

Modulo 3: Acción-Capacitación Introducción a la Rendición de cuentas adaptada a la niñez

Pilar de la Rendición de cuentas adaptada a la niñez: 1 - Evaluación

Objetivo del taller: Introducir la Rendición de cuentas adaptada a la niñez a jóvenes y adultos.

¿Dónde encaja este módulo en la metodología de la Rendición de cuentas adaptada a la niñez (CFA, por su sigla en inglés)?

Esta actividad es fundamental para los interesados jóvenes y adultos involucrados. Debería ser el primer taller de Rendición de cuentas adaptada a la niñez orientado a jóvenes y adultos.

¿Qué tratan de lograr?

Este taller introducirá la Rendición de cuentas adaptada a la niñez a jóvenes y adultos. Los jóvenes y adultos deberían participar en este taller antes de que se les pida que den su consentimiento informado para participar. Además, este taller se puede usar con interesados adultos con el fin de generar compromiso y apoyo para el proyecto.

¿Cómo van a lograrlo?

Utilizando la información incluida en este módulo, se deben realizar varios talleres en la comunidad destino, inclusive con jóvenes que estén interesados en participar, con sus padres, y con otros interesados adultos (por ejemplo, docentes, administración escolar, actores gubernamentales de protección infantil, líderes de la comunidad, etc.). Estos talleres no deben introducir únicamente a los participantes al proyecto de Rendición de cuentas adaptada a la niñez, sino también convencerlos de la importancia del proyecto y hacerlos querer participar. El taller debe ser dinámico, divertido (especialmente para los jóvenes) y llamativo. Debe alentarse a los participantes adultos y jóvenes a pensar bien por qué se necesita este proyecto y cómo podría beneficiar a su comunidad.

Ideas para posibilitar el taller

Las actividades y herramientas que se presentan a continuación son sugerencias. El material del taller debe adaptarse al contexto local y a los participantes. Principalmente, las actividades del taller se deben adaptar a la edad y el papel potencial de los participantes.

Duración del taller: 2 horas (máximo)

A. Actividades sugeridas para el taller

Introducción: Comenzar con una breve introducción al taller, explicando que este taller presenta a los participantes los conceptos centrales de la Rendición de cuentas adaptada a la niñez y las actividades del proyecto. Además, explicar que el enfoque interactivo utilizado durante este taller refleja el enfoque que se utilizará en talleres posteriores. Recordar que esta es una introducción. Las actividades están destinadas a estimular el pensamiento y el interés pero no son una capacitación integral en violencia o protección.

Actividad 1: ¿Qué es la violencia contra la niñez?

- Objetivo:** Que los participantes puedan identificar la violencia contra la niñez en su contexto (*objetivo de adquisición de conocimiento*).
- Duración:** 10 minutos
- Materiales:** Papel de rotafolio y marcadores
- Descripción:** Dibujar un muñeco de palitos en el papel de rotafolio con 5 círculos alrededor del niño o niña. Empezando en el centro, etiquetar cada círculo con los siguientes términos - familia, comunidad, institución (por ejemplo, escuela, etc.), nacional e internacional.



Pedir a los participantes que identifiquen formas de violencia que experimentan los niños y las niñas en cada nivel, alentando a los participantes a identificar tanto las formas de violencia como las estructuras o normas sociales que perpetúan la violencia.

Actividad 2: ¿Qué es la protección infantil y quién es responsable de proteger a los niños y niñas?

- Objetivo:** Que los participantes puedan identificar a los titulares de obligaciones y responsabilidades en su contexto (*objetivo de adquisición de conocimiento*).
- Duración:** 10 minutos
- Materiales:** Marcadores y el papel de rotafolio completado en la Actividad 1
- Descripción:** Usando el papel de rotafolio completado en la Actividad 1, pedir a los participantes que identifiquen quién debe proteger a los niños y niñas en cada nivel. Concentrarse en la situación “ideal” (qué se supone que ocurra), en lugar de lo que ocurre en realidad. Asegurarse de que para el final de la actividad, los participantes comprendan quiénes son los “titulares de responsabilidades y obligaciones” de la protección infantil. Introducir los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Objetivo 16.2 y el CRC.

Actividad 3: ¿Qué es la rendición de cuentas?

