPONENT: EMPLOYABILITY

Creating businesses that the community needs

Unemployment or underemployment is one of the main reasons why young people from Guatemala migrate from their communities.

The CONFIO project, with its employability component, has shown that training and seed capital can set a tone so that more young people decide to stay in their countries of origin and be productive in their communities.

Reyna is 22 years old, lives in Huehuetenango, Guatemala, graduated as a teacher and decided to create her own business to achieve her economic autonomy.

She learned about business through business trainings to which she was invited by the PICMCA project, funded by the Government of Canada, actions that were complemented with seed capital to start a poultry farm.

Her first contact with the PICMCA project was at the school where she was doing her internship as a teacher.

“MORE PROJECTS AND PEOPLE ARE NEEDED TO SUPPORT YOUTHS WITH THEIR IDEAS IN THE POOREST COMMUNITIES”

“I went to the Huehuetenango Training Center, there they gave us workshops on entrepreneurship and there was information about a training in egg-laying birds and I was very interested because I love little animals; there I learned about races, care, diseases, in conclusion, everything you should know about egg-laying hens”, says the young woman.

Thanks to her good performance in the training received, she gained access to seed capital to start her venture. “I came to the community with my grandparents and the shed was built here. Actually, it was a great help for me, because a young woman like me does not earn money to buy a bag of cement, and with the contribution they gave me, everything was built and the conditions were prepared so that once finished the chicken were brought”, Reyna says.

On December 8, 2020, the young woman was given 35 hens that she took to the shed with the help of her mother and one of her four sisters, she remembers feeling very excited, but the first laid egg from her farm arrived until December 25.

“I was very excited to see that little egg because it was the first and I thanked God, it was like a Christmas present for me. After that day, I began to find two, three eggs and so on until the end of January, I was collecting 35 eggs, one for each hen”, she says.

Reyna’s business is in great demand in her community, thus demonstrating that in addition to being an entrepreneur, she has been able to respond to a need in the community, inhabited by fifteen families.



“My neighbors are my clients and they come to buy their eggs here because we live far from the center where they used to buy their eggs, but during the trip they almost always lost some eggs, they broke or were not fresh, so they (their clients), they tell me that I am giving something that the community needed,” she states.

But she is not only meeting a need, she has also become an example for children. “It feels nice when they place you as an example and tell children: “Look at Reyna, she attends school, she will be a teacher and she has her business with her hens, if she can, you can too,” and that is important because that is what my dad always taught us that we should strive and look forward to our future from our community,” she says.

The only youth

“Here in the community, there are only boys, girls, and older people, I am the only youth because most youths go to other departments or go outside the country due to the lack of jobs and op-

portunities, they come on holidays and then they leave again because here they have no options and that is something very sad, which could change if they had more opportunities like the one I had," she says.

In the case of Guatemala, the survey on migration and remittances, carried out by the International Organization for Migration in 2016 shows that the high levels of poverty are prevalent among indigenous populations.

"I have had the opportunity to talk with youths who have very strong poverty conditions and see migration as the only way out, even if they did not want to leave, but more projects and people are needed to support youths with their ideas in the poorest communities", Reyna states.

The young woman knows the pain of migration closely because her father had to go to the United States for seven years. "It was a very difficult decision, he left, he didn't see any other option, they were seven very sad years, regardless of the fact that he would call us every day, but what the family needs is to be together and in this case, the

distance interrupted different moments in which we could have been together and when he came back it was so nice, because even though many told him that he would stay there, he has always been clear that the family should be together and take advantage of the resources of our place ", she says.

Although her economic situation has improved as a result of her venture because she has daily income from the sale of eggs, Reyna plans to grow, she plans to have 500 hens.

