

## Situation Report Template

Situation Report [#8]  
Coronavirus – [SENEGAL]  
[03/07/2020]

[Point of Contact – Moussa Diamanka, CP, [moussa.diamanka@educo.org](mailto:moussa.diamanka@educo.org) et Elena Sancho, MPSI, [elena.sancho@educo.org](mailto:elena.sancho@educo.org)]

[Date Range Covered by Report]

### Part 1: The Overall Situation

(general information is already included in IMT reports. You don't need to fill it. Just give the required info in green)

Please provide information about how the government and/or other institutions are ensuring the continuity of education or child protection services provision during the quarantine/confinement period (homeschooling, online education, distance education with homework, distribution of books, guides/brochures and educational or recreational material, education via radio, TV, among other alternatives).

Dans le cadre d'une continuité pédagogique à distance, le Ministère de l'Education Nationale a mis en place un dispositif numérique dénommé « Apprendre à la maison » pour aider les élèves à accéder à des cours et exercices dans certaines disciplines, notamment pour les classes d'examen. Ainsi, un ensemble de plateformes spécialement dédiées aux apprenants et d'autres destinées aux enseignants a été mis en ligne sur education.sn. Un accent particulier est mis sur les classes d'examen : CM2, 3ème collège et terminale. Dans ce cadre toujours, il est prévu de s'appuyer également sur la télévision publique et les radios (notamment les radios communautaires) dans les zones où la couverture internet est limitée.

Les initiatives privées telles que les cours dispensés par le canal de la télévision Futurs Média aux élèves des classes d'examen (CM2, 3ème collège et terminale) se poursuivent. Certains professeurs dispensent également des cours via leurs chaînes youtube.

Dans le secteur de la protection, le Ministère de la Femme, de la Famille, du Genre et de la Protection des Enfants a mis en place un dispositif de protection d'urgence des enfants en situation de rue contre le COVID 19. Le dispositif en question est articulé autour des points suivants :

- Identification des écoles coraniques (daaras),
- Retrait des enfants de la rue,
- Organisation du retour volontaire,
- Opérations de remise des enfants aux familles,
- Appui aux maîtres coraniques et aux familles,
- Mise en place d'un dispositif de suivi.

Dans le cadre de l'appui aux écoles coraniques, il faut signaler une première intervention de l'ONG locale FODDE qui a octroyé des kits d'hygiène à 70 d'entre elles dans le département de Médina Yoro Foulah.

L'Etat avait pris la décision depuis le 16 mars 2020 de la fermeture des écoles jusqu'au 04 avril 2020. Vu l'évolution de la situation :

- Une première prolongation de cette fermeture des classes a été faite jusqu'au 04 mai 2020 ;
- Une deuxième prolongation de cette fermeture des classes a été faite jusqu'au 02 juin 2020.
- La reprise programmée des écoles le 2 juin dernier n'a finalement eu lieu que le 25 juin ; elle concerne les classes d'examen. Un dispositif minimal de sécurité sanitaire a été mis en place dans les écoles : équipement de lavage des mains, thermo flash, masques, distanciation physique dans les classes (environ 20 élèves par classe).
- Les autres classes ne reprendront les cours qu'à la rentrée prochaine prévue en novembre 2020 ; pour les élèves de ces autres classes, les modalités de passage en classe supérieure seront définies en fonction des évaluations réalisées au premier semestre scolaire.
- Signalons qu'Educo participe au cadre d'échanges et de concertation entre le Ministère de l'Education Nationale et les partenaires techniques et financiers. Nous participons régulièrement aux réunions organisées dans ce cadre, la dernière a eu lieu le 23 juin, deux jours avant la réouverture des classes.

Le Gouvernement a finalement décidé de la levée de l'état d'urgence et de toutes les mesures restrictives y afférentes à compter du 1er juillet.

Le plus paradoxal dans cette décision est qu'elle intervient au moment où le nombre journalier de cas est le plus élevé et où le nombre de décès liés au coronavirus augmente de jour en jour.

## **Part 2: The Situation in Areas Where Educo/ChildFund Works**

- What issues are children these areas facing? (closed schools, home confinement, food shortages, safety concerns, health issues, etc.)

