

Situation Report Template

**Situation Report [#1]
Coronavirus – [El Salvador]
[20 de marzo]
[Point of Contact – Alicia Ávila]
[semana 17 al 20 de marzo]**

Part 1: The Overall Situation

(already included in IMT reports) **NO NEED TO FILL**

Part 2: The Situation in Areas Where Educo/ChildFund Works

- **What issues are children, families and communities in these areas facing? (closed schools, home confinement, food shortages, safety concerns, health issues, etc.)**

La niñez y adolescencia, se encuentran con los siguientes problemas:

En el marco Educativo, se decretó el cierre de centros escolares por la cuarentena por 30 días, de manera obligatoria y como estrategia el Ministerio de Educación para no atrasar los temas han dejado guías de trabajo por materia lo que implica para responsables de su cuidado apoyo y acompañamiento en las tareas, afectación económica para la compra de materiales didácticos, algunos responsables no pueden comprarlos, responsables con 0 grado académico lo que no permite orientar de una mejor manera a la niñez por omisión o por desconocimiento, puede presentar frustración por parte de la niñez al no poder realizar sus tareas. Algunas familias no pueden usar las redes o medios electrónicos para hacer las tareas que están plataformas.

Dentro de los hogares, salud y alimentación de la niñez de las zonas de trabajo se verán afectadas hacia los acceso a los servicios públicos, especialmente en algunas comunidades de intervención no hay agua potable, lo que tienen que salir de casa en busca de ella, poco conocimiento para alternativas de recreación familiar a interno del hogar, hacinamiento en casas pequeñas y condiciones precarias, algunas familias están utilizando agua almacenada de la lluvias del año pasado, utilizando para tomar y lavar alimentos, causando enfermedades de estómago, no se bañan todos los días y la ropa reutilizada sin lavarla previamente. Por otro lado, las familias no cuentan con los implementos necesarios para disminuir el riesgo del adquirir el virus, como jabón, agua, alcohol gel, mascarillas, etc.

En el marco económico familiar, para la zona rural en su mayoría las familias son de escasos recursos, se encuentran con alimentos almacenados especialmente frijol y maíz, utilizando hortalizas de árboles o arbustos de la comunidad, especialmente para las familias que están lejos del casco urbano se ven más limitadas a salir en búsqueda algunos granos básicos para el complemento, es importante mencionar que las niñas y niños hoy deben de cumplir sus tiempos de comida en casa, pues el tiempo que se daban en la escuela no lo están recibiendo. En cuanto las familias con algún medio de vida están siendo afectadas pues las poblaciones no compran y no pueden estar en las calles ofreciendo sus productos, por lo tanto, no hay ingresos económicos. En las familias donde tienen personas de tercera edad o con

complicaciones de enfermedades crónicas se encuentran en incertidumbre para contar con sus medicamentos, control y tener los recursos económicos para apagar los pasajes y moverse a los hospitales.

Entre otras situaciones que se enfrentan las niñas, niños y adolescentes es la violencia intrafamiliar, en procesos de cuarentena se pueden exacerbar, la salud mental se ve afectada pueden surgir problemas de ansiedad, depresión en todos los miembros de la familia, las casas en su mayoría de 2 habitaciones, provoca hacinamiento permanente teniendo pocos espacios para recreación o esparcimiento.

- **Child protection risks caused or exacerbated by crisis (for example mental health problems/psychological distress, domestic violence, elder care, child labor, discrimination etc.)**

La cuarentena a la cual se ven sometidas las familias, hace que el hacinamiento pueda provocar problemas de salud (diarreicas, respiratorias, dermatológicas, entre otras), problemas de violencia intrafamiliar (castigo físico a la niñez y adolescencia, emocional, económica, psicológica, sexual).

La dinamización de la economía se ha enlentecido, el impacto en la seguridad alimentaria nutricional impactaría en gran medida en familias que ya han dejado de generar ingresos, comienzan estrategias de supervivencia o de consumo de lo que producen. A corto plazo los problemas se agudizarán por desabastecimiento de alimentos (acceso y disponibilidad), donde las familias en especial los más vulnerables niños, niñas, adultos mayores, personas con padecimientos crónicos no se le garantizara su derecho a la alimentación, a la salud física y mental.

Se exacerba el trabajo infantil desde las pequeñas edades para labores en casa, que no va de acuerdo al desarrollo progresivo de sus facultades; en algunos casos donde aún los padres de familia no han dejado de laborar niños y niñas cuidan a sus hermanos menores y adquieren responsabilidades que no son pertinentes, incrementándose accidentes domésticos y practicas inadecuadas de crianza.

Se podrían exacerbar o incrementar casos de depresión, angustia, pánico, delirio de persecución, o en su defecto exacerbación de casos ya en tratamiento y que por irregularidades del sistema podrían dejar de obtener sus medicamentos regulares; todo lo anterior perjudicando especialmente en el adecuado desarrollo y crecimiento de la niñez y de la adolescencia.

- **How many of our beneficiaries and families are affected?**

A la fecha, solo se confirma un caso de infección de COVID-19 en el país. Sin embargo, no se tienen datos sobre afectaciones directas para niñez apadrinada o participantes de los diferentes proyectos.

El impacto para Apadrinamiento es directo, los centros escolares están cerrados y actualmente se desarrolla la actividad de Actualización de Fotografías, y debido al cierre no se ha logrado actualizar las fotografías a 868 apadrinados.

En el país se cuentan con más de 13,000 apadrinados y una población general de 35,452 en 267 escuelas. En este momento se es difícil saber el estado real y las condiciones de cada uno de las niñas y niños en sus entornos. Sin embargo, se está buscando los mecanismos correspondientes para conocer el efecto de la crisis en cada uno de sus hogares.