"In five years from now I see myself with my degree completed and working in my profession, but my life has also changed because now I have one more goal and that is to grow my business and be able to generate jobs in my community so that those who are now children, that when they become youths can earn an income and study, that they start businesses so that we can make changes in the community, that we are able to see the future here, not far away ", concludes the young woman who lets her hens out for two days from the shed so that they do not get stressed due to the confinement.

Economic empowerment of women



Provide **women and girls with more equitable access** and control over the resources they need to guarantee economic and social equality is the cornerstone of their economic empowerment. Job and business training opportunities that break occupational segregation and gender stereotypes; access to working capital and / or equipment; and training on entrepreneurship are mechanisms to address the barriers women face in their economic autonomy.



COMPONENT: EMPLOYABILITY

An entrepreneurial culture among rural youths

Juan, who is 23 years old, is an exception in his community: at his age he has not gotten married, he has no children, he is almost graduating as a teacher, and for the first time since he founded it, his business has suffered no losses. This last result is the result of his personality and the knowledge acquired through the technical qualification and seed capital that he received from the PICMCA Project, financed by the Government of Canada.

The lack of educational and income-generating opportunities are the main causes of irregular migration in the region. Juan lives in Aguacatán, one of the five municipalities with the highest poverty level in Guatemala, according to data from the National Institute of Statistics (INE in Spanish). Juan has a working spirit, while he is finishing his studies, he has worked in radio stations as an announcer, made radio spots, he is a DJ, and also decided to try his luck as an entrepreneur, he invested in a hen house with broiler

hens, an undertaking that at the beginning did not generate any profit to him, because he knew very little about that business.

“Since a few years ago, I had already been trying to create a business with broiler hens and chickens, but although I invested a lot, they died and I only had about 25 percent left alive, I had no profits left,” says this naturally born entrepreneur. Coincidentally, it was at the school where he did his professional teaching practices, that he learned about the PICMCA project.

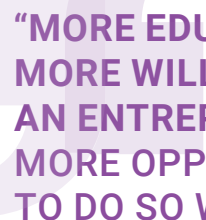
“The PICMCA project has helped me a lot, it has been a great change in my life and that of my family, because we are all involved in this [broiler chicken venture]: my father worked in the construction of the sheds because he is a bricklayer, my mother helps me with the killing of the birds, my brother and my father also work on the farm, and at this moment we are reinvesting, if we continue like this, we believe that we will be able to generate employment for other youths in the community because we need help”, says Juan.

In his community, agriculture is considered men’s work, and chickens women’s work, so this enterprise - the first one in Juan’s family - has overcome this gender stereotype in his community.

“My work is something that men or women can do. This business started offering something that was not offered in the community and it was the sale of butchered chickens; I believe that this is fundamental, more than a job or work considered for men or women, I believe that anyone can be an entrepreneur if there is an opportunity to grow your business idea”, he highlights.

For this young man, the PICMCA project has won in its bid to break with the paradigms that existed within families, because all members were involved, women and men alike, the model where the man has control over all decisions was put aside.

Juan’s hens house are located three kilometers away from where he lives; he makes the round trip to feed, give water to his animals, and keep



**“MORE EDUCATION,
MORE WILLING TO BE
AN ENTREPRENEUR AND
MORE OPPORTUNITIES,
TO DO SO WILL GENERATE
SIGNIFICANT CHANGES IN
THE COMMUNITIES THAT
WILL BENEFIT US ALL”**

the grass dry at least three times a day, and it is thanks to this care that at six weeks, his birds already have a commercial weight of six to seven pounds.

Juan has experienced migration closely, as the men of his community tend to migrate. “With the existing poverty situation in the community, many have to make huge loans to go after the American dream, because when they leave it is because they are told that they are going to earn a lot of money, but they are not told that they will have to try more than once, that they may even die trying and their families will be indebted, forcing another relative to leave, even if they do not want to or it was not their idea, because they must pay the previous debt. So, I think that if they had the opportunity to create their own business from the beginning they would not leave”, Juan says.

