

Plantilla de informe de situación

Informe de situación [9] Coronavirus – [Guatemala] [31/07/2020]

[Punto de contacto: Ramón Gonzalez, /Juan de Dios Simón]
[Semanas: del 01 al 31 julio de 2020]

Parte 1: La situación general

Please provide information about how the government and/or other institutions are ensuring the continuity of education or child protection services provision during the quarantine/confinement period (homeschooling, online education, distance education with homework, distribution of books, guides/brochures and educational or recreational material, education via radio, TV, among other alternatives).

Durante el mes de julio el gobierno de Guatemala implementó un Tablero de Alertas basado en un sistema de semáforos para identificar municipios con mayor y menor grado de contagios para decidir medidas de escalada o desescalada por municipios y departamentos. El color verde sería lo óptimo que significa bajos contagios de COVID-19 y el color rojo, sería de alto riesgo con mayor cantidad de contagios. Este tablero se actualiza todos los días, pero el análisis de variabilidad de los datos se analiza cada dos semanas.



Durante la última semana del mes de julio, basado en los criterios de la tabla de alertas, se han iniciado a tomar acciones para la apertura de mercados, centros comerciales y transporte público. No obstante, diversos sectores llaman a tener mucho cuidado, porque el país se encuentra en el momento más alto de contagios y se pueden tomar medidas contraproducentes, debido a la información que se tiene. Hay dos posiciones claves en el contexto, aquellos que abogan por la apertura del país, por el tema económico y de libertad de locomoción, versus aquellos que claman por la salud, seguridad y la vida. El gobierno trata de adecuarse a los reclamos, no obstante, la popularidad del presidente actual ha caído. En menos de 6 meses, su popularidad ha bajado al 30%, versus el 56% con que inició su mandato. (<https://www.soy502.com/articulo/giammattei-cae-ranking-aprobacion-presidentes-100931>)

Tanto la ministra de Salud Dra. Amelia Flores y el responsable de la Comisión Presidencial contra el COVID-19 Dr. Edwin Asturias, informan a la población que la apertura gradual debe tomarse en serio, no es para hacer fiestas ni para abusar en las conglomeraciones. Por otro lado, algunas empresas privadas, inician a contratar personas, pero toman como requisito que no tenga COVID-19. “Aunque la medida no se encuentra regulada y expertos en la salud consideran que pedir un diagnóstico de coronavirus es inútil, por la forma tan fácil de contagio, algunas empresas buscan herramientas que permitan evitar que la pandemia siga creciendo” (Prensa Libre, 2020).

<https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/coronavirus-algunas-empresas-ya-solicitan-pruebas-de-covid-19-para-nuevas-contrataciones/>

Las medidas y restricciones de locomoción se han terminado, por los primeros 15 días de Julio. Ya no hay restricciones por placas o viajes en los departamentos, no obstante, los mensajes en radio y en TV sobre la responsabilidad personal han aumentado. El uso de mascarillas obligatorias sigue vigente, y la recomendación de distanciamiento social, lavado de manos y el uso de alcohol en gel.

El Ministerio de Educación ha anunciado que su prioridad es la salud de la niñez. Las clases presenciales siguen suspendidas y los centros educativos están cerrados. Se sigue con las tres campañas de comunicación con el objetivo de prevenir el COVID-19 con mensajes claves de “Juntos saldremos adelante”, “Unidos contra el coronavirus”, y “Quédate en casa”. Los mensajes y explicación también se han traducido a diversos idiomas mayas para población indígena (<http://almg.org.gt/inicio.html>) y (<https://www.facebook.com/mingobguate/videos/580469769236457>).

La Universidad de San Carlos, recientemente indicó que terminarán el ciclo estudiantil en línea y de manera virtual.

Ante la nueva coyuntura en Guatemala, también se avizoran nuevos retos y desafíos. Por ejemplo, médicos que estaban al frente de los hospitales habilitados para el COVID, no les renovaron el contrato. Existe demanda de médicos para el sector salud, pocos aplican a puestos gubernamentales, primero por temas de salud y otro, porque no quieren trabajar sin que se les pague.

Los hospitales del Parque de la Industria y los hospitales nacionales Roosevelt y San Juan de Dios indican que están llenos y no tienen insumos en medicamentos. A pesar de no tener aval del Congreso de la República, el ejecutivo extendió del 5 de agosto al 5 de septiembre de 2020, el Estado de calamidad.