Les principaux problèmes auxquels les enfants sont confrontés sont :

- La fermeture des écoles qui va engendrer un retard qui sera difficilement rattrapable en zone rurale où les cours s'arrêtent généralement dès le début de l'hivernage du fait de la présence de nombreux abris provisoires,
- Si la crise continue, il va se poser un problème d'accès aux soins de santé ordinaires dans la mesure où les structures et les personnels de santé risquent d'être mobilisés principalement dans la lutte contre le COVID 19,
- Child protection risks caused or exacerbated by crisis (for example mental health problems/psychological distress, domestic violence, elder care, child labor, discrimination etc.),
  - Les risques liés à la protection concernent essentiellement les enfants en situation de rue qui, en plus d'être surexposés au COVID 19, risquent de subir les violences policières liées à la volonté du gouvernement de faire respecter le couvre-feu décrété dans le cadre de l'état d'urgence en vigueur.
  - Dans les discussions au sein de Joining forces, il a été relevé aussi la pertinence de suivre l'évolution des violences physiques et sexuelles sur les enfants dans un contexte où ils sont obligés de passer plus de temps avec les parents et les tuteurs qui ont leur charge.

S'ils ne sont pas habitués, ils peuvent utiliser les mauvaises méthodes pour les encadrer pendant cette période ;

- How many of our beneficiaries and families are affected?

### **Part 3: Educo/ChildFund's Preparation, Response and/or Recovery action**

- Planned, desired or ongoing response action – inside or outside current operational areas. (just mention it. It will be further developed in a separate template). PLEASE SPECIFY IF DESIRED OR ONGOING
- Do any of the above initiatives cover the areas where we have sponsored children? If yes, please indicate which initiative and the area it covers.
- Who are we partnering or collaborating with to provide our action?
- What kind of response activities or interventions are being provided? What support are needed (or have been collected/distributed)?

Le projet d'urgence d'appui à la lutte contre l'expansion de la pandémie du COVID-19 dans le département de Médina Yoro Foulah a été bouclé le 30 juin. Il a été financé à hauteur de 34 295 000 FCFA (52 282 euros) par Educo suite à une requête formulée par l'équipe Sénégal. Le projet s'articule autour des principales activités suivantes :

- La mise à disposition de matériels et produits d'hygiène sous forme de kits,
- L'appui en denrées alimentaires aux écoles coraniques (daaras),
- La mise en œuvre d'actions de sensibilisation pour la prévention de la maladie,
- Un suivi de la situation des enfants dans les villages d'intervention.

Dans le cadre de ce projet les réalisations suivantes ont été enregistrées :

- Au total 2 121 ménages habitant 26 villages de la zone d'intervention d'Educo ont été dotés de kits d'hygiène composés d'un dispositif de lavage des mains, d'un paquet de 18 morceaux de savon et de 2 litres d'eau de javel ;
- 15 écoles comptant au total 2 597 élèves ont été dotées d'un kit d'hygiène,
- 44 écoles coraniques (daaras) comptant au total 1 563 enfants ont bénéficié d'un appui en denrées alimentaires et en kits d'hygiène ;
- 27 structures de santé (postes et cases de santé) ont été équipées de kits d'hygiène ;
- 4 lieux/services publics ont également été équipés de kits d'hygiène ;
- Les relais communautaires ont effectué des visites régulières à domicile afin de sensibiliser les responsables des ménages sur les mesures de prévention de la maladie.

Signalons par ailleurs que 11 104 ménages vulnérables du département de Médina Yoro Foulah vont bénéficier de l'appui en denrées de première nécessité alloué par l'Etat. Dans les communes de Bouroucou et Ndorna, ce sont respectivement 2 110 et 1 215 ménages qui seront touchés.

- How is Educo/ChildFund linked with humanitarian coordination structures, i.e. in which clusters or working groups do we participate at country level?
- Next steps

Educo SN participe aux réunions du groupe des PTFs de l'éducation, GNPE, PFONGUE, ONGEC, Joining Forces, entre autres.

## PROGRAM STATUS

### - Projects funded by internal and/or sponsorship funds

Project N°	Not affected	Low/medium incidence (ej. activities in suspended schools/communities, with the possibility of extension)	High Incidence	Expected response (if relevant)
<b>SN 1958 :</b> Réhabilitation et construction d'infrastructures éducatives avec l'approche "pédagogie et espace" pour la transformation du système éducatif sénégalais.		Les équipes de l'entrepreneur en charge de la réalisation des infrastructures poursuivent les travaux. Néanmoins la suspension des missions terrain de l'équipe et le rapatriement du représentant local de Architectes Sans Frontières font que le suivi des travaux n'est plus assuré.		
<b>SN 1989 :</b> Collaboration pour une Education Innovante et un Impact Collectif au Sénégal		L'atelier virtuel de lancement du projet a été tenu le 23 avril.		
Social Lab pour l'amélioration de l'éducation des filles à Kolda.			Ce projet a connu un retard important du fait de la situation liée à la pandémie. Cependant le processus a été relancé ; une proposition est en cours d'élaboration afin de soumissionner à l'appel à projets lancé par l'AECID sur l'innovation.	