Part 3: Educo/ChildFund's Preparation, Response and/or Recovery action

- **Planned, desired or ongoing response action – inside or outside current operational areas. (just mention it. It will be further developed in a separate template)**

A nivel interno:

Implementación de teletrabajo para avanzar en actividades administrativas (cada Gerente o Coordinador a elaborado planes de trabajo con productos específicos que deberán entregar las y los colaboradores en este periodo de cuarentena).

Se ha enviado comunicación oficina a cada uno de las diferentes agencias y socios de cooperación, donde se manifiesta nuestro compromiso por acatar las medidas giradas por la Presidencia de La Republica de El Salvador.

A todo el personal de la Fundación, se ha informado oportunamente de las disposiciones y medidas que se han considerado para la seguridad ante el COVID19.

Se ha equipado cada una de las oficinas para que dispongan de alcohol gel, afiches informativos, jabón líquido y mascarillas. En este momento se elabora una propuesta de kit de higiene preventivo para que se cuente con un stop dentro de la organización, considerando que a corto plazo habrá nuevas medidas preventivas que se giran desde Gobierno.

A nivel Externo:

Se ha apoyado con material de limpieza personal e higiene en centros de cumplimiento de cuarentena y la distribución de 500 afiches informativos referente al COVID-19.

- **Who are we partnering or collaborating with to provide our action?**

A través del Despacho de la Primera Dama de la República, se elaboró una propuesta de insumos de primera necesidad para ser entregado los centros de cumplimiento de cuarentena, según el siguiente detalle:

- 100 bolsas de rinso de 1 kilogramos
- 480 unidades de rollos de papel toalla
- 30 fardos de papel higiénico de 48 rollos c/u
- 20 botes grandes para basura
- 500 paquetes de bolsas jardineras de 5 unidades c/p.
- 300 paquetes de toallas sanitarias
- 25 cajas de pampers de 20 u/u
- 400 paquetes de bolsas jardineras color rojo de 5 unidades c/p
- 50 botes de champú de 210 ml
- 100 pasta dental de 75 ml
- 50 cepillos dental
- 50 jabón de baño
- 15 fardos de jabón para lavar ropa líquida.
- Adicionalmente se han entregado 500 afiches con información, medidas preventivas e indicaciones sobre el correcto lavado de manos.
-

- **What kind of response activities or interventions are being provided? What support are needed (or have been collected/distributed)?**

Ante la emergencia, algunos insumos y materias primas para su elaboración se empezado a evidenciar un desabastecimiento y la imposibilidad de contar con ellos de manera inmediata para continuar con las medidas de prevención y atención. Estos insumos son:

- 5,000 mascarillas
- 5,000 pares de guantes
- 5,000 litros de jabón antibacterial
- 5,000 paquetes de lejía
- 5,000 litros de alcohol gel

- **How is Educo/ChildFund linked with humanitarian coordination structures, i.e. in which clusters or working groups do we participate at country level?**

Como parte del Equipo Humanitario País (EHP), estamos en constante coordinación con todas las organizaciones del Sistema de Naciones Unidas y ONGs Internacionales que formamos parte del EHP. Un acuerdo que se ha tomado en el EHP como medida de seguridad para los actores humanitarios, es que no se realizan actividades ni entregas in situ en los Centros de Cumplimiento de Cuarentena, el Gobierno ha dispuesto puntos centros de acopio donde se realizando las entregas y la comisión técnica sectorial de logística hace los traslados respectivos.

A continuación, se describe las vinculaciones de Educo con las diferentes estructuras humanitarias activadas ante la emergencia COVID-19.

SECTORES RESPUESTA COVID - 19	OBJETIVO DEL ESPACIO	ROL DE EDUCO	Organización Líder de Clúster	INSTITUCIONES/ PARTICIPAN
Albergues (Centros de Cumplimiento de Cuarentena)	Establecer un espacio de coordinación y articulación de actores humanitarios para definir un mecanismo de comunicación con el GOES y establecer una estrategia de respuesta coordinada para la administración y gestión de los Centros de Cumplimiento de Cuarentena.	Compartir experiencias y buenas prácticas en la gestión de albergues y además coordinar mecanismos de respuesta articulados que aseguren la protección de la niñez.	OIM – Líder ACNUR – Co líder	OIM ACNUR ACNUR ONUMUJERES UNFPA HABITAT CÁRITAS CRS SAVE THE CHILDREN EDUCO

<p>Seguridad Alimentaria y Nutrición</p>	<p>Identificar mecanismos y estrategias que permitan asegurar una dieta balanceada para las personas en los centros de cumplimiento de cuarentena, pero además establecer estrategias de recuperación temprana.</p>	<p>Contribuir al establecimiento de mecanismos que permitan asegurar estándares de protección y SAN según estándares humanitarios (ESFERA) y apoyar en la elaboración de notas concepto para ser utilizadas en la fase de recuperación temprana.</p>	<p>PMA –Líder FAO – Co Líder</p>	<p>PMA UNICEF FAO OPS/OMS Save the Children OXFAM Cáritas Plan Internacional ACT Alianza Federación Luterana Mundial EDUCO</p>
<p>Agua, saneamiento e higiene</p>	<p>Coordinar de manera efectiva entre instituciones del Sistema de NN UU y Cooperación Internacional de forma que garantice la acción humanitaria, relacionadas al abastecimiento, calidad y uso de agua, saneamiento (manejo de residuos bio infecciosos) y promoción de higiene durante la emergencia ya sea a nivel de los centros de cumplimiento de cuarentena como a nivel comunitario.</p>	<p>Participar en la priorización de necesidades con los demás participantes e identificar posibles formas de apoyo según protocolos.</p>	<p>UNICEF</p>	<p>UNICEF OPS/OMS OXFAM SAVE THE CHILDREN HABITAT CATHOLIC RELIEF SERVICES SOLIDAR SUISSE EDUCO WORD VISION MINSAL GOBERNACION PROVIDA</p>
<p>Clúster de Protección</p>	<p>Asegurar estándares de protección infantil en los centros de cumplimiento de cuarentena</p>	<p>Compartir mecanismos y estrategias de protección de la niñez y adolescencia y verificar el cumplimiento de estándares de protección infantil</p>	<p>ACNUR – Líder UNICEF – Co Líder</p>	<p>ACNUR UNICEF UNFPA ONUMUJERES OIM</p>

