

Seguridad en línea para la infancia





ChildFund Alliance

Once agencias de desarrollo dedicados a la infancia forman parte de la red mundial de ChildFund Alliance, que apoya a niñas y niños y a sus familias a superar la situación de pobreza y las condiciones subyacentes que impiden a niñas y niños alcanzar su pleno potencial.

Juntos llegamos a casi 23 millones de niñas y niños y sus familiares en 70 países. Los miembros trabajan para poner fin a la violencia y la explotación de la infancia, aportan su experiencia en emergencias y catástrofes para mitigar el impacto perjudicial en niñas y niños y sus comunidades, e invitan a niñas y niños, familias y comunidades a participar para crear un cambio duradero.

Nuestro compromiso, recursos, innovación, conocimientos y experiencia son una poderosa fuerza para transformar la vida de niñas y niños en todo el mundo.

Members of ChildFund Alliance

ChildFund Australia
ChildFund Alemania
ChildFund Internacional
ChildFund Japón
ChildFund Corea
ChildFund Nueva Zelanda

Barnfonden (Suecia)
Children Believe (Canadá)
Educo (España)
Un Enfant par la Main (Francia)
WeWorld (Italia)

© ChildFund Alliance 2023

ChildFund Alliance
545 Fifth Avenue
Suite 1402
New York, NY 10017

+1.212.697.0859
info@childfundalliance.org
childfundalliance.org

Imagen en página contigua: A través de ChildFund Internacional, Gisella, de 14 años, en Ecuador, ha recibido una tableta que le permite estudiar por Internet desde casa.

Índice



Creando un mundo digital mejor con niñas y niños	4
Subsanando las brechas en los datos	5
Desarrollando las habilidades que necesitan las niñas, los niños, las familias y las comunidades	6
Cambiando leyes y políticas públicas	8
¿Qué puedes hacer tú?	9
Notas	10

Creando un mundo digital mejor con niñas y niños

En la actualidad, uno de cada tres usuarios de Internet tiene menos de 18 años¹, y cada día más de 200 000 niñas y niños se conectan por primera vez.

Más de 800 millones de niñas y niños utilizan activamente las redes sociales.² En la Evaluación Global de Amenazas 2021 de la Alianza Global WeProtect, el 54 % de las personas encuestadas (de 18 a 20 años, 57 % niñas, 48 % niños) habían sufrido al menos un daño sexual en línea durante su infancia.

El mundo en línea ha experimentado una transformación drástica en la última década y aun más durante la pandemia mundial de COVID-19. Los cambios han empujado cada vez más a niñas y niños y a sus familias a conectarse a Internet³ en busca de educación, información, empleo, conexiones sociales, ocio, deporte e incluso consejos sobre salud.

Por desgracia, las niñas y niños no suelen estar preparados para afrontar los posibles riesgos y amenazas del mundo digital, ni para darse cuenta plenamente de las oportunidades y actividades que pueden aprovechar en el mismo.⁴

Esta realidad deja en claro que el abordaje de la seguridad en línea y la ciudadanía digital debe incluirse sistemáticamente en el diseño de programas de cooperación. En los países donde las redes de seguridad, las leyes y políticas y la supervisión de las empresas son más débiles, hay que proteger todavía más a quienes se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad.

Estas personas también son quienes más necesitan conocimientos y habilidades para navegar con seguridad por los sistemas en línea.

Para hacer frente a estas necesidades, los miembros de la ChildFund Alliance se comprometieron a diseñar sus intervenciones bajo el eje transversal de una campaña unificada, "WEB Safe & Wise: Creando un mundo digital mejor con niñas y niños".

La campaña pretende mejorar la protección de la infancia frente a las amenazas de Internet, incluidos la explotación y los abusos sexuales, al tiempo que les ayuda a aprender a desenvolverse de manera segura en el mundo digital.



Los miembros de ChildFund Alliance están comprometidos en abordar la ciudadanía digital de niñas y niños y la seguridad infantil en línea de 3 maneras clave:

1. Subsanaando las brechas en los datos.
2. Desarrollando las habilidades que necesitan las niñas, los niños, las familias y las comunidades.
3. Cambiando leyes y políticas públicas.