Por otro lado:

- El presidente del Congreso de la República dio positivo en COVID-19 y ahora se encuentra hospitalizado en hospital militar.
- Programas sociales se han detenido, hay atraso en la llegada, (bono familia y entrega de alimentos).

- Desnutrición crónica y aguda sigue aumentando. Ocho de cada 10 niños no estaba en los registros del sistema de salud.
- A partir del lunes 3 de agosto todo el sector público entra a laborar a las 7 de la mañana y termina a las 15:00 horas. Se ha solicitado que el sector privado lo haga a partir de las 9 horas y que termine a las 17:00 horas.
- El presidente Giammattei tiene muchos frentes en contra, entre quienes están: médicos de hospitales públicos, sector privado radical, y las alcaldías indígenas. Recientemente el presidente tuvo una confrontación con líderes indígenas sobre el tema de minería y Estado de sitio. Las organizaciones indígenas mas representativas en el país lo han declarado Non Grato. <https://www.prensalibre.com/guatemala/politica/autoridades-indigenas-de-los-pueblos-de-occidente-declaran-non-grato-al-presidente-giammattei/>

Estado de Escenarios. El análisis de la cooperación internacional en Guatemala, indica que para el mes de agosto en adelante, solo quedan probabilidades de dos escenarios de “Vuelta a la escuela”:

Fechas de Retorno	Medidas Administrativas	Estrategia Educativa	Estado
Escenario 3. Retorno a clases en octubre de 2020	70 días de clases en 2020, con vacaciones del 5 de diciembre al 5 de enero de 2021.	Jornadas dobles Apoyo psicosocial a estudiantes y familias. Estrategia de transición exitosa. Regreso escalonado de los estudiantes a los subsistemas.	Muy probable
Escenario 4. Retorno a clases en enero de 2021.	En este escenario, no habría regreso a clases presenciales durante todo el año 2020. Las alternativas educativas serían educación a distancia.	La educación en el 2021 habría que replantearse basado en un diagnóstico de aprendizajes logrados en el 2020. Autorización de entidades que dan Educación a distancia.	Muy probable

Fuente: Recuperado de documento “De vuelta a la escuela, pero no a la misma de antes”, mayo 2020; y actualizado en Agosto de 2020.

El temor en muchos padres es regresar a clases presenciales sin garantías de salud y seguridad para sus hijos. Por otro lado, el escenario 4 de no regresar a la escuela, y tener a la niñez confinada por tiempo indefinido, también es preocupante. Adicional a lo anterior, el Ministerio de Educación ha anunciado realizar pruebas de aprendizaje durante el confinamiento para mejorar la calidad educativa. El Ministerio de Educación sigue con el programa *Aprendo en Casa*, y es transmitido a través del Canal de Gobierno de Guatemala, canal 13 y la radio oficial TGW. Ver plataforma en : https://aprendoencasa.mineduc.gob.gt/?fbclid=IwAR2ZbpLNxT8HORr_7Fy4ZJm2I9Jn7dNN7q88thcnGAcSQalPco1Z54a52JY

El Gobierno mantiene 10 programas de ayuda que beneficiarán a los guatemaltecos durante la emergencia del COVID-19 en el país; esto a pesar de las denuncias de que no llegan y que hay atrasos en las entregas. Estas ayudas están focalizadas a las familias más pobres, incluyendo municipios y comunidades donde trabajamos como Educo.

No obstante, los cinco programas más publicitados durante el mes de julio fueron:

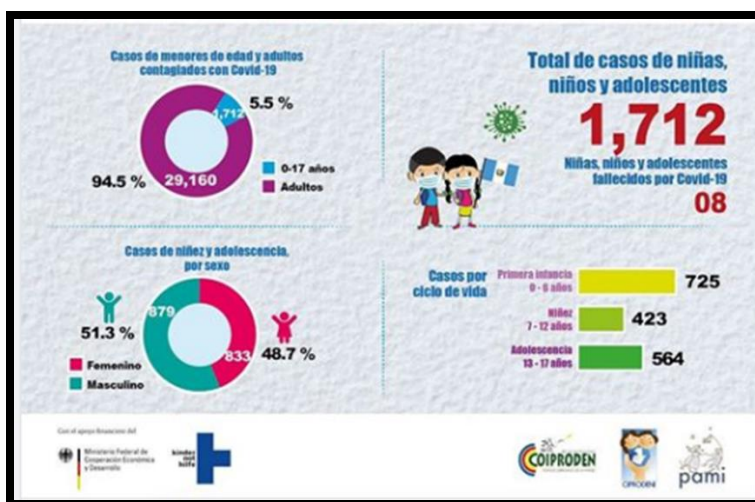
Programa	¿En qué consiste?
Programa de Alimentación Escolar.	Este programa del Ministerio de Educación lleva comida diariamente a más de 2.4 millones de niños, esta medida sigue en vigencia a pesar de que no estén asistiendo a clases, como una ayuda para los guatemaltecos, a través de la Organización de Padres de Familia (OPF).
Subsidio a la Energía Eléctrica.	Programa temporal. Se hará a través del recibo de Energía eléctrica, y se aplica a quienes tengan bajo consumo de energía eléctrica.
Bono de Riesgo para el Personal de Salud.	Direccionado a médicos y enfermeras, bomberos y otros servidores públicos de salud, que están trabajando en horarios adicionales.
Bono Familia.	Llegará a 2 millones de hogares de toda Guatemala y será para las familias más necesitadas, su implementación llegará en los primeros días de mayo.

Fuente: Creación propia, actualizado en agosto de 2020.

A la fecha del presente informe los casos **positivos de Coronavirus son 49,789 confirmados, 11,049 activos, hay 36,816 recuperados y 1,924 fallecidos**. En menos de un mes se han duplicado los casos. El 60% de los casos confirmados son hombres y un 40% son mujeres. Los dos grupos etarios más golpeados son **de 21 a 30 años, y de 31 a 40 años**. El gobierno ha decidido no dar el origen étnico ni lugar de procedencia de los contagiados debido al aumento de discriminación y manifestaciones de violencia contra ellos, incluyendo riesgos de seguridad para el personal de salud. Un dato visible y preocupante es la identificación de **1712 niños** con casos positivos.



Fuente: MSPAS; 31 de julio de 2020.



Fuente: Gobierno de Guatemala, MSPAS, 30 de julio de 2020, y CIPRODENI.

La única restricción que persiste es en los horarios de locomoción.

TODOS LOS DÍAS: Se limita la locomoción a partir de las 21:00 horas del día hasta las 04:00 horas del día siguiente. Se exceptúa de esta restricción de horario a las personas que trabajan en circunscripción distinta a su domicilio que se dirija entre su lugar de trabajo a residencia o regreso, siempre y cuando realicen labores de actividades esenciales, debidamente comprobado y autorizado.

- a) Se recomienda la permanencia en su residencia a las personas mayores de 60 años, personas con enfermedades crónicas o degenerativas, mujeres en estado de embarazo o lactancia y niños entre las 05:00 a 21:00 horas.
- b) Las personas mayores de 60 años que continúen realizando sus actividades laborales, podrán realizarlo excepcionalmente, pero los empleadores deberán extremar las medidas sanitarias bajo su estricta responsabilidad.
- c) Se restringe la locomoción, circulación y tránsito de los habitantes a cualquier lugar de la República de Guatemala, en vía terrestre, aérea, marítima para fines de recreación.
- d) Queda prohibida la visita de recreación personal, familiar o social en playas, lagos, lagunas, ríos, lugares turísticos o históricos.

Parte 2: La situación en áreas donde trabaja Educo

¿A qué problemas se enfrentan los niños y niñas en estas áreas?

- Hasta la fecha, no se reportan casos positivos de COVID-19 con niñez patrocinada. No obstante, con las pocas pruebas realizadas, ya hay 246 casos a nivel del departamento del Quiché.
- Los niños y niñas que estudian en escuelas públicas siguen en sus casas. Los padres siguen confinados a estar en sus casas.
- Se mantiene la comunicación con Socias Locales y sus participantes para aumentar medidas de protección, seguir las instrucciones de las autoridades de gobierno. Educo Guatemala ha apostado por el tema de protección.
- Se hacen monitoreos sobre el buen trato y las condiciones de las familias para evitar mayor estrés, violencia y abuso a nivel familiar particularmente lo que respecta a niñez y mujeres. Muchos sienten estar en prisión en sus casas y ante la disminución de ingreso económico se pueden crear condiciones de violencia.