				PLAN INTERNATIONAL SAVE THE CHILDREN EDUCO CRUZ ROJA ESPAÑOLA OXFAM CARITAS WORLD VISIÓN NRC IRC
--	--	--	--	---

- Next steps

- Continuar monitoreando en conjunto con las instituciones que conforman EHP, participando en los clústeres con el objetivo de asegurar la incorporación de los enfoques de protección de niñez y adolescencia y compartiendo nuestras políticas de protección y buen trato.
- Proporcionar asesoría técnica especializada al GOES y además ir identificando necesidades para brindar respuesta oportuna.
- Revisar y analizar cómo impacta cada uno de los proyectos y actividades aprobadas en el POA 2020, posteriormente se hará un planteamiento de posibles modificaciones que puedan surgir en cada uno de ellos, procurando no afectar los objetivos y resultados originales establecidos.
- La posibilidad de formular y proponer un proyecto de respuesta inmediata ante la emergencia del COVID-19, dirigido a niñez apadrinada y participantes de los diferentes proyectos.

PROGRAM STATUS

- Projects funded by internal and/or sponsorship funds

Project Nº	Not affected	Low/medium incidence (ej. activities in suspended schools/communities, with the possibility of extension)	High Incidence	Expected response (if relevant)
SV1677 Creciendo y Aprendiendo Juntos	El Proyecto se encuentra en la fase tres referente a la transición y transferencia. En esta fase se forman a las educadoras con el acompañamiento del sector académico superior para generar herramientas de trabajo con las familias en las comunidades.	Se transmite a las educadoras información que facilite el trabajo con la niñez en primera infancia. Asesoría técnica a equipos de región en elaboración de metodología de intervención en proyecto (manuales, cartas metodológicas, entre otros).	El impacto dentro del proyecto atrasará procesos formativos con las familias y líderes comunitarios. Se pone en riesgo los fondos de la municipalidad con respecto a las contrapartidas presupuestarias. Se espera que las familias continúen poniendo en práctica lo aprendido y que apoyen el desarrollo de sus hijos e hijas.	Al contar con los teléfonos de la educadoras se enviara información como videos, sugerencias, actividades para realizar en casa con los niños y niñas para que ellas puedan trasladarlo a las familias en su comunidad ya sea por la misma vía telefónica o realizando una pequeña visita (ya que ellas están en la zona y son vecinas de las familias