- Objetivo: Que los participantes puedan definir “rendición de cuentas” en su contexto (*objetivo de adquisición de conocimiento*).
- Duración: 10 minutos
- Materiales: Marcadores y el papel de rotafolio completado en la Actividad 1 y 2
- Descripción: Pedir a los participantes que definan “rendición de cuentas”. Brindarles la definición de rendición de cuentas de CFA (disponible en la Hoja informativa). Utilizando el rotafolio de la Actividad 2, preguntarles cómo se vería la rendición de cuentas en cada nivel.

Actividad 4: ¿Por qué es importante que los niños y niñas responsabilicen a los adultos?

- Objetivo: Que los participantes puedan describir la importancia de la Rendición de cuentas adaptada a la niñez en su contexto (*objetivo de aprendizaje*).
- Duración: 10 minutos
- Materiales: No se necesitan materiales
- Descripción: En grupo, compartir ideas sobre por qué es importante que los niños y niñas puedan responsabilizar a los adultos con respecto a sus obligaciones de protección en su contexto/comunidad.

Actividad 5: ¿Cómo es la Rendición de cuentas adaptada a la niñez en la práctica?

- Objetivo: Que los participantes puedan describir la metodología de la Rendición de cuentas adaptada a la niñez (*objetivo de aprendizaje*).
- Duración: 30 minutos
- Materiales: Impresión de la infografía de Rendición de cuentas adaptada a la niñez (consultar la Sección B).
- Descripción: Pedir a los participantes que trabajen en grupos pequeños durante 5 minutos para pensar qué clase de actividades podrían incluirse en un proyecto de Rendición de cuentas adaptada a la niñez (por ejemplo, si estuvieran desarrollando un Proyecto de Rendición de cuentas adaptada a la niñez, ¿qué clase de actividades incluirían?). Según las respuestas de los participantes, explicar que la Rendición de cuentas adaptada a la niñez ayudará a los jóvenes a:
- Evaluar** qué es la protección infantil y quién debería protegerlos;
 - Analizar** si esas leyes y esos sistemas funcionan;
 - Actuar**, identificar y trabajar con adultos para encontrar soluciones para mejorar la protección.
- Entregar la infografía a los participantes y repasar juntos cada actividad. Tomarse el tiempo para responder preguntas.

Actividad 6: ¿Cómo sería su participación?

- Objetivo: Que los participantes comprendan qué implicaría su participación en el proyecto de Rendición de cuentas adaptada a la niñez (*objetivo de comprensión*).
- Duración: 20 minutos
- Materiales: Impresión del Formulario de consentimiento (consultar la Sección B).

Descripción: Describir a los participantes cómo podrían participar en la Rendición de cuentas adaptada a la niñez y en qué actividades estarían involucrados. Asegurarse de tomarse el tiempo para responder preguntas. Como grupo plantear y abordar cualquier inquietud.

Actividad 7: Compartir ideas sobre cómo ayudaría a su comunidad...

Objetivo: Que los participantes hayan comenzado a pensar en cómo la Rendición de cuentas adaptada a la niñez podría beneficiar a su comunidad (*objetivo de comprensión*).

Duración: 20 minutos

Materiales: No se necesitan materiales

Descripción: En pequeños grupos, pedir a los participantes que compartan ideas sobre cómo la Rendición de cuentas adaptada a la niñez podría beneficiar a su comunidad. Pedir que cada grupo pequeño presente sus ideas a la asamblea.

Herramientas sugeridas para el taller

Hay tres herramientas disponibles en esta sección:

1. Infografía de Rendición de cuentas adaptada a la niñez para adultos y para jóvenes [*se debe desarrollar*]
2. Formulario de consentimiento para jóvenes y padres
3. Hoja informativa

Rendición de cuentas adaptada a la niñez (copia para adultos)

Formulario de consentimiento

El formulario de consentimiento se debe acompañar con una Hoja informativa sobre el proyecto y los roles. Si el participante no sabe leer y escribir, se le deben leer la Hoja informativa y el Formulario de consentimiento.

PARTE A - A SER COMPLETADA POR EL/LA JOVEN

Acepto participar en el proyecto de Rendición de cuentas adaptada a la niñez.

He leído y comprendo el folleto informativo adjunto. Sé de qué trata el proyecto y en qué parte estaré involucrado/a. Sé que no tengo obligación de participar en todas las actividades y que puedo decidir no continuar en cualquier momento.

Nombre _____ Firma _____ Edad _____

PARTE B - A SER COMPLETADA POR PADRE/TUTOR

He leído y comprendo la carta y el folleto informativo adjuntos y doy permiso a que el/la niño/a (mencionado anteriormente) participe.

Nombre _____ Relación con el/la niño/a _____ Firma _____