Riesgos de protección infantil causados o exacerbados por crisis (por ejemplo, problemas de salud mental/desastre psicológico, violencia doméstica, cuidado de ancianos, trabajo infantil, discriminación, etc.)

- En situaciones de confinamiento, la violencia intrafamiliar puede representar un peligro mayor en particular para las niñas, adolescentes y mujeres. Por eso diversas entidades que trabajan por la niñez están apoyando a padres y madres de familia para entender la problemática del COVID-19, y apoyar procesos para la prevención de violencia.
<https://www.unicef.org/guatemala/historias/covid-19-crea-tu-plan-de-seguridad-en-caso-de-violencia-en-el-hogar>
- El observatorio de la niñez y adolescencia ha identificado 1,712 niños/niñas positivas del COVID-19, a nivel nacional.
- Se sigue observando las banderas blancas en las calles. Es decir, símbolo de que algunas familias necesitan apoyo para la alimentación.
- En el país la curva de casos del Coronavirus sigue para arriba, se cree que la curva bajará hasta finales de agosto del 2020 pero que se podrá normalizar totalmente hasta marzo del 2021.
- Migrantes deportados de EE. UU. de manera forzada, siguen llegando al país.
- Se mantiene el temor que el apoyo limitado comunitario, la limitada interacción entre familias, y la falta de espacios para recreación podría repercutir en problemas psicológicos de las familias.

- En la etapa de recuperación, cuando esté terminada la cuarentena, los niños en las escuelas no tienen asegurado mascarillas, alcohol en gel y otros artículos para erradicar el virus.

¿Cuántos de nuestros beneficiarios y familias se ven afectados?

- Todos los niveles educativos públicos y universitarios se ven afectados con el cierre de escuelas y el confinamiento. El mayor temor actual es que haya abandono escolar. Mucha niñez no siga estudiando o que ya no regresen a clases.
- La plataforma virtual del Ministerio de Educación ya ha mejorado con contenidos virtuales, guías de autoaprendizajes y es accesible a quienes tienen dispositivos electrónicos, pero aún insuficientes. Ver.
https://aprendoencasa.mineduc.gob.gt/?fbclid=IwAR2ZbpLNxt8HORr_7Fy4ZJm2I9Jn7dNN7q88thcnGAcSQalPco1Z54a52JY
- Se ha distribuido la alimentación escolar por medio de la Organización de Padres de Familia, OPF.
- La producción y comercialización de maíz, frijol y verduras es posible pero algunos agricultores indican que ya no pueden aprovechar la estación de lluvia. Ya inició la temporada de lluvias en Guatemala, y se alertan tormentas tropicales.

Part 3: Educo/Child Fund’s Preparation, Response and/or Recovery action

- Planned, desired or ongoing action – inside or outside current operational areas. (just mention it. It will be further developed in a separate template). **PLEASE SPECIFY IF DESIRED OR ONGOING**
- Educo Guatemala está apoyando durante la pandemia y para la etapa de recuperación del Coronavirus. Se ha iniciado la ejecución de proyectos sobre saneamiento, lavado de manos, uso y manejo del agua, etc. tanto con Water for People, como también con la socia Verde y Azul. Los municipios y comunidades serán donde está la niñez patrocinada. Ya se han reformulado sin modificaciones sustanciales la mayoría de los proyectos del portafolio: Se recibió la aprobación de ajustes del proyecto financiado con la Unión Europea, ejecutada por Fundebase. Se inició la ejecución del proyecto con fondos externos en Santa Barbara, Huehuetenango, tomando en cuenta todos los riesgos relacionados al COVID.
- **Do any of the above initiatives cover the areas where we have sponsored children? If yes, please indicate which initiative and the area it covers.**
- Hay iniciativas en territorios donde está la niñez patrocinada.
- Todas las modificaciones hechas en el portafolio de proyectos de Educo Guatemala consideraron el contexto y retos del COVID-19. Las modificaciones han sido aprobadas.

ESTADO DE PROGRAMAS

Proyectos financiados con fondos propios / de apadrinamiento.

Proyectos financiados con fondos propios / de apadrinamiento.