En Camboya, ChildFund Australia ayuda a los jóvenes a navegar por Internet con seguridad

1. Subsannando las brechas en los datos

Cada vez se investiga más sobre las necesidades de seguridad en línea de las niñas y niños de los países en desarrollo. Sin embargo, sigue existiendo una enorme brecha entre la comprensión de sus experiencias en la red y las amenazas a las que se enfrentan.

Igualmente difícil es determinar las prácticas más eficaces y comprender las necesidades de las niñas y niños y de las personas adultas de su confianza para garantizar su seguridad y confianza en Internet. Ante esto, los miembros de la ChildFund Alliance han llevado a cabo investigaciones para comprender mejor y poner de relieve estas lagunas de información. Por ejemplo, sigue faltando mucha investigación en América Latina, así como información detallada sobre los riesgos a los que se enfrentan las niñas y niños con discapacidades.⁵

Como en la mayoría de las iniciativas de ChildFund Alliance, la participación de niñas, niños y jóvenes es un componente clave de nuestro trabajo por la seguridad en línea. Estas son algunas de las cosas que nos han contado las niñas y niños y sus familias.

¿Quién tiene acceso a la tecnología?

Aunque la posesión de teléfonos y el acceso a redes están aumentando en muchos países, el género influye en los mismos. Por ejemplo, una investigación realizada en 2021 en Bangladesh⁶ mostró que el 63 % de los encuestados varones frente a solo el 32 % de las encuestadas mujeres poseían su propio dispositivo.

El género también influye en los riesgos a los que se enfrenta la infancia. La investigación en Bangladesh mostró una diferencia media de entre 5 y 11 puntos porcentuales entre niñas y niños en relación con las distintas experiencias perjudiciales al utilizar Internet, siendo los niños los que se enfrentan a mayores abusos. Sin embargo, debido a las numerosas barreras de acceso a los dispositivos, las niñas tenían unas competencias digitales muy inferiores a las de los niños. En la investigación de ChildFund Corea en Camboya se encontraron resultados similares en cuanto al género.⁷ El 43 % de las personas encuestadas percibía que los niños estaban experimentando riesgos adicionales relacionados con la protección debido a COVID-19, y el 36 % percibía lo mismo para las niñas, lo que sugiere un aumento de los riesgos durante la pandemia .

No obstante, la investigación "Disrupting Harm" (Daños disruptivos) recientemente publicada⁸ señala que las niñas y los niños sufren abusos en línea en proporciones bastante similares.⁹ Las niñas y niños con discapacidades se enfrentan a un mayor abuso en línea, y la investigación de ChildFund Internacional en Filipinas encontró que las niñas y niños sordos o con dificultades auditivas utilizaban más los teléfonos móviles e Internet, y que las niñas y niños con discapacidades físicas, en particular, tenían más exposición al abuso en la red.

A las madres y padres también les cuesta convivir con las nuevas tecnologías

Un estudio con la participación de ChildFund Australia y llevado a cabo en las islas del Pacífico reveló que madres y padres se mostraban preocupados por la supervisión del uso que sus hijas e hijos hacían de Internet y consideraban que estos sabían más de tecnología que ellos.¹⁰ Este tipo de hallazgos aparece en muchos otros estudios de investigación realizados en todo el mundo.

Las niñas y niños no saben dónde obtener información fiable y preguntan primero a sus pares

Es importante investigar los problemas y diseñar soluciones con las niñas y niños, porque estos suelen pedir consejo a sus pares, en parte porque perciben que sus madres y padres no pueden ayudarles. Cuanto más aumentan las madres y padres sus competencias digitales, más les hablan las niñas y niños (por ejemplo, un 11,7 % de diferencia en la evaluación final del proyecto Swipe Safe, en Vietnam. En la investigación "Disrupting Harm"¹¹ financiada por la Global Partnership to End Violence Against Children (Alianza Mundial para Acabar con la Violencia Contra la Infancia) y realizada en 13 países, el 65 % de las niñas y niños dijeron que si les pasara algo primero hablarían con sus amigas y amigos. Asimismo, solo el 3 % de quienes habían sufrido abusos indicaron haber contactado con profesionales/líneas de ayuda.

2. Desarrollando las habilidades que necesitan las niñas, los niños, las familias y las comunidades

Los miembros de la ChildFund Alliance de todo el mundo están desarrollando herramientas y materiales pedagógicos para ayudar a niñas y niños, a sus familias y cuidadores y a las principales partes interesadas de la comunidad a actuar en la red con seguridad y confianza.