<p>SV1698 Viviendo mis derechos en la familia</p>	<p>Durante el mes de febrero se actualizaron fichas de registro de familias, se revisaron plan de familia para la intervención familiar a realizar el 2020, En cuanto a Sistema Local, se cuenta con la priorización de temas para el fortalecimiento y acciones a ejecutar por CLD como parte de la implementación de Planes de Acción de las Políticas Locales de Protección Integral Inicializado procesos de diseños y actualización de kit metodológicos para las diferentes intervenciones. En dos regiones, durante el mes de febrero se complementó el equipo, por ende se encuentran finalizando proceso de inducción e incorporándose a las acciones con participantes directamente.</p>	<p>De acuerdo a la magnitud que se pudiese presentar, al iniciar las operaciones directas con las familias pudiese presentar cambios en los planes de familia, ya que la estabilidad emocional de la dinámica familiar sufriera un quiebre, (afecta directamente a la niñez) emocionalmente y económicamente, y bajas en sus diferentes medios de vida. Debemos de responder en la intervención familiar de acuerdo al estado emocional de la familia. En cuanto a Sistema Local y Nacional los procesos tendrán modificación en su cronograma de Protección. Presupuestos asignados por municipalidad probablemente ya no estará disponible</p>	<p>Fortalecer a miembros de equipo técnico sobre la crisis o emergencia, específicamente asegurando su estado emocional. Si se identificara un miembro del equipo que no están en condiciones emocionales idóneas para intervenir en la crisis de participantes, buscar alternativas para el control y superación de su estado emocional Se dará énfasis en la intervención familiar De acuerdo a la situación encontrada se analizará la pertinencia de atención directa a niñez con grupos de atención psicosocial Disminución o analizar la pertinencia de hacer actividades de grupos mayores de 10 personas Convertirnos en especialistas en fortalecimiento de redes de protección familiar y comunitarias Con el Sistema Nacional y Local, continuamos como catalizadores de las acciones a favor de la niñez y adolescencia del país.</p>	<p>Asistencia técnica especializada en la adecuación programática teniendo como principal objetivo la calidad de los servicios Buscar mecanismos canalizadores junto a RRHH para la estabilidad emocional de equipos técnicos Entrega de herramientas para ser Catalizadores de la labor de Educo con otros actores Mantener información actualizada del Sistema Nacional de Protección Integral</p>
<p>SV1696 Casa de Encuentro Juvenil</p>	<p>Se hará uso de las tecnologías (plataformas) para mantener la comunicación y avanzar en lo que básico de los procesos de formación y consultas.</p> <p>Se instalará a los Gobiernos locales la reprogramación de inversión según lo planificado en los POA de los jóvenes y las contrapartidas.</p> <p>Se buscara acercamientos posteriores a la emergencia con los padres y madres de familia para buscar estrategias de recuperaciones de las actividades suspendidas.</p>	<p>Las Casas de Encuentro han tomado a bien realizar las siguientes acciones, sugeridas a nivel técnico:</p> <p>Se han cerrado las Casas de Encuentro en los 9 municipios atendidos por el proyecto.</p> <p>Se está orientando al personal de las CEJ para que dinamicen espacios virtuales, facilitando información, recomendaciones y reflexiones desde las fuentes oficiales; dirigidas al público en general y a las organizaciones juveniles a través de los mecanismos de retroalimentación amigables con la niñez y las redes sociales oficiales de cada Casa.</p> <p>Asimismo, el personal de las CEJ asignado por las municipalidades se han sumado a las acciones previstas por el comité de protección civil y el Ministerio de Salud en cada uno de los municipios donde se interviene con el proyecto.</p> <p>Para el caso de las CEJ de San Miguel y La Libertad que se están iniciando los procesos y se ha cerrado sus operaciones como una medida preventiva.</p> <p>La suspensión de actividades limita la ejecución planificada en los POA y contrapartidas desde las CEJ, en tal sentido se verán afectadas para su cumplimiento</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se prevé retraso en las actividades de formación suspendidas y dirigidas al consejo consultivo del proyecto, plan de formación en organización juvenil en casas aperturadas que iniciaba este mes. 2. Asimismo el seguimiento y fortalecimiento a las iniciativas emprendedoras y procesos de formación para la empleabilidad. 3. Suspensión de las reuniones de adolescentes y jóvenes para la actualización de las agendas de incidencia municipales y la Nacional del proyecto. 3. Se pospone el proceso de formación vocería entre pares. 4. Retraso en la ejecución de las planificaciones operativas anuales de las CEJ elaboradas por los y las jóvenes. 5. A nivel educativo al retornar al proceso de enseñanza-aprendizaje en los Centros Escolares se prevé que el Ministerio de Educación limite más la participación (permisos para participar a los líderes juveniles) ya que deberán complementar sus procesos académicos, esto a pesar de que hay tareas y plataformas online. Esta situación podría afectar más actividades programadas después de la emergencia. 6. Los productos definidos en el proyecto se verán afectados ya que para poder construirse dependemos del tiempo disponible de a los adolescentes y jóvenes. Los productos son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> - Consejo consultivo formado. - Agenda de incidencia nacional diseñada. 	<p>Facilitar información pertinente para orientar la toma de decisiones y el establecimiento de acuerdos para minimizar los riesgos en los espacios de las CEJ.</p> <p>Orientar la elaboración de planes de contención y reprogramación de actividades suspendidas y las que estén programadas posterior a la emergencia.</p> <p>Proponer acciones de re orientación acorde a las condiciones de territorio y de las juventudes en cada municipio para poder recuperar los productos del proyecto definidos en el proyecto y que se verán afectados.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Planes de formación desarrollados para el relevo generacional. - Planes de difusión de derechos de la niñez en ámbito local. 	
SV1965 Yo convivo en paz en mi Escuela	<p>En la propuesta programática 2020, el proyecto es nuevo en su intervención busca "contribuir a que las niñas, niños y adolescentes aprendan, conozcan, sean y convivan en espacios educativos formales en ambientes escolares protectores donde predomina una cultura de paz", se encuentra en la fase de condiciones previas, específicamente la semana del 9 de marzo se proyectaba el pasado de línea de base a una muestra de niños y niñas de 267 centros educativos, utilizando el programa Cobo. La semana del 30 de marzo al 3 de abril inician circuitos con niños y niñas y procesos de formación con comités de centros educativos</p>	<p>El proyecto, a considerado empatizarnos a través de llamada telefónico con docentes, directores, líderes entre otros, y empatizarnos en este momento de emergencia, promover la prevención de COVID – 19, hábitos higiénicos, agua apta para consumo humano, se envía electrónicamente afiches informativos: sobre síntomas, recomendaciones, pasos para el adecuado lavado de manos.</p>	<p>El impacto se verá reflejado en el retraso de las actividades planificadas para el mes marzo, al reanudar las labores normales, se retomará los circuitos educativos, prácticas de convivencia escolar, procesos de formación, orientación, participación y fomento de capacidades con la comunidad educativa, pero con medidas de prevención y promoción de la salud implícitas.</p>	<p>Asesoría técnica especializada en:</p> <p>Las intervenciones de desarrollo integral de los proyectos con enfoque de desarrollo integral, en el cual se ha dejado como líder a asesora de Salud. Emergencia COVID-19. Vinculación con ente rector, actualización de reportes situacionales para la toma de decisiones oportunas en oficina El Salvador.</p>
SV1964 Red Juvenil de Observadores Ambientales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para continuar con el proceso y minimizar el impacto de retrasó en tiempo se trabajará en generar coordinaciones con instituciones rectoras al finalizar la crisis por la emergencia. 2. Se continuará los procedimientos con la municipalidad para preparar las condiciones del espacio físico donde se tiene previsto funcione el observatorio una vez finalice la crisis. 3. Desde la Fundación se avanzará con la generación de documentos que permitirán la dinamización y entendimiento del proyecto. 	<p>Se prevé que la articulación con las entidades que se trabajara por la emergencia de país retrasara las reuniones de coordinación al igual que la municipalidad ha dado prioridad a la emergencia.</p> <p>Los procesos de promoción y selección de jóvenes participantes se verán retrasado.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La municipalidad ha priorizado el tema de emergencia y estamos a la espera de un espacio para continuar con la articulación para la implementación. 2. Las instituciones rectoras como el PMA Ministerio de Agricultura y Ganadería, están en función de la emergencia nacional, a lo cual esperamos de su tiempo para iniciar las coordinaciones de asesoría técnica especializada. 3. Los Centros Educativos con lo que se coordinara los procesos de selección de participantes no están funcionando y a la espera de la estrategia de recuperación de tiempo para establecer un mecanismo 	<p>Apoyar una vez terminada la crisis los procesos de coordinación a nivel nacional y territorial.</p> <p>Ajustar el documento de proyecto</p>