Proyecto N.º	No afectado	Incidencia Baja /Media (ej. Actividades)	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
GT 1971	Coordinación con autoridades de la DIDEDUC para obtención del oficio y dar seguimiento al desarrollo de			

AprendEIS	actividades de formación y profesionalización a docentes de nivel primario sobre temas de EIS.			
	Ampliación de convocatoria para integrar al grupo de docentes participantes del diplomado en EIS, en modalidad virtual.			
	Formación interna para manejo de la plataforma web institucional como herramienta para el desarrollo del proceso de formación a docentes en modalidad virtual.			
	Desarrollo módulo I “Marco legal de la EIS en Guatemala” con participación de 50 docentes de nivel primario.			
	Diseño actualizado de la campaña de la Estrategia de comunicación social para la sensibilización sobre derechos sexuales y reproductivos de NNA			
	Diseño del Slogan de la campaña de comunicación: Tengo derecho a recibir educación integral en sexualidad en mi hogar y en mi escuela.			
	Contratación de 5 emisoras radiales. (1. Radio Quiché, 2. Radio La Voz de los Celajes, 3. Radio Favorita, 4. Radio fantasía, 5. Radio La Voz de Jehová)			
	Edición de slogan y tagón de 7 spot institucionales.			
	Diseño de 12 cuñas radiales sobre mensajes claves.			
	Selección y contratación de productora para la edición y masterización de los guiones radiales			
	Selección y contratación de proveedor para la realización de audiovisuales animados para NNA sobre EIS			
	Redacción de 6 temas (diálogos) para los audiovisuales animados			
	Seguimiento a la propuesta de la creación de los personajes para los audiovisuales animados.			
	Selección y contratación de proveedor para la producción de la campaña de audiovisuales videoclip			
	Redacción de mensajes para el videoclip			
	Enlistado y contacto de NNA artistas con enfoque social para la inclusión en la campaña de audiovisuales videoclip			
	Inicio de la redacción de TDR para la consultoría para la guía de herramientas lúdicas para docentes en la promoción de la EIS con la comunidad educativa.			
	Diseño del plan y herramienta de monitoreo dirigido a Gobiernos escolares de las escuelas participantes y consejos educativos.			
	Revisión de los contenidos audiovisuales dirigidos a las niñas, niños y adolescentes de las comunidades de cobertura del proyecto.			
	Mediación de los guiones para el contenido audiovisual dirigido a NNA.			
	Validación de los guiones para el contenido audiovisual con NNA.			
	Validación de los bocetos de imágenes para reproducción de contenido audiovisual			
	Acercamiento con directores/ras para darles información sobre actividades programadas con OPF.			

	Reunión virtual de socialización de Políticas de buen trato EDUCO			
	Replica de contenidos en talleres de Focales sobre política de buen trato y ruta de protección a NNA.			
	Entrega de refacciones a COMUSAN a través de delegado de SESAN y CTA, para niñas y niños en condición de riesgo por bajo peso, desnutrición aguda y crónica en San Andrés Sajcabaja y seguimiento de medios de verificación de entrega por comunidad.			
	Procesos de autoformación en espacios vinculados a la EIS para el abordaje en la propuesta de replanteamiento.			
	Planificación de actividades para el mes de agosto.			
	Redacción y entrega de informe de actividades realizadas durante el mes de julio			
	Actividades administrativas varias.			

Proyecto N.º	No afectado	Incidencia Baja/Media (ej. Actividades suspendidas en escuelas/comunidades, con posible extensión de tiempo, etc.)	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
Proyecto No. GT 1966 (ASUVI)	<p>Reunión presencial con responsables del grupo de teatro para afianzar propuesta de spots para perifoneo y/o videos cortos y posible obra presencial con OPF.</p> <p>Reuniones virtuales con consultora para consenso final de diseños y artes gráficas de los juegos de dados, rompecabezas y mantas vinílicas.</p> <p>Recepción de los productos de la consultoría: diseños y artes gráficas preliminares y finales en formatos png, JPG, psd.</p> <p>Cotización con diferentes proveedores para la impresión de diseños y artes gráficas de juegos de rompecabezas, dados, loterías y mantas vinílicas.</p> <p>Obtención de información y redacción informe diagnóstico rápido participativo de cocinas y menús escolares.</p> <p>Reuniones virtuales (llamadas telefónicas) con OPF para diagnóstico de propuestas de alimentación escolar.</p> <p>Redacción de diseños metodológicos para talleres presenciales y virtuales,</p>	<p>Las acciones para las actividades de campo (presenciales) están siendo programadas para los meses posteriores a la cuarentena y la modificación (regulación) de las disposiciones gubernamentales para llegar a las comunidades y escuelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de jornadas de sensibilización (teatro ludo pedagógico). 2. Caracterización y selección presencial de las familias con vulnerabilidad alimentaria. (suspendida) 3. Caracterización de terrenos para el establecimiento de huertos agroecológicos familiares y escolares. (suspendida) 4. Ejecución de talleres de formación productiva, pedagógica y andragógica en comunidades y escuelas. (SUSPENDIDOS) 5. Instalación de purificadores de agua para consumo de los NNA. (suspendida) 6. Implementación de huertos pedagógicos, sistemas de riego por goteo y macro túneles. (SUSPENDIDA). 		<p>Reprogramación de actividades y acciones al concluir la cuarentena y modificación de las restricciones y disposiciones gubernamentales para permitir las reuniones y actividades masivas reguladas con las normas de bioseguridad, preventivas y sanitarias para evitar el contagio de COVID-19.</p> <p>A partir del 27 de julio de 2020, se implementado nuevas directrices para la realización de actividades sociales y económicas.</p>

