

Módulo 12: Capacitación para la acción: Incidencia política

Pilar de la Rendición de cuentas adaptada a la niñez: Pilar 3 - Acción

Objetivo del taller: Respalda a los jóvenes en el desarrollo e implementación de una campaña de incidencia política.

¿Dónde encaja este módulo en la metodología de la Rendición de cuentas adaptada a la niñez?

Este taller para la acción debe ser posterior al Módulo 10, si los jóvenes deciden lanzar una campaña de incidencia política. No es una actividad obligatoria. Los jóvenes o las oficinas del país pueden enfocarse en otras actividades, como la redacción de un informe (Módulo 11) o acción directa (Módulo 13).

¿Qué se trata de lograr?

Este taller para la acción está destinado a respaldar a los jóvenes (y su comunidad, según corresponda) a preparar una campaña de incidencia política.

¿Cómo se logra?

Este taller para la acción debe realizarse en días consecutivos con jóvenes y adultos participantes, según corresponda en el contexto y si los jóvenes lo consideran necesario.

Ideas para coordinar el taller

Antes de comenzar este taller para la acción, se recomienda que se invite a uno o más oradores para hablar con la juventud. Deben tener experiencia en la conducción de una campaña exitosa de incidencia política y estar interesados en compartir su experiencia con los jóvenes.

Adicionalmente, identifique varios buenos ejemplos de mensajes de incidencia política del país. Se presentarán a la juventud durante el taller para la acción (Actividad 4 y 5).

Duración del taller: 1 sesión

A. Actividades sugeridas para el taller

Introducción: Presente este taller a los jóvenes explicando que este taller los ayudará a desarrollar una campaña de incidencia política, incluido un mensaje de incidencia política y actividades de incidencia política.

Actividad 1: ¿Qué es la incidencia política?

Objetivo: Asegurar que los jóvenes comprendan qué es la incidencia política (*construcción de conocimientos*).

Duración: 1 hora

Materiales: Papel de rotafolio y marcadores

Descripción: Solicite a los participantes que mencionen palabras que asocian con la incidencia política. Registre sus respuestas en el papel de rotafolio. Proporcione a los participantes la siguiente definición de incidencia política: *La incidencia política es una acción dirigida a*

cambiar las políticas, posición o programas de cualquier tipo de institución. Anote la lista siguiente de frases descriptivas en el papel de rotafolio. Como grupo, reflexione sobre cada una:

¿Qué es la incidencia política?

- **La incidencia política es una acción positiva que ofrece alternativas creíbles:** No solo es contraria a algo; también debe ofrecer alternativas positivas.
- **La incidencia política se trata de la política y el cambio:** Está dirigida a quienes tener el poder de influir sobre las vidas de las personas. El objetivo es el cambio institucional.
- **La incidencia política requiere metas claras y objetivos mensurables:** Esto puede parecer simple, pero puede ser la parte difícil.
- **La incidencia política es un proceso a largo plazo en lugar de un evento único:** Necesita objetivos específicos a corto plazo y metas más amplias a largo plazo.
- **La incidencia política no es un fin en sí misma:** Es un medio para un fin. Incluir un tema en la agenda no es suficiente. Es importante realizar un seguimiento.
- **La incidencia política comienza en el campo:** Las voces y prioridades de las personas a quien desea ayudar deben ser el centro de su incidencia política.
- **La incidencia política tiene riesgos:** Se realiza en el campo de la política pública, y puede implicar ciertos riesgos. Debe considerar los riesgos posibles, evaluar su posibilidad y decidir cómo manejarlos.
- **La incidencia política depende de alianzas:** Se basa en alianzas con los demás, incluidas organizaciones de la sociedad civil, personas con influencia sobre los encargados de tomar decisiones, compañías privadas y el público. Cuanto mayor sea su base de apoyo, mayor será la probabilidad de alcanzar su meta de incidencia política.
- **La incidencia política es puntual:** Una campaña efectiva debe responder rápidamente a los cambios en el contexto.

Actividad 2: Orador invitado

Objetivo: Ayudarlo a comprender la incidencia política en la práctica (*aprendizaje*).
Duración: 1 hora 30 minutos
Materiales: No se necesitan materiales

Descripción: Invite a un orador a presentar a los jóvenes su experiencia en la incidencia política. El orador debería describir cómo su grupo organizó su campaña de incidencia política, qué desafíos enfrentó, cómo superó estos desafíos y cómo triunfó. La presentación no debe durar más de 30 minutos y debe ser interactiva de ser posible. Los jóvenes deben tener tiempo para formular preguntas al orador y analizar las lecciones aprendidas después de que se marche el orador invitado.

Actividad 3: Comprender las metas y objetivos de la incidencia política

Objetivo: Apoyar a los jóvenes en el desarrollo de metas y objetivos de incidencia política (*realización*).
Duración: 1 hora 30 minutos
Materiales: Papel de rotafolio y marcadores

Descripción: Comience por explicar que el propósito de desarrollar metas y objetivos es garantizar que la campaña se mantenga enfocada. Anote las definiciones siguientes en el papel de rotafolio y léalas en voz alta:

- Una meta de incidencia política es el resultado a largo plazo de su esfuerzo de incidencia política; es el cambio que desea ver. Es su visión o su sueño.
- Un objetivo de incidencia política es un resultado específico, a corto plazo, que contribuye a su meta.