<p>SV1984 Inciendo por sociedades que garanticen derechos</p>	<p>En etapa de inicio</p>	<p>Apoyo en las necesidades de cada Asesor y proyecto, incluyendo los proyectos externos.</p> <p>Participación en mesas humanitarias que permitan sentar un posicionamiento ante la crisis.</p> <p>Acompañamiento con otras organizaciones para velar por los derechos y bienestar de la niñez y adolescencia afectada.</p> <p>Reuniones para tomar acciones ante el COVID-19 vía Skype.</p>	<p>Retraso en la implementación del proyecto.</p> <p>Cancelación de espacios de coordinación con otras organizaciones, porque los esfuerzos están encaminados a las mesas humanitarias que han surgido por la crisis COVID-19</p>	<p>Acompañamiento y apoyo a los Asesores y a las acciones de Incidencia.</p>
<p>SV1822 Miles de Mano para la prevención</p>	<p>El proyecto tiene 8 escuelas de seguimiento del avance de sus planes de convivencia Y la apertura de 8 escuela nuevas donde se validará la metodología Educo y convivo. El equipo ya inicio las coordinaciones y ya tienen el aval de los centros escolares nuevos para trabajar la metodología, Además, ya conversaron con municipalidades</p>	<p>Esperar que las clases se reanuden de forma normal.</p> <p>Se avanzará en el diseño de material y en aspectos informativos para tranquilizar a los docentes sobre todo aquellos que estuvieron en fase 1 y que ya estaba dentro de la red telefónica del proyecto</p>	<p>El impacto implicará el atraso en el proceso de inicio de las cuatro escuelas nuevas donde se validará la propuesta Educo y Convivo. Pero da la oportunidad justa para avanzar en el diseño de las cartas didácticas colocadas en el manual del Facilitador de Educo y Convivo Para mí la consolidación del material que envíe el equipo técnico</p>	<p>En este momento revisar y adecuar el trabajo del equipo técnico.</p>

- **Externally funded projects**

Project Nº	Not affected	Low/medium incidence (ej. activities in suspended schools/communities, with the possibility of extension)	High Incidence	Expected response (if relevant)
<p>SV1983 Prevención de la violencia sexual y embarazo en adolescentes(Tiene presupuesto Educo y de UNFPA)</p>	<p>Se ha elaborado un cronograma de trabajo con el equipo para continuar con el desarrollo de actividades desde casa, minimizando las salidas a los territorios.</p>	<p>Retraso de la coordinación con MINEDUCYT local para la elección de participantes en los procesos de formación en SSR</p> <p>-Suspensión de reuniones con las Municipalidades y CMPV.</p>	<p>-Incumplimiento de indicadores.</p> <p>-Atraso de diferentes actividades que darán cumplimiento a los resultados y objetivos del proyecto.</p>	<p>Mantener alerta para los requerimientos institucionales de la emergencia.</p> <p>-Mantener la comunicación efectiva y veras con el equipo técnico de campo.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Se estará monitoreando a las adolescentes y sus familias vía telefónica u otros medios electrónicos la verificación del estado de salud, concientizándolas en las medidas prevención de la enfermedad, así como, la de protección desde el hogar y el refuerzo en tareas específicas escolares. - Se monitorea con los responsables de las adolescentes becadas, sobre guías de trabajo que han dejado los docentes, en los diferentes centros escolares, como una estrategia para avanzar en las materias en curso. -Se han realizado reuniones virtuales con UNFPA e instituciones implementadoras para realizar el análisis de la emergencia. -Se cuenta con el acompañamiento y apoyo de UNFPA y se mantienen las coordinaciones con las instituciones implementadoras respetando las 	<ul style="list-style-type: none"> -Suspensión de talleres para la actualización de Planes de Vida de las Adolescentes. -Suspensión del desarrollo de los festivales comunitarios (10 municipios). -Reprogramación de la entrega de canasta básica alimentaria e incentivo económico a las adolescentes y familias. -Suspensión de reuniones con responsables de participantes para presentar plan de formación y autorizaciones. -Retraso en levantamiento de línea basal en SSR. -Se cuenta con autorización escrita de parte de departamental MINEDUCYT para intervenciones en Centros Escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> -Debido a la forma de trabajo que requiere el proyecto que es dentro de los centros escolares y la forma en que los docentes están desarrollando el año escolar (en línea), se tendrá un tiempo corto para el desarrollo de las temáticas. -Posterior a la emergencia habrá reducción del tiempo de ejecución de actividades. -Preocupación del equipo técnico del rumbo de la pandemia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Coordinación con el área de compras para la adquisición de insumos para la canasta básica alimentaria. -Coordinar el cumplimiento de los objetivos, metas y resultados del proyecto. -Mantener la comunicación con las instituciones implementadoras. -Consolidar la información enviada por el equipo de campo. -Elaboración de informes técnicos requeridos por la emergencia. -Otras actividades que requiera la emergencia.
--	--	--	--	---

	<p>normativas institucionales.</p> <p>-Se mantiene la comunicación y análisis de la situación de la emergencia con Plan International.</p> <p>-Continuar el contacto con los referentes de MINEDUCYT, MINSAL, CMPV, CLD, y Municipalidades para reprogramación de gestiones iniciales.</p> <p>-Se ha considerado el levantamiento de datos de línea basal en conjunto con el equipo SSR en las regiones, posterior a la emergencia.</p> <p>-Continuar con gestión de proveedores para materiales de facilitación en actividades de formación.</p> <p>-Considerar un reajuste a las temáticas, previo a los resultados de línea basal (priorizar aún más temáticas), fusión de contenidos o aumentada la periodicidad de visitas, de acuerdo a las disposiciones locales de</p>			
--	--	--	--	--