	<p>transformación de alimentos.</p> <p>Capacitación facilitada a familias para la preparación de recetas y consumo de alimentos cosechados en el huerto familiar.</p> <p>Recepción de solicitudes y actas comunitarias.</p> <p>Sistematización de documentos por proceso de instalación de sistemas de purificación de agua en 4 comunidades de Chiché y 3 comunidades de San Pedro Jocopilas. Preparación para primera visita a comunidades para explicar procedimiento de instalación de sistemas de purificación de agua.</p> <p>Aprobación de la actividad GT1966.R2.04.</p> <p>Facilitación de conocimientos para el aprovechamiento de recursos locales y otras medidas de mitigación y adaptación al cambio climático.</p> <p>Entrega de semillas de 8 especies de hortalizas¹ a familias de las comunidades programadas.</p> <p>Facilitación de videotutoriales cortos² y trifoliales³ compartidos con familias en visita presencial y por WhatsApp.</p>	<p>7. Capacitaciones para la transformación de productos alimenticios</p> <p>Actividades implementadas considerando la modificación de las restricciones gubernamentales.</p> <p>1. Implementación de huertos familiares.</p>	
--	---	---	--

¹ acelga, cebolla, cilantro, lechuga, rábano, remolacha, repollo y zanahoria

² Establecimiento de huertos familiares: preparación del suelo y siembra directa e indirecta.

³ Elaboración de abonos orgánicos y biopreparados.

	<p>Visitas presenciales a familias para el seguimiento de diversificación y producción de hortalizas en huertos familiares de las comunidades programadas en los municipios.</p> <p>Seguimiento a la comunicación asertiva por vía telefónica y redes sociales con autoridades educativas, directores-as y liderazgos comunitarios para saber respecto a la situación actual y coordinación de actividades con las familias.</p> <p>Seguimiento y monitoreo al proyecto por reuniones virtuales con equipo de trabajo, dirección ASUVI y responsable de seguimiento de proyectos EDUCO.</p> <p>Seguimiento a la cotización de insumos.</p> <p>Deserción de la comunidad La Montaña 1, San Pedro Jocopilas por acuerdos comunitarios.</p> <p>Acercamiento con Autoridades comunitarias y educativas de la comunidad Pacajá, San Pedro Jocopilas, para sumarla al proceso del proyecto.</p> <p>Modificación de presupuesto y full proposal del proyecto respecto a la optimización del</p>		
--	--	--	--

	<p>presupuesto para asistencia humanitaria.</p> <p>Recepción de autorización de la modificación del proyecto.</p>			
--	---	--	--	--

Nota: Este proyecto ha incorporado acciones propias de apoyo a familias vulnerables como respuesta a COVID-19 y tendrá una extensión del convenio de dos meses del 2021.