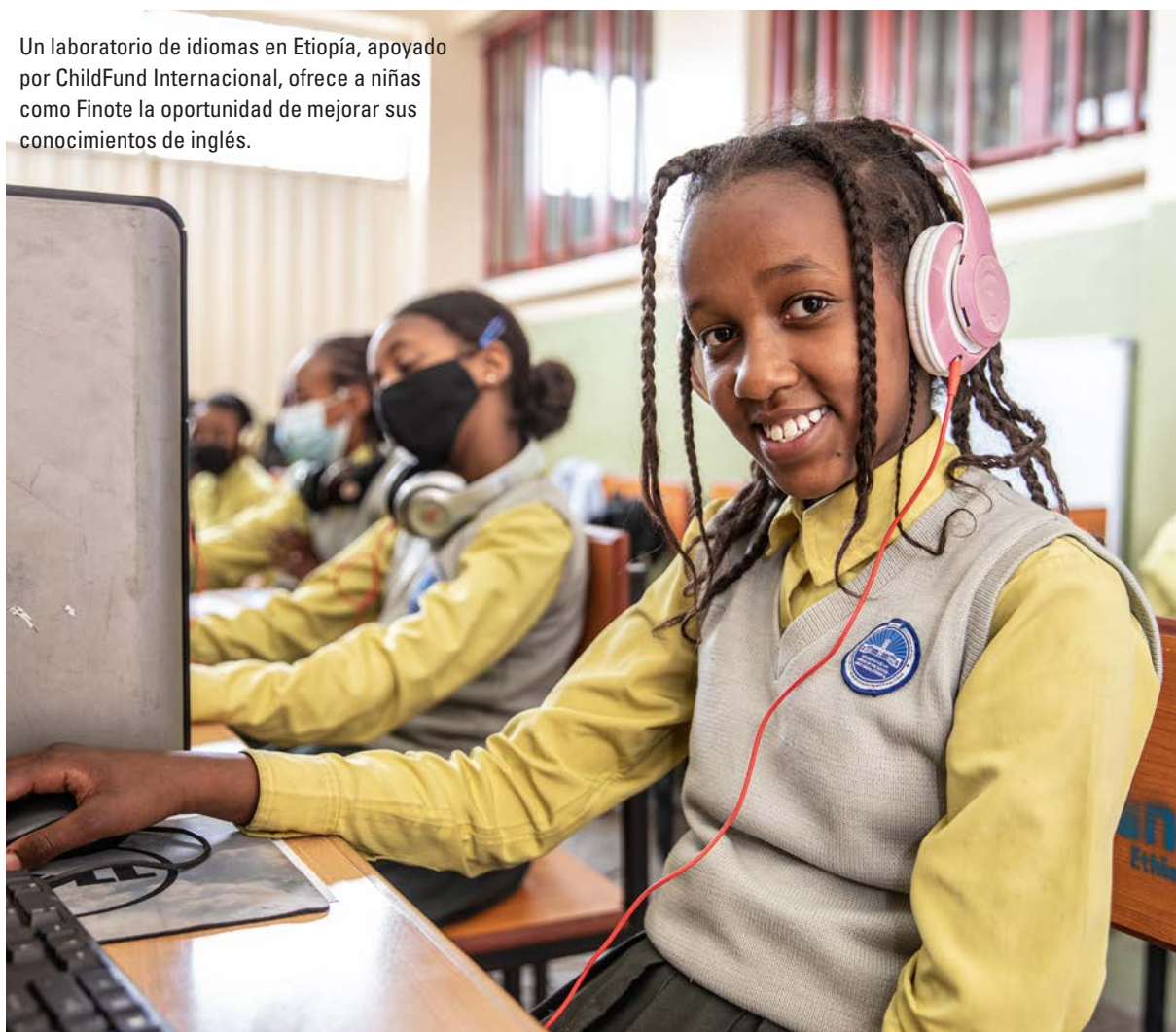
Estos recursos y programas prosperan con la participación de los principales grupos destinatarios, especialmente las niñas y niños, para garantizar que son pertinentes para los retos a los que estos se enfrentan y las formas en que aprenden y actúan en Internet.