Challenges in the community

Juan was a facilitator for the National Literacy Council (CONALFA in Spanish) for four years and he is aware of the low levels of literacy in the area where he lives. Another problem that he saw in his work as a facilitator was early unions, since cultural traditions not only pressure adolescent women but also adolescent men to find a partner and “make a home”.

“Many times, it is the boys’ parents themselves who tell them to find a wife and the boys go and

take the girls, sometimes they are minors, but since this is not reported, then they go there without thinking of a life plan for the future”, he expresses.

Although a good part of his family is out of the country and they have even offered to help him pay for the travel expenses, Juan has always refused because from a very young age his parents told him and his brother that they should study.

“I like my career as a teacher; now I have the opportunity to have my own business, be close to my parents, friends, then one realizes that in life there are many challenges and we must overcome them, leaving your country is not the solution, we must be ready to face the challenges and overcome them, I prefer to have knowledge, because with knowledge we can change the whole environment”, he states.

In the workshops promoted by the PICMCA project, Juan learned about gender equality. “There are things that are rooted in my community, for example, women do not inherit the land, only men, it is something that is rooted in the culture and customs of the municipality, but that must change, perhaps if we train parents so that they know that men and women have the same rights to change this situation and others that are deeply rooted and are accepted by all”, says this young man who advocates for new masculinities.

“More education, more willing to be an entrepreneur and more opportunities, to do so will generate significant changes in the communities that will benefit us all,” concludes this young man who has chosen to change paradigms in his community.



Rural entrepreneurs

The promotion of rural enterprises was based on an analysis of the social and productive realities of the territories. **127 youths from Guatemala, accessed knowledge and information**, as well as seed capital to do entrepreneurship, a hybrid model of rural enterprises that enhances territorial capacities, linking to the development plans of the locality, having at the center the generation of jobs and income for rural youths. The lack of employment opportunity and income is the main cause of irregular migration in the region.



COMPONENT: PARTICIPATION

Promoting new masculinities

Manuel is 26 years old, he is a young teacher in Sololá, Guatemala, where he states that the youth of rural communities face many historical challenges such as: poverty; the lack of access to own land; limited educational opportunities; and generational barriers related to the decision-making process of the community.

“We are very few young people in participation-related spaces, but now we are more than before and that is an incentive, we are taken into account and things are beginning to change,” says Manuel, a youth leader who has contributed his leadership skills in processes related to the development of youth plans and proposals for the prevention of irregular migration, in the same way he has been a volunteer in the youth entrepreneurship component within the framework of the PICMCA project, preventing irregular child migration in Central America and Mexico, financed by the Government of Canada, and executed in Guatemala by ChildFund International.

“FROM THE PICMCA PROJECT IS THAT THE YOUNG WOMEN **FEEL THE CONFIDENCE TO SPEAK** IN THE ACTIVITIES, ATTEND THE SEMINARS AND GIVE THEIR OPINION”

As a young volunteer, Manuel appears on the community’s radio station to promote popular education processes. Addressing the risks of irregular migration, human rights and gender equality is a great challenge given the prevalence of cultural norms such as chauvinism and adultism.

“One of the most significant changes from the PICMCA project is that the young women feel the confidence to speak in the activities, attend the seminars and give their opinion, this is important because women know their rights and then from them, they empower themselves and it shows that there are more young women who are studying, more women who are studying in the communities and that is very important”, notes the youth volunteer leader.

Regarding gender-based violence, this young leader assures that its is better identified in the communities due to the information that men and women have received in the trainings.

“At present, physical violence is no longer seen as something private, because we know from training and information, that women have the right like all human beings, to live without violence, that they cannot be mistreated by their husbands,” he says.

Manuel highlights the importance of creating spaces for youth to participate. “More young people participating in their communities, there



will be fewer young people migrating, that is what local and national development plans should aim for, because young people are more than the promise of a remittance for our country,” he points out.