Proyecto No.	No se Ve Afectado	Incidencia baja/media (ej. Actividades en escuelas/comunidades suspendidas, con posibilidad de prórroga)	Alta Incidencia	Respuesta esperada (si procede)
GT1860 (Verde y Azul)	Escuelas continúan cerradas, sin un panorama de apertura en el corto plazo	<p>Con la propuesta de sanitización o desinfección aprobada, se desarrollaron los acercamientos a las autoridades del Ministerio de Educación a nivel departamental para la socialización de la propuesta.</p> <p>También se han empezado a realizar los acercamientos con las Organizaciones de Padres de Familia -OPF- para coordinar la entrega de insumos para la sanitización de las escuelas, cuando estas estén listas para abrir.</p> <p>Se espera entregar jabón en polvo, gel, cloro, termómetro para las 188 escuelas de cobertura.</p>		Autoridades educativas y padres de familia apoyan el proceso.
GT1871 (Verde y Azul)	En el proyecto se tenía programado la construcción de obras de saneamiento básico escolar. Esto no se ha visto afectado, tomando en cuenta que estaba programado para estos meses. Se ha avanzado con la información y socialización a las OPF de las 6 escuelas beneficiadas. 3 de Chichicastenango y 3 de San Pedro Jocopilas			<p>Se ha coordinado con las autoridades educativas para el proceso de la infraestructura, hay disposición de apoyo, restringiendo la presencia de los docentes.</p> <p>Los padres de familia dispuestos en avanzar con el proceso.</p>

Proyecto No.	No afectado	Incidencia Baja/Media	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante).
GT2011	<p>No se registran casos de COVID a nivel de comunidad.</p> <p>Con la propuesta aprobada, se han empezado la comunicación vía teléfono con las promotoras, con el objeto de coordinar las reuniones virtuales de formación.</p> <p>Se ha logrado el apoyo de las promotoras en la inscripción de 70 NN de los municipios de San Andrés Sajcabaja y Canillá.</p>			<p>La mayoría de las promotoras anuentes a desarrollar su proceso de formación de forma virtual.</p> <p>Desean tener la experiencia, manifiestan.</p>

Proyecto No.	No afectado	Incidencia Baja/Media	Incidencia Alta/ Qué tanto podría poner en riesgo el proyecto	Respuesta esperada (Si, es relevante). Qué se está pensando para poder cumplir
GT1972 (Funsepa)		<p>Por el cierre de las escuelas y sin una fecha clara de apertura, se ha optado por la capacitación en línea. Los docentes de las 5 escuelas han iniciado su proceso de formación en línea por espacio de 3 semanas.</p>	<p>Ministerio de Educación sin definir si abrirá o no las escuelas durante el presente año, esto pone en riesgo de implementar el proyecto en las escuelas</p>	<p>Docentes proactivos han aceptado el curso de manera virtual.</p>

Proyecto No.	No afectado	Incidencia Baja/Media (ej. Actividades suspendidas en escuelas/comunidades, con posible extensión de tiempo, etc.	Incidencia Alta/Qué tanto podría poner en riesgo el proyecto	Respuesta esperada (Si, es relevante). Qué se está pensando para poder cumplir
GT1822 Miles de Manos	No ha afectado	Ninguna	Ninguna	<p>Se ha iniciado la ejecución bajo la nueva propuesta aprobada por Sede, el 18 de junio.</p> <p>Se ha avanzado en toda la revisión y reprogramación de algunas sesiones de trabajo.</p> <p>Actualmente se están haciendo ajustes en las guías para posteriormente comenzar con su validación a través de docentes, padres y niños, utilizando las herramientas virtuales.</p>
Proyecto GT2010	No ha afectado	Ninguna	Ninguna	<p>El staff de COMUNICARES está trabajando en la implementación del plan B del proyecto "Yo Me Apunto".</p> <p>Ya contamos con el aval de los CTA's de los municipios priorizados para desarrollar las actividades correspondientes a la ejecución del Plan B. Ya se cuenta con el 85% de los juegos de feria reproducidos en el marco de la actividad "la feria se queda en mi escuela".</p> <p>En cuanto al curso virtual "Yo Me Apunto en Línea", ya se cuenta con el 100% de los participantes inscritos, la elaboración de las metodologías de los 5 módulos, y definidas las plataformas que se van a utilizar para desarrollar el curso, así como los instructivos para conectarse a las reuniones en línea.</p>