- Externally funded projects

Project N°	Not affected	Low/medium incidence (ej. activities in suspended schools/communities, with the possibility of extension)	High Incidence	Expected response (if relevant)
<p><u>SN 1786</u> :</p> <p>Renforcement de la Gouvernance Locale pour la réalisation des Droits de l'Enfant (REGOLDE)</p>		<p>Les activités sont quasiment bouclées, il ne reste plus que l'atelier de clôture à organiser, c'est pour cette raison qu'une demande de non-suspension a été adressée à l'AECID et approuvée. Cependant l'atelier de clôture du projet a de nouveau été reporté à une date ultérieure en attendant que les mesures édictées par l'Etat du Sénégal dans le cadre de l'état d'urgence soient levées. Devant l'incertitude quant à la date de levée des restrictions, une demande de prolongation du projet avait été adressée à l'AECID qui l'a accordée. La date de fin du projet est désormais fixée à la fin août. L'Etat du Sénégal a certes levé l'état d'urgence et les restrictions qui vont avec mais la situation de la pandémie continue de s'aggraver. Dans un tel contexte la possibilité de tenir un atelier de dimension nationale n'est pas évidente. L'équipe va se concerter</p>		

		sur le sujet pour prendre une décision définitive.		
<p><b>SN 3010 :</b></p> <p>Projet d'intégration de la perspective de genre dans les mécanismes et structures de gouvernance pour la réalisation du droit à l'enseignement secondaire des filles et des adolescentes au Sénégal (GENeREr_Education)</p>			<p>Toutes les activités terrain de ce projet sont à l'arrêt. Tenant compte de la situation liée à la pandémie et à l'état d'urgence, une demande de suspension totale temporaire du projet avait été formulée à l'endroit du bailleur, la suspension a été accordée. A présent l'état d'urgence et les mesures restrictives qui vont avec ont été levés. Cependant la situation de la pandémie continue de s'aggraver avec un nombre de cas qui augmente de jour en jour. Pour ce projet également, l'équipe va se concerter sur les possibilités de reprise ou non des activités.</p>	

Please indicate any communication established with external donors in relation to current and potential grants, especially with such donors that are directly managed through the Country Office. The purpose of this information is to keep HO informed, specifically the Resource Mobilization unit.

#### ADVOCACY AND COMMUNICATION ACTIONS NETWORK AND PLATFORM LEVEL

*Nous sommes en train de travailler avec le consortium de Joining Forces dans une campagne sur les sociaux media.*

*Après les feedbacks sur les productions, l'illustrateur a procédé aux corrections.*

*Le lancement de la campagne s'est fait le mercredi, 22 avril. Le groupe des chargés de communication travaille sur les autres aspects entre temps. Il s'agit notamment de la prise de contact avec les potentiels influenceurs pour amplifier le message de la campagne.*

*C'est dans ce cadre que Educo a également une campagne interne de sensibilisation qui est en cours et qui est et sera relayée par le Sénégal sur Educo Afrique selon la pertinence des éléments.*

*Par ailleurs la participation à l'initiative de communication de Joining Forces va impliquer des coûts et peut être considérés comme un mini projet.*

#### NUMBER OF CASES OF INFECTION IN THE COMMUNITIES WHERE WE SPONSOR AND HAVE PROJECTS (IF APPLICABLE)

Les données disponibles ne font pas état, à ce jour, de cas d'infections dans notre zone d'intervention (département de Médina Yoro Foulah).

Au niveau global la situation au Sénégal se présente comme suit à la date du 2 juillet 2020 :

Au total 7 054 personnes ont été infectées dont :

- 4 599 guéris
- 1 malade évacué
- 121 décédés
- 2 333 patients sous traitement.

#### DONORS

- Provide information about potential sources of funding for these emergency response efforts using the chart below.

Donor	Projects	Amount (Euro)	Requested? (Y/N)	Confirmed? (Y/N)

--	--	--	--	--

#### BUDGET

- Outline if there is any need of internal project reorientation (in terms of budget and activities) or any extra budget needed

#### PROGRAM SUPPORT NEEDED OR REQUESTED FROM HO – whether onsite or remote.

Nous sommes en train de travailler avec les autres organisations du Consortium Joining Forces pour appuyer les Ministère dans un plan d'action pour les enfants talibés. Déplus actuellement, nous travaillons dans le sein de JF pour le design de la proposition pour l'Union Européenne (DEVCO).

Educo Sénégal a aussi contribué à hauteur de 1 000 000 F CFA pour la campagne médiatique COVID-19 dans Joining Forces.