	<p>referentes de MINEDUCY.</p> <p>-Investigar a niveles locales la capacidad para realización de jornadas de formación los días sábados</p> <p>-Coordinar posterior a la emergencia un espacio para presentar el proyecto con los directores y directoras de los centros escolares priorizados.</p> <p>-Se coordina vía teléfono con ATPs de distrito, él envió de ficha técnica de proyecto vía correo electrónico.</p> <p>-Vía telefónica se establece comunicación con directores de centros escolares priorizados para entrega de ficha técnica de proyecto por correo electrónico.</p> <p>- Para la entrega de las canastas básicas e incentivo económico se coordinará con referentes municipales, haciéndolo en horarios diferenciados para no agrupar a las familias en un solo espacio</p>			
--	---	--	--	--

	<p>- Pasado los 40 días decretados por el gobierno, se evaluará junto con actores locales de los territorios el desarrollo de los festivales comunitarios.</p> <p>-Se publicarán nuevamente los TRD para la adecuación y mejoramiento de espacio del Programa "Cambia Tu Vida", ubicado en el Hogar del Niño San Vicente, en coordinación con ISNA.</p>			
<p>SV1835 Asistencia Humanitaria para niños, niñas, adolescentes y sus familias afectadas por otras formas de violencia en El Salvador</p>	<p>El Proyecto está diseñado para la Ayuda Humanitaria y ante la crisis se desarrollaran normalmente y se implementan las modalidades y mecanismos establecidos que se impulsan desde la utilización de la plataforma de desembolso (cash transfer), seguimiento a través de la vía telefónica y la articulación y vinculación con otros actores claves del sistema de protección.</p>			
<p>SV1810 Prevención de la violencia intrafamiliar mediante la metodología También soy Persona (TSP)</p>	<p>Estado actual por Productos:</p> <p>Producto 1: "TSP para familias con niñas y niños de primera infancia, (PNC)", al momento está en revisión y actualización de los siguientes documentos en línea: plan de trabajo de la PNC, plan de monitoreo.</p> <p>Producto 2. Actividad 2.3: "TSP para familias con adolescentes": Procesos de formación en la metodología TSP en 3 municipios de intervención:</p>	<p>Se mantendrá una comunicación virtual: (Teletrabajo, Teleconferencias, grupos de WhatsApp) con el donante, socios estratégicos del proyecto, consultores, enlaces municipales, participantes, para avanzar en los procesos admirativos que no requieran visitas a campo y recibir retroalimentación de la situación actual de cada uno de los municipios</p> <p>UNICEF, solicita que se remitan las liquidaciones en formato FACE, escaneados (revisados virtualmente, completados y firmados) para que no se tengan que llevar los originales a la oficina de UNICEF. En el caso de que la persona designada a firmar los FACES tenga dificultades para hacerlo porque trabaja desde casa, pueden designar por medio de</p>	<p>Es probable que no se cumplan con los indicadores de desempeño y las actividades planteadas para el año 1 (agosto 2020). Cabe la posibilidad de realizar una enmienda al documento y negociar con UNICEF una extensión de fechas del cronograma de trabajo en base a los productos a entregar. La ejecución de las actividades correspondientes al producto 1 (PNC) y producto 2 están detenidas en un 60%. Consultoría de levantamiento de línea de base de la</p>	<p>Mantener informados de manera oportuna a nuestros donantes, participantes, socios, consultores, enlaces municipales para que conozcan la postura institucional de EDUCO, según vaya dinamizándose la emergencia sanitaria decretada por el COVID 19.</p> <p>Validar las nuevas estrategias de trabajo con el equipo técnico del proyecto, las cuales podrán estar sujetas a cambios sugeridos.</p> <p>Toma de decisiones en posibles cambios en la implementación del proyecto, reajustes en los cronogramas de</p>

	<p>San Martín 30%, San Salvador 50%, San Miguel 50%.</p> <p>Actividad 2.5: Consultoría línea de base, a la fecha está en construcción de Teoría de Cambio, Plan de trabajo y un reajuste en la etapa de levantamiento de información en campo en los tres municipios de intervención.</p> <p>Producto 3. Consultoría Internacional: "Adaptación de la Metodología TSP para adolescentes".</p> <p>Actividad 3.2 Talleres para el proceso de adaptación de la metodología TSP a adolescentes: 60% ejecutados en el mes de febrero 2020.</p> <p>El producto 4 y 5, se entregaran a finales de abril/mayo 2020 según la programado en los TDR y fechas consensuadas con UNICEF, ISNA, EDUCO.</p>	<p>una carta escaneada a otra persona que le sustituya.</p> <p>Con las alcaldías se han propuesto nuevas fechas de formaciones y réplicas en la metodología TSP para familias con adolescentes, la cual está sujeta a cambios</p>	<p>metodología TSP para familias con adolescentes detenido el trabajo en campo.</p> <p>Producto 3: Consultoría Internacional de adaptación de la Metodología TSP para adolescentes, se está ejecutando según los tiempos programados.</p> <p>Se verá afectado el trabajo de campo de ambas consultorías y procesos de formación del producto 2, ya que por la emergencia del COVID 19 no se pueden convocar a más de 30 personas y desarrollar grupos focales con familias y adolescentes.</p> <p>Procesos de ejecución de fondos se reprogramarán en consenso con UNICEF,</p>	<p>trabajo y presupuestarios, enmiendas etc...</p> <p>Evaluación y flexibilidad, en los procesos de requisición de fondos, liquidaciones, posibles extensiones de entrega de productos y contratos con consultores nacionales e internacionales.</p> <p>Involucrarnos en las actividades de ayuda humanitaria, cuando sea requerido por CALPRO,</p>
<p>SV1614 Prevención de la migración irregular infantil en América Central</p>	<p>CONFIO está cerrando el año fiscal 3 de 4 planificados y aprobados, está en una fase crítica de ejecución, debido a que hay procesos retrasados y que asumen un uso de fondos</p>	<p>Como proyecto regional, aún no se tiene ningún lineamiento del socio Líder (Children Believe) ni de ChildFund. Sin embargo, a nivel de país se considera oportuno que se tomarán las siguientes medidas: Aprovechar el tiempo de la cuarentena para la planificación de metodologías a aplicar desde abril a diciembre.</p>	<p>A pesar de que marzo es el mes de cierre del periodo fiscal 3, hay un impacto medio a nivel de avance de metas, debido a que las actividades previstas para el mes se cancelaron y esas aportan a la consecución de metas del Plan Anual,</p>	<p>Flexibilidad con los equipos de trabajo para trabajar desde casa, acorde a cronograma previamente establecido y entregables definidos. Asesorar técnicamente a los equipos de trabajo con el objeto de que se puedan</p>