“In the municipality, we have worked on some proposals for the prevention of irregular migration, in some speeches we have heard the authorities say that irregular migration is not their business, that it is everyone’s decision, and I think that should change, because if young people are not given the necessary opportunities to participate, they will continue to think that irregular migration is the answer”, he highlights.

“I think that with more education things could change because people would have information and would not only think on how to leave, young people could stay in their same place, in their homeland and get ahead here. With the start of their own business, we saw that young people began to work and are already seeing results, they are young people who do not want to leave and are contributing to their families and communities, they say ‘my development is here,’ the youth leader says.



05

MEXICO



COMPONENT: EMPLOYABILITY

From selling on the streets to being an entrepreneur

Azucena Trejos López comes from a family with a long history tied to migration. Her father was an irregular migrant in the United States. She decided to break that chain of family separation to have a different life story, to be the first entrepreneur in her family.

At the age of 26, she founded a family business, in which three other young people from his community work. “You feel a great thrill when you can give someone else the opportunity to work close to her home,” she says.

Azucena recalls that, after completing her high school, her opportunities to continue higher education were limited, due to her father’s precarious economic and health conditions, which is why, at that time, she considered migrating to the United States to earn an income.

“My dad got sick, and my mom needed me, so I came back and started selling on the streets, I sold pork rinds, bread, things like donuts, chur-

ros; the afternoons were the time I was free, and we needed that money. It was like that, without knowing anything about entrepreneurship or the market, that I began to see that there was no one who offered fast food, it was when I decided to buy a fast-food cart and sell these types of products," Azucena recalls.

However, although she struggled to keep the business afloat, her little knowledge in business administration did not allow her to implement improvement strategies. It was in the midst of this need for knowledge that she approached the PICMCA project, Preventing Irregular Child Migration in Central America and Mexico, funded by the Government of Canada and implemented in Mexico by ChildFund International.

"I had a business in which I worked a lot, but did not know how to manage IT, so PICMCA gave me the opportunity to acquire the knowledge I required, at no cost, and this helped me to improve, but not only that, thanks to my participation in the project I was able to apply to the seed fund related to the contest they held and that allowed me to buy equipment such as refrigerators and other equipment to optimize my resources, because I no longer have to travel several times a week to buy what I need ", states this entrepreneur who now provides employment to other young people from San Lucas de Tlacoalca.

"My father was a migrant and he told me, 'no daughter, things are not as they are told, you can earn money, but at the cost of your health' and the truth is I see it in him, because of his diabetes he lost his sight I also thought, if I go to another country, I won't be able to return whenever I want to see them and that is something I do not want, because here in the town, many young people leave and when they return their parents are no longer alive, so nothing was worth it. That is why I decided to stay and PICMCA came to confirm with the knowledge I acquired, that it was worth continuing here, that I had more options", Azucena emphasizes.



Overcome multiple challenges

"The pandemic was a challenge because it made me dedicate my time to my business, here on average, I work from seven in the morning to twelve at night, because you have to buy, prepare, attend, clean, manage, but there are changes in my life "It gives me satisfaction to be able to provide for my parents, meet their needs and be close to them, something that otherwise I would not have achieved, so I live what I dreamed of when I started selling on the streets," she says.

"There are limitations due to the fact of being a woman, because here in the town the girls get married and someone supports them or they work for someone else, so the four of us who participated in the seed capital contest faced that challenge together, to be told that it was

not possible to get ahead with a business, I have always felt very sure of things, when they told me that I was not going to be able to do it, I said I was going to be able and I did not stop trusting in my self, it was comforting when people told me that I was going to achieve it, put your mind to it, those words helped me a lot,” Azucena said.

According to data from the University of Advanced Studies (UNEA) selling food in restaurants, cafeterias or food carts is among the first three places of the best businesses to start in Mexico.