Una actividad es algo que usted hace (como organizar una manifestación pública) para ayudar a lograr un objetivo. La actividad en sí misma no es un objetivo. Explique a los participantes que su meta y cada uno de sus objetivos deben estar formados por los elementos siguientes: Quién, qué, para qué, cuándo y dónde. Solicite a los participantes que decidan su meta y sus objetivos.

Actividad 4: Análisis de objetivos y factores influyentes de la incidencia política

Objetivo: Asegurar que los participantes hayan comprendido y evaluado su audiencia de destino (*realización*).

Duración: 1 hora 30 minutos

Materiales: Papel de rotafolio y marcadores, resultados de la Actividad 4, Módulo 10

Descripción: Utilizando el análisis de participantes completado en la Actividad 4 del Módulo 10, solicite a los participantes que analicen su audiencia de destino y los factores influyentes al analizar las siguientes preguntas: ¿Qué es importante para estos actores? ¿Qué motiva sus acciones? ¿Qué podría hacerlos apoyar su causa o cambiar sus acciones? Anote sus conclusiones en el rotafolio y cuélguelo en la sala para usar en las actividades posteriores.

Actividad 5: Desarrollo de un mensaje de incidencia política

Objetivo: Ayudar a los participantes a desarrollar su mensaje de incidencia política (*realización*).

Duración: 2 horas

Materiales: Impresiones de cinco ejemplos de mensajes de incidencia política, resultados de la Actividad 4

Descripción: Comience esta actividad explicando a los participantes que un *mensaje de incidencia política es una colección de oraciones que informa, persuade y moviliza a la audiencia hacia la acción*. Divida a los participantes en cinco grupos pequeños y asigne a cada uno un mensaje de ejemplo de incidencia política. Cada grupo pequeño debe pensar en formas creativas de presentar estos mensajes al resto del grupo (por ej., un anuncio de televisión simulado, una canción, un afiche, etc.). Después de cada presentación, analice los mensajes. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades del mensaje?

Como grupo, cree una lista de ‘buenas prácticas’ para los mensajes de incidencia política. Asegúrese de incluir los elementos siguientes en la lista:

- *Uso de ejemplos de la vida real*
- *Atractivo a nivel personal, adaptado al público de destino*
- *Simple, conciso*
- *Lenguaje apropiado*
- *Un mensajero creíble*
- *El tono y el lenguaje son consistentes con el mensaje (por ej., serio, gracioso)*

- *Llamado a la acción*
- *Uso de hechos y cifras*

Como grupo, los participantes deben redactar su mensaje central de incidencia política (no más de tres páginas) pensando en su audiencia de destino y respondiendo las siguientes preguntas:

Descripción	Contenido	Entrada
Declaración inicial (llamado a la acción) (mensaje general, sin detalles)	¿Qué acción se requiere?	
	¿Cuándo debería realizarse la acción?	
	¿Quién debería realizar la acción?	
Declaración del problema	¿Por qué la acción es necesaria? Cómo mejorará la protección infantil (este es su argumento central)	
Evidencia de respaldo (con fuentes)	¿Qué evidencia muestra la necesidad de actuar (denominada información recopilada)	
Estudio de caso (opcional)	Ejemplos	
Impacto de la acción	¿Qué impacto tendrá la acción sobre la protección infantil?	
Conclusión (llamado a la acción) (detalles sobre la acción requerida)	¿Qué acción se requiere?	
	¿Cuándo debería realizarse la acción?	
	¿Quién debería realizar la acción?	

Los participantes deben memorizar el mensaje central de este mensaje de incidencia política.

Actividad 6: Identificar acciones de incidencia política

Objetivo: Apoyar a los jóvenes a decidir actividades de incidencia política (*realización*).
Duración: 3 horas
Materiales: Papel de rotafolio y marcadores, cuadro de acciones de incidencia política (proyectado o impreso para cada participante)

Descripción: Solicite a los participantes que sugieran diferentes tipos de actividades que podrían usarse en una campaña de incidencia política. Anote sus respuestas en el papel de rotafolio. Como grupo, analice qué actividades tienen una mayor probabilidad de impactar a la agencia de destino o factores influyentes. Marque estas actividades. Analice y decida qué actividades deben seleccionarse, con especial atención a los recursos disponibles, el capital humano y los requisitos de tiempo.

Divida a los participantes en pequeños grupos y solicite a cada grupo que mantenga un torbellino de ideas sobre ‘oportunidades de incidencia política’ (por ejemplo, un evento local, una reunión de padres en la escuela, un feriado nacional, etc.). Cada grupo debe presentar sus conclusiones al grupo completo.

Como grupo, complete el cuadro siguiente.

Cuadro de acciones de incidencia política

Fecha	Evento/Oportunidad de influir	Objetivo	Posible actividad de incidencia política	¿Quién la continuará?

Actividad 7: Planificación de una campaña de incidencia política

Objetivo: Respaldo a los jóvenes en el desarrollo de un plan de acción para su campaña de incidencia política (*realización*).

Duración: 3 horas

Materiales: Plan de acción (a continuación) (impreso o proyectado), resultados de la Actividad 6 (anterior)

Descripción: Utilizando los resultados de la Actividad 6, complete el plan de acción (exhibido a continuación) en el grupo general. De ser posible, complete el cronograma en la computadora utilizando un proyector. Asegúrese de que el cuadro final se imprima y distribuya a todos los participantes.

Plan de acción

Objetivo	Objetivo/ Factor influyente	Acción	Fecha de la acción	Materiales necesarios	Preparación necesaria	Persona responsable del seguimiento de esta acción