En Corea, por ejemplo, las niñas y niños participantes ayudaron a desarrollar un programa de educación para la ciudadanía digital. El programa, denominado "Good

Online Life for Children" (Buena vida en línea para la infancia), se implementó para docentes con material didáctico y aportes de expertos. Empezó en dos escuelas piloto y luego se extendió a un público más amplio. Hasta la fecha, el proyecto ha llegado a más de 12 000 personas, con una respuesta muy positiva por parte de niñas, niños y profesores.

Las escuelas son un importante punto de partida para concienciar y enseñar a niñas y niños qué son la seguridad en línea y la ciudadanía digital. En Vietnam, ChildFund Australia ha desarrollado un proyecto piloto, Swipe Safe, que ha sido evaluado y desarrollado para su posterior ampliación a un nuevo proyecto regional en Camboya, Indonesia y Timor Oriental.

Un laboratorio de idiomas en Etiopía, apoyado por ChildFund Internacional, ofrece a niñas como Finote la oportunidad de mejorar sus conocimientos de inglés.



SWIPE SAFE: Empoderar a niñas, niños y jóvenes, a sus familias y a las comunidades con competencias básicas para navegar con seguridad en la red

El proyecto Swipe Safe fue desarrollado en Vietnam por ChildFund Australia y financiado por End Violence Fund.

Entre 2017 y 2020, el proyecto desarrolló materiales curriculares y de formación para su uso con niñas, niños y jóvenes, padres y madres, docentes y, en el contexto vietnamita, personal de los cibercafés.

Se trata de un elemento clave del programa de protección de la infancia en curso en el país y está diseñado para ayudar a niñas, niños y jóvenes a identificar los principales riesgos en línea y a comprender cómo navegar en el entorno digital de forma segura.

Los resultados de la prueba piloto fueron alentadores¹², llegando a 13 748 jóvenes (de 11 a 18 años), 3 352 madres y padres, 686 docentes, 210 miembros de la Unión de Jóvenes y 70 propietarios de cibercafés con mejoras

significativas en los conocimientos de niñas, niños y jóvenes y en su capacidad para tomar medidas para su propia protección.

Como resultado del proyecto, el compromiso de familias, profesorado y otras personas adultas relevantes aumentó. Las personas adultas también indicaron cambios en los conocimientos y el comportamiento para ayudar a las niñas y niños a navegar en línea de forma segura.

Con base a una evaluación y a las reacciones de las partes interesadas, se desarrolló una segunda fase que se implementa en el periodo 2022-2025 con financiación del Gobierno australiano.

Esto refuerza aun más aspectos como la incidencia, la facilitación entre jóvenes y pares, y la participación y colaboraciones con expertos técnicos y partes interesadas comerciales.



Diep y su hermano Du utilizan los ordenadores en su escuela de Vietnam, que cuenta con el apoyo de ChildFund Australia

Entre los mensajes clave figuran:

TODO ES PÚBLICO: Cualquier información que publiquemos o compartamos en la red, aunque lo hagamos de forma privada, podría ser compartida o susceptible de que se accediera a ella.

PERMANENCIA: Todo lo que publiquemos en Internet permanecerá en Internet para siempre.

CONEXIONES: Internet nos permite conectar con personas de todo el mundo, pero no todas son de fiar.

ANONIMATO: En Internet puede que las personas con quienes conectamos oculten quiénes son. Algunas personas lo hacen para hacer daño o aprovecharse de los demás.

FUENTES DE INFORMACIÓN: Tenemos acceso a mucha información, pero es importante pensar si esta es exacta y fiable.

RESPECTO: Cuando nos relacionamos a través de nuestras pantallas, puede que olvidemos que estamos conectando con otras personas. Es importante ser respetuosos con los demás y con nosotros mismos.

SWIPE SAFE: la aplicación

ChildFund Australia está desarrollando una aplicación para que niñas, niños y jóvenes aprendan a navegar con seguridad en Internet. Está basada en un enfoque lúdico en que cada niña o niño puede elegir su propio itinerario de aprendizaje.

La investigación realizada por el equipo demostró que las niñas y niños necesitan aplicar sus habilidades a escenarios reales para adquirir conocimientos sobre seguridad, para así poder practicar las habilidades actuando y obteniendo consejos instantáneos sobre su aprendizaje. Esto es especialmente importante en contextos de países en desarrollo en los que las niñas y niños se conectan a Internet por primera vez y adquieren experiencia en situaciones no supervisadas

utilizando dispositivos de personas adultas (con configuraciones y materiales de personas adultas).