“From our community, those of us who applied to the contest and were awarded the seed capital were all women, so with our work and ventures we are showing that it is possible to dream, to generate changes if we start our own business in our communities,” concludes the young woman.



“PICMCA CAME TO CONFIRM WITH THE KNOWLEDGE I ACQUIRED, THAT IT WAS WORTH CONTINUING HERE, THAT I HAD MORE OPTIONS”

Canada’s Feminist International Assistance Policy aims to address inequality, helping women and girls to be empowered to reach their full potential, which will benefit families and the economic growth of their communities and countries.

The feminist approach argues that when women are fully empowered, economies prosper, and the benefits of growth reach more people.



Economic empowerment

Canada supports women and girls to ensure they develop their skills, accede to decision-making positions and fully take part in the economic growth of their communities, including by supporting technical and vocational training and entrepreneurship. In Mexico, **65% of direct beneficiaries** of the employability and entrepreneurship component **were women.**



COMPONENT: PARTICIPATION

Youth leadership that transforms communities

“I found out about the PICMCA project one summer afternoon when I was at home and they invited me to attend a workshop, I immediately felt connected to the project because I felt that it was what I was waiting for, I really liked it, because it is a project that seeks to reduce irregular migration and prevent it, it addresses issues such as unemployment, which was the first thing I got involved in, working on the issue of employability and later on youth participation”, Juan Pablo says.

The beginnings of the youth participation group (Youth Committee) were not an easy time; it was necessary to go door to door – along with a partner - for other young people who showed interest in generating a change in the community.

“The group is very diverse, and I am not the boss, I try to be a leader, but there are young people with different ways of thinking, we have brought together diverse young people and most of them were young people who, like me, had never participated in community-based

actions, so everything has been part of a learning process”, Juan Pablo acknowledges.

According to Juan Pablo, something surprising was when they were organized, since the community’s and municipality’s authorities seemed surprised at first by the interest of this group in making proposals from an early age, and then they have had accompaniment and support for their initiatives.

“At the beginning, it was suggested that the youth committees make a request to the authorities and we think that it would be something more bureaucratic, more theoretical, to meet, discuss what the problems of the community are, that was the first approach with the authorities and when we raised the need to create a youth committee, we thought they might say no, but at this time I think we saw everything in a very dramatic manner, but when we approached the authorities the first thing they told us was congratulations because something like this had never happened in the history of the town that young people took action, they opened the

doors for us and they have been by our side, in the end there was no barrier”, Juan Pablo recalls.

The youth committee works on actions aimed mainly at boys, girls, and adolescents, on issues related to prevention of gender violence, equality, as well as prevention of irregular migration.

“Violence is a huge problem, violence has become the norm and although perhaps in our community it is not so evident, there is violence against women, domestic violence and we cannot deny that there are a series of micro chauvinistic attitudes that we must eradicate if we want a fairer society and one without violence, include women in participatory actions because they have great ideas and a lot to say and do”, he states.

Actions with a key segment

Although he met his father until the age of eight, because he had to migrate, Juan Pablo points out that the issue of irregular migration is an is-



sue that is not approached locally as a problem but rather as a solution.

“When you are at school, it is something you think about and among your classmates you ask yourself: Hey, what will you do, will you study or will you go to the United States? And we ask ourselves the question because it is something that we see as being the norm and the authorities, at least at the local level, do not see it as a problem but as a solution to the need for employment and because many families live off the remittance sent by those who send it. they leave, so there is no clear discourse regarding this in the community”, he says.

For this young man, the important thing is that with the PICMCA project, young people have directed actions towards a key segment, such as children and adolescents, because considering migration is something that begins to take shape after the age of 15.

“We, with our actions, seek to have an impact on children and adolescents in order to have a real impact and tell them many things about irregular migration, because a person who is already older and has made his/her decision will not change it, because his/her decision may come from the little confidence they feel in the educational system, in economic hardships and in breaking all those mental barriers that limit us and it is what we seek to change with children and adolescents, we want them to believe, learn, decide and analyze more beyond the ideas that are implanted in them to leave”, Juan Pablo states.