	<p>significativo. El proyecto tiene vigencia hasta diciembre 2020 en su ejecución y a marzo 2021, para la rendición de cuentas.</p>	<p>Hacer coordinaciones con los participantes y socios para establecer cronogramas de implementación. Las actividades del mes de marzo se están reprogramando para abril (esperando se levante la emergencia), para efectos de garantizar que se ejecute lo más pronto posible.</p>	<p>no obstante, para efectos de indicadores estas pueden ser reportadas en el mes de abril o cuando se implementen, solo tendrá que justificarse. En el avance presupuestario ocasiona impacto alto debido a que muchas de las actividades canceladas asumen un importe representativo de los fondos.</p>	<p>cumplir los entregables definidos. Mantener una comunicación estrecha con los equipos de trabajo para dar respuesta a inquietudes que se presenten en relación a las medidas tomadas por la oficina y en relación al trabajo</p>
<p>SV3012 Protección y asistencia humanitaria a NNA y sus familias afectadas por violencia social en San Miguel</p>	<p>Se ha generado la primera reunión con la institución socia, para conocer el marco lógico del proyecto y aspectos técnicos requeridos para su ejecución</p>	<p>NO INICIADO</p>		
<p>SV3003 Empoderamiento de niñas, adolescentes mujeres para el ejercicio de una vida libre de violencia en tres municipios del departamento de Sonsonate</p>	<p>NO INICIADO</p>			
<p>SV1815 Casa de Encuentro de la niñez, adolescencia y juventud/CIDEP</p>	<p>El proyecto se encuentra en su segundo año de ejecución, por lo que la fecha de finalización es noviembre 2020. Al no lanzar la Política Municipal de Juventud se verán afectados 2 indicadores de proyecto en su cumplimiento. Debido a que el trabajo se realiza con jóvenes líderes, se afectaran las</p>	<p>Se retomarán los esfuerzos de lanzamiento de la PMJ no más termina el estado excepcional. Se coordinará con los actores de la mesa técnica de actualización de la política. Al terminar la situación de emergencia se retomará el proceso de inscripción de jóvenes para las postulaciones para el comité gestor para los procesos de restructuración, formación y reuniones de trabajo. Posteriormente se coordinarán las jornadas de intercambios juveniles y la implementación de la casa móvil con el nuevo comité gestor electo.</p>	<p>Se han suspendido todas las ejecuciones y el equipo de proyecto está trabajando solamente en la parte administrativa. 2. El día sábado 14 de marzo de 2020 la asamblea legislativa aprobó el estado de excepción en El Salvador. Como resultado se han cancelaron todas las actividades educativas y formativas.</p>	<p>Apoyar los procesos de establecimiento de acuerdos con el donante de no cumplirse indicadores. Asesor la construcción de estrategias de recuperación de metas en el caso de ser posible el alcance de las mismas. Coordinar a nivel de la municipalidad para asesorar al IMJ en la transferencia y ejecución de acciones para el logro de las</p>

	<p>actividades de fortalecimiento del Concejo Consultivo de la PMJ), y las relacionadas a las jornadas de intercambios juveniles.</p>	<p>Se reprogramará las entrevistas con los emprendedores para el mes de abril y se iniciara con el proceso formativo: "YO EMPRENDO" la última semana de abril 2020 si la emergencia ha finalizado a esa fecha. Las ferias de emprendimiento se ejecutarán en el mes de junio a noviembre para poder cumplir con los espacios de ventas locales y ferias. En coordinación con el IMJ, Alcaldía de San Salvador, EDCUO y CIDEP se desarrollará un nuevo cronograma de actividades con el objetivo de cumplir con los indicadores que requiere el proyecto.</p>	<p>2. La alcaldía de San Salvador giro instrucciones de parar todos los talleres y procesos formativos. 3. En el resultado 1 se ha estado coordinando el lanzamiento de la política municipal de juventud, proceso que fue programado para el día martes 17 de marzo de 2020, antes de la emergencia, en el parque Cuscatlán. Al momento este evento está suspendido hasta nuevo aviso. Al no lanzar la PMJ se verán afectados 2 indicadores de proyecto. 4. Debido a que el proyecto La Casa de Encuentro de la Niñez, Adolescencia y Juventud se está ejecutando junto con el Instituto Municipal de la Juventud, se tuvo que parar con actividades planificadas de proyecto ya que el estado no permite reuniones durante el estado de emergencia.</p>	<p>metas que se vean afectadas.</p>
<p>SV1700 Del Huerto al Emprendimiento</p>	<p>Se ha firmado el plan de trabajo</p>	<p>Se han iniciado procesos administrativos previos a la firma del convenio</p>	<p>Es probable que el Ministerio de Educación re programe el Proyecto o reasigne el presupuesto por la emergencia</p>	<p>Valorar la pertinencia de la intervención dado que pese a no contar con el tiempo necesario para lograr los resultados a corto plazo permitirá mantener un vínculo con el MINEDUCYT en el área de proyectos sociales para el futuro.</p>