La aplicación Swipe Safe se implementará en ocho países, con grandes posibilidades de ampliación a otros países e idiomas, mediante un proceso sistemático de localización desarrollado en colaboración con la empresa tecnológica S1T2 y los países participantes, y se basa en la investigación de la Western Sydney University.

El proceso de localización incluye una fase de investigación participativa con niñas, niños y jóvenes y, a continuación, la realización de pruebas con personas facilitadoras con jóvenes y usuarios para garantizar su pertinencia en el contexto específico del país y la comunidad.

3. Cambiando leyes y políticas públicas

Con un largo historial de colaboración con los sistemas oficiales de protección y educación de la infancia de los países, los miembros de la ChildFund Alliance cuentan con mecanismos bien establecidos para trabajar con las redes de la sociedad civil de cada país, los Gobiernos locales y los ministerios nacionales en la revisión de políticas públicas y leyes para que aborden la seguridad en línea de la infancia.

Muchos de los elementos básicos de un sistema de protección de la infancia son fundamentales para proteger a niñas y niños tanto en el mundo virtual como en el real. También sabemos que hay que apoyar a la infancia para que sea agente de su propia protección. Dado que los miembros de la ChildFund Alliance están bien arraigados en los sistemas nacionales de protección infantil, están bien situados para hacer frente a la explotación y los abusos sexuales de menores en la red y pedir cambios en leyes, políticas públicas y prácticas. En concreto, la presencia en la comunidad de

los miembros de ChildFund y sus socios locales les permite trabajar con los Gobiernos locales y otras organizaciones comunitarias para abordar los problemas desde la base y llevar esos conocimientos a las redes nacionales para realizar incidencia.

La naturaleza de los abusos en la red evoluciona continuamente. Por ejemplo, durante los confinamientos por COVID-19, determinadas formas de abuso infantil aumentaron rápidamente, como el incremento del 77 % del material de abuso sexual infantil autogenerado por niñas y niños (de 2019 a 2020).¹³

En Filipinas, según datos del Centro Nacional para Menores Desaparecidos y Explotados (NCMEC, por sus siglas en inglés), con sede en EE.UU., la Oficina de Ciberdelincuencia del Departamento de Justicia informó de un aumento del 264,6 % en el número de casos de explotación y abuso sexual en Internet de niñas y niños. Dichos casos se notificaron durante la imposición de una cuarentena comunitaria reforzada de marzo a mayo

de 2020, en comparación con el mismo periodo del año anterior.

Por lo tanto, es fundamental y urgente capacitar a niñas y niños y jóvenes y a sus familias y comunidades para que tomen decisiones mejor informadas sobre su comportamiento en la red. Del mismo modo, al integrar el trabajo de seguridad infantil en Internet en el compromiso continuo de las partes interesadas en la educación, los miembros de la ChildFund Alliance están bien posicionados para apoyar al profesorado, la gestión escolar y las autoridades educativas locales y nacionales en el desarrollo de las habilidades de ciudadanía digital de la infancia.

Además de popularizar potencialmente las herramientas de sensibilización, los miembros de la ChildFund Alliance colaboran con Gobiernos, redes de ONG y otras partes interesadas clave para identificar los cambios fundamentales que mejorarán la calidad de la educación y las políticas y prácticas de protección en torno a la seguridad infantil en línea.

Nuevas políticas para impulsar el cambio

Esto ha dado lugar a varias políticas nuevas:

- Guatemala: la Iniciativa sobre Ciberdelitos Sexuales contra Menores prohíbe ahora el acoso sexual infantil en línea (grooming) y la sextorsión en la red.
- Indonesia: La Ley de Violencia Sexual (mayo 2022) aborda 19 formas de violencia sexual, incluidos los delitos sexuales por medios electrónicos (por ejemplo, grabación de vídeo no consentida) y los delitos sexuales por medios electrónicos con la intención de engañar, estafar o aprovecharse de la víctima.
- La Ley de la Infancia de Kenia de 2022 protege a la infancia de cualquier forma de “abuso, acoso o explotación en línea, incluidos el ciberacoso, el grooming, la transmisión de material obsceno y el espionaje en Internet”.
- La Ley de la República de Filipinas 11930 amplía la definición de actos delictivos, incluyendo la retransmisión en directo de abusos sexuales, y la producción, venta y distribución de material sobre abusos sexuales a menores.