Impact

One of the most evident impacts of the PICMCA project have been the community members with the creation of the Youth Committee, also another evident impact has been the creation of enterprises and the generation of jobs in the community.

“When you take a guy and you give him support and training so that he can start his own business, not only is that impact made on that

“I IMMEDIATELY FELT CONNECTED TO THE PROJECT BECAUSE I FELT THAT IT WAS WHAT I WAS WAITING FOR, I REALLY LIKED IT, BECAUSE IT IS A PROJECT THAT SEEKS TO REDUCE IRREGULAR MIGRATION AND PREVENT IT”

person but there is also a psychological impact in his/her surroundings, also working together has made us know each other, join ideas and that unites the community. The PICMCA project helps a lot in these aspects, not only does it tell you ‘come, I support you, keep going on this endeavor’ but it also tells you, analyze, think twice about migrating’, I think it is the most important thing that makes you reflect before you take it for granted that going to the United States is having a better life,” he concludes.



Agents of change

Young people are valuable innovators and agents of change, and their contribution should be actively supported, solicited and regarded as part of building peaceful communities and supporting democratic governance. A total of **10 Youth Committees were formed in Mexico and 5 youth-led forums were undertaken.**

About Children Believe

Children Believe works globally to empower children to dream fearlessly, stand up for what they believe in – and be heard. For more than 60 years, we've brought together brave young dreamers, caring supporters and partners, and unabashed idealists. Together, we're driven by a common belief: creating access to education – inside and outside of classrooms – is the most powerful tool children can use to change their world.

childrenbelieve.ca

About Educo

Educo is a global development NGO working on behalf of children and in defense of their rights, especially the right to equitable, quality education. We envision a world where all children fully enjoy their rights and lead a life of dignity. We develop social projects in Spain, Africa, the Americas and Asia. More than 550,000 children and 150,000 adults participate in promoting just and equitable societies that guarantee their rights and wellbeing.

educoco.org

About Childfund Alliance

ChildFund Alliance is a global network of 12 child-focused development organizations working to create opportunities for children and youth, their families and communities. We help close to 23 million children and their families in 70 countries to overcome poverty and the underlying conditions that prevent children from achieving their full potential. We work to end violence against children; provide our expertise in emergencies and disasters to ease the harmful impact on children and their communities; and engage children and youth to create lasting change and elevate their voices in decisions that affect their lives.

childfund.org



Children Believe trabaja a nivel mundial para empoderar a la niñez a soñar sin miedo, defender lo que creen y ser escuchados. Durante más de 60 años, hemos reunido a jóvenes soñadores y socios comprometidos. Juntos, nos impulsa una creencia común: crear acceso a la educación -dentro y fuera de las aulas- La educación es la herramienta más poderosa que los niños y niñas pueden usar para cambiar su mundo.

Children Believe es miembro de ChildFund Alliance, una red global de 12 organizaciones de desarrollo centradas en la niñez que trabajan para crear oportunidades para niñas, niños, jóvenes, sus familias y comunidades. ChildFund ayuda a alrededor de 23 millones de niños y sus familias en más de 70 países a superar la pobreza y las condiciones subyacentes que impiden que niños y niñas alcancen su máximo potencial. Trabaja para acabar con la violencia contra los niños; proporcionar asesoría en emergencias y aliviar el impacto dañino de los desastres naturales en los niños, niñas y sus comunidades; al igual que involucrarlos para crear un cambio duradero y que puedan elevar sus voces en las decisiones que afectan sus vidas.

CHILDREN BELIEVE NICARAGUA

Planes de Altamira, Colegio
Teresiano 1 cuadra al este
Managua, Nicaragua

childrenbelievenicaragua.org
nicaraguainfo@childrenbelieve.ca
505.2223.2211