<p>SV1808 Comunidades Lectoras (Fortaleciendo Aprendizajes-FOMILENIO II)</p>	<p>-Seguir medidas de seguridad emitidas por las instancias correspondientes.</p> <p>-La Coordinación general de la Consultoría ha emitido una nota a FOMILENIO II para informar de afectaciones a la entrega de productos contractuales y productos establecidos según Planes de trabajo tanto del Componente 2 como del Componente 5.</p> <p>-El equipo técnico del Componente 2 laborará desde sus casas realizando actividades administrativas, de coordinación y seguimiento a referentes de MINEDUCYT del 17 al 20 de marzo. Y del 23 al 27 de manera intermitente (oficina-casa)</p> <p>-El equipo técnico del Componente 5 del 17 al 27 de marzo laborará de manera intermitente (un día sí, un día no) Una parte del equipo, realizando visitas de campo y la otra parte trabajo de oficina.</p> <p>-Se avanzará en la preparación de insumos de</p>	<p>La Consultoría está por concluir al 30 de junio de 2020.</p> <p>Componente 2: Comunidades Lectoras. De enero a junio de 2020 las intervenciones están orientadas al desarrollo de actividades de transferencia y rendición de cuentas con Asesores Educativos de 8 Direcciones Departamentales de Educación: Ahuachapán, Sonsonate, La Libertad, San Salvador, La Paz, San Miguel, Usulután y La Unión. Según Planes de Trabajo previamente aprobados por FOMILENIO II y MINEDUCYT.</p> <p>Actividades afectadas: -Jornadas de transferencias departamentales. -Visitas conjuntas programadas con Asesores Educativos para la transferencia práctica en campo del Componente 2 y recorridos pedagógicos. -Reuniones de Comités Departamentales. -Entrega de mobiliario complementario a centros educativos para dinamización de bibliotecas.</p> <p>Componente 5: Instalación de bibliotecas en 46 Centros Integrales. La intervención está centrada en la ambientación y diseño de espacios a centros educativos y la recepción de materiales y libros para equipamiento de bibliotecas.</p> <p>Por el momento ambas actividades siguen su curso, pero de manera intermitente (un día sí un día no), tomando medidas de seguridad que se requieran.</p> <p>Actividades afectadas: -Importación de materiales educativos y libros para equipar las bibliotecas</p>	<p>El desarrollo de las diversas actividades de ejecución del Componente 2 y Componente 5 están directamente vinculadas con el quehacer del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) ya que todas las actividades suceden al interior de cada institución educativa, Direcciones Departamentales de Educación y oficinas centrales del Ministerio.</p> <p>De acuerdo a la situación de emergencia que ha implicado el cierre de centros educativos, hemos identificado la afectación directa a todas nuestras acciones planificadas y posibles riesgos al cumplimiento de algunos de nuestros compromisos contractuales y entrega de productos específicos de acuerdo a un Plan de trabajo establecido.</p>	<p>Estar atenta a toda indicación que se genere desde las jefaturas inmediatas. Mantener comunicación constante con los equipos de trabajo en seguimiento a las acciones en ejecución y cumplimiento a los mecanismos de seguridad emitidos. Mantener comunicación vía correo electrónico, telefónico con diversos actores de la Consultoría para conocer nuevas disposiciones emitidas tanto de FOMILENIO II como de MINEDUCYT. Dar seguimiento a todos los procesos administrativos requeridos para el funcionamiento del Componente 2 y Componente 5.</p>
---	---	---	---	--

	<p>actividades próximas, elaboraciones de informes entre otras. Además de estar atentos a la revisión de sus correos electrónicos, mensajes vía teléfono para mantener la comunicación, tanto con el equipo de oficina como con nuestros referentes en MINEDUCYT y centros educativos.</p>	<p>-Presentación del diseño de bibliotecas a la comunidad Educativa, dirigida a miembros del CDE (docentes, estudiantado, padres y madres de familia) -Ambientación y equipamiento de bibliotecas.</p>		
<p>SV1963 Situación de los derechos de la niñez y adolescencia con discapacidad en la zona Paracentral</p> <p>SV1961 Impacto del cambio climático en la garantía de los derechos de la niñez y adolescencia en El Salvador</p>	<p>En proceso de construcción de términos de referencia y valorando su pertinencia para el 2020 ante el impacto del COVID-19</p>			

Advocacy and communication actions at network and platform level

Number of estimated cases of infection in the communities where we sponsor and have projects (if available)

En este momento no se tiene ningún registro de infección de la niñez apdrinada o participantes directos o indirectos de los diferentes proyectos

- Possible sources of funding

- Provide information about potential sources of funding for these emergency response efforts using the chart below.

En este momento, se esta analizando como avanza y se desarrolla la emergencia COVID-19 en El Salvador. Sin embargo, se estan diseñado propuestas de atención a la emergencia y pos emergencia e identificando las posibles fuentes de financiación

Donor	Projects	Amount (Euro)	Requested? (Y/N)	Confirmed? (Y/N)

- **Budget**

- o **Outline if there is any need of internal project reorientation (in terms of budget and activities) or any extra budget needed**

Como parte del Equipo Humanitario País (EHP), estamos en constante coordinación el equipo de Gobierno, con todas las organizaciones del Sistema de Naciones Unidas y ONGs Internacionales que formamos parte del EHP y a través del Despacho de la Primera Dama de la República, se elaboró una propuesta de insumos de primera necesidad para ser entregado los centros de cumplimiento de cuarentena.

Por el momento el presupuesto asignado para la compra de insumos entregados por la emergencia, han sido cargados a centros de costo del **proyecto SV1965 Yo convivo en paz en mi escuela**. Sin embargo, se realizarán los ajustes a las acciones del proyecto, con el objetivo de incorporar las acciones relacionados a la emergencia COVID-19 en El Salvador.

También se tiene previsto diseñar y formular un proyecto para la atención a la emergencia en fase actual y pos emergencia con el equipo de asesoras y el área de movilización de recursos, se analiza los diferentes escenarios y la búsqueda de fondos con donantes externos.

- **Media/Communications**

NO NEED TO FILL.

This information will be informed through IMTs

- **Program support needed or requested from HO – whether onsite or remote.**