Incidencia en acción

En Ecuador, ChildFund Internacional-EE.UU., miembro de la ChildFund Alliance, ha estado trabajando en proyectos piloto en coordinación con el Ministerio de Educación, el Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional, el Instituto Interamericano de la Niñez (IIN/OEA) y redes locales para impartir y poner a prueba la formación de docentes y niñas y niños en 15 escuelas piloto (véase la imagen de la derecha).

Los resultados de la investigación se esperan para principios de 2023, y servirán de base a las políticas y prácticas para su posterior adopción por parte del Gobierno ecuatoriano.



¿Qué puedes hacer tú?



Participar en nuestra campaña y colaborar en la incidencia.



Financiar la investigación participativa con niñas y niños llevada a cabo por varios miembros en varios países para informar políticas y programas eficaces.



Apoyar programas nacionales que utilicen enfoques basados en evidencia (o enfoques de prueba).



Apoyar la ampliación y el uso de la aplicación Swipe Safe en más países.



Financiar actividades dirigidas por niñas y niños, por ejemplo el Consejo Consultivo Infantil WEB Safe & Wise de la ChildFund Alliance.

Notes

1 Issue and Response, Global Partnership to End Violence Against Children: www.end-violence.org/node/7939

2 Ibidem.

3 Internet Use, International Telecommunications Union: www.itu.int/itu-d/reports/statistics/2021/11/15/internet-use

4 Web Safe & Wise Policy Brief, ChildFund Alliance:
https://childfundalliance.org/directory_documents/web-safe-wise-policy-brief

5 Intelligence briefing 2021: The sexual exploitation and abuse of deaf and disabled children online, DeafKidz International, We Protect Global Alliance, World Childhood Foundation:
www.weprotect.org/library/sexual-exploitation-abuse-deaf-disabled-children-online

6 Assessment of digital literacy in adults and children – Regarding Online Safety to Protect Children from Online Sexual Abuse and Exploitation in Selected Region of Bangladesh 2021, ChildFund Korea, Educo, Inspira Consulting.

7 Investigación de la OSEC: Online Safety for Children in Digital Environments during Covid 19 Outbreak 2021, ChildFund Cambodia, ChildFund Korea

8 Disrupting Harm, ECPAT International, Global Partnership to End Violence Against Children, INTERPOL, UNICEF:
www.end-violence.org/disrupting-harm

9 Disrupting Harm Data Insight 1 – Children’s Experiences of Online Sexual Exploitation and Abuse in 12 Countries in Eastern and Southern Africa and Southeast Asia, Global Partnership to End Violence Against Children, UNICEF Office of Research-Innocenti: www.end-violence.org/sites/default/files/2022-05/DH-data-insight-1_Final%281%29.pdf

10 Online Safety in the Pacific, ChildFund Australia, Plan International, Young & Resilient Research Centre Western Sydney University: www.childfund.org.au/wp-content/uploads/2020/10/Online-Safety-in-the-Pacific.pdf

11 Disrupting Harm Data Insight 2 – Children’s Disclosures of Online Sexual Exploitation and Abuse 2022, ECPAT International, Global Partnership to End Violence Against Children, UNICEF Office of Research-Innocenti:
www.end-violence.org/sites/default/files/2022-05/DH-data-insight-2_FinalB%282%29.pdf

12 El proyecto se llevó a cabo en 37 centros de secundaria e institutos de 6 ciudades y distritos de 3 provincias. Evaluación final de ChildFund Australia

13 Global Threat Assessment 2021, WeProtect Global Alliance: www.weprotect.org/global-threat-assessment-21/#report



Marisol, de 20 años, vive en Cochabamba (Bolivia). A través de los programas de seguridad en línea de ChildFund Internacional, chicas y chicos reciben recursos y herramientas para que comprendan y puedan proteger sus derechos digitales.



En Laos niñas y niños utilizan tecnología como parte de los programas educativos de ChildFund Australia

ChildFund
Alliance

Todas las niñas y niños merecen vivir una vida libre de violencia.

childfundalliance.org

©2023 ChildFund Alliance