- **Proyectos en ejecución financiados con fondos externos (AACID, EU)**

No. De Proyecto	No afectado	Incidencia Baja/Media	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
GT 1819 (PRODESSA) Empoderar a las mujeres campesinas Mayas K'iches desde el ejercicio y promoción de sus derechos humanos y la construcción de relaciones equitativas de género en el municipio de Santa Cruz del Quiché, Guatemala	<p>A la fecha del presente informe, no se reporta ninguna persona afectada por Covid-19 en las comunidades de cobertura del proyecto, no obstante, se registran ya casos positivos COVID 19 en el departamento de Quiché. El tablero de alertas COVID 19, registra al municipio de Santa Cruz del Quiché en color rojo, lo representa alto riesgo de contagio.</p>	<p>El proyecto cuenta con 3 resultados, siendo estos:</p> <p>1. Derecho a la alimentación: Debido a las medidas sanitarias emitidas por el gobierno de Guatemala, las actividades presenciales continúan suspendidas, sin embargo, se realizaron las entregas de semillas para la implementación de huertos en donde las familias han iniciado a la siembra, el equipo técnico mantiene constante comunicación con las interlocutoras para brindar asesoría técnica para el aprovechamiento de insumos locales. Se desarrollaron actividades que implicaron realizar trámites administrativos de manera satisfactoria.</p> <p>2. Derecho a la Educación: El centro Tijobal Ruk'u'x Na'oj de PRODESSA, con sede en Santa Cruz del Quiché, continúa funcionando a través</p>		<p>Las acciones desarrolladas son las siguientes:</p> <p>1. Derecho a la alimentación: Durante el mes de julio de 2020, se realizó la entrega de insumos de la actividad A3R1 para el fortalecimiento de la diversificación de huertos agroecológicos con 60 familias que participan en el indicador IIRI del proyecto. Esta actividad se coordinó con los comités comunitarios de mujeres y con la Dirección municipal de la Mujer del municipio de Santa Cruz del Quiché para la entrega de insumos en el marco de los lineamientos establecidos para prevenir el COVID 19. Se logró dosificar los programas de formación de la actividad A2R1 sobre la producción agroecológica y, A4R1 sobre la formación para el procesamiento de alimentos agroecológicos, estos serán desarrollados a través de programas radiales. Se construyó en conjunto con el equipo técnico el programa de formación de la actividad A3R3 para el fortalecimiento de los comités comunitarios de mujeres y formación en el marco de género.</p> <p>2. Derecho a la Educación: Se continúa con el monitoreo a través de llamadas telefónicas con los y las estudiantes del centro</p>

		<p>del envío de hojas de trabajo a estudiantes y grabación de videos, debido a que continúan las restricciones para prevenir la propagación del COVID 19. El equipo de PRODESSA está en constante comunicación para seguir los lineamientos que establezca el MINEDUC. Se desarrollaron actividades que implicaron realizar trámites administrativos de manera satisfactoria.</p> <p>3. Género y organización comunitaria: Debido a las restricciones emitidas por el gobierno de Guatemala y algunas medidas implementadas por las autoridades comunitarias, las actividades presenciales continúan suspendidas, por lo que se ha mantenido comunicación vía telefónica con las interlocutoras del proyecto y con la Dirección Municipal de la Mujer del municipio de Santa Cruz del Quiché.</p>	<p>de formación Ruk'ux Na'oj, para resolver dudas y preguntas que muchos de ellos y ellas les surgen al momento de realizar las hojas de trabajo en casa; Se tuvo reunión con el Lic. Gregorio Lol Coordinador de los Centro de Educación Extraescolar CEEX para abordar lo relacionado al inicio del Segundo Semestre 2020. Brindaron información de cómo les fue a los y las estudiantes en las evaluaciones, estadística de estudiantes, también dieron a conocer sobre el Sistema de Registro de Educación Extraescolar SIREEX. Durante el mes se tuvo reunión con los y las docentes del centro de Formación Tijob'al Ruk'ux Na'oj para saber cómo les fue a los y las estudiantes en las evaluaciones, cuadro de notas, hojas de trabajos, videos de clases, plan para realizar visitas a grupos de estudiantes en puntos estratégicos, envío de informes, facturas y entre otros.</p> <p>Durante el mes se participó en las formaciones de Derecho organizado por el Representante de Derecho de la Niñez Licenciado Mario López de Educoco. La información recibida se compartió con el equipo técnico de PRODESSA, con el fin de mantenerse informadas e informados sobre la política de protección y buen trato de educoco. Se actualizaron los RENAS del equipo técnico y la carta de compromiso. Se coordinó con los y las docentes para hacer la entrega de las hojas de</p>
--	--	--	---

				<p>evaluaciones a las y los estudiantes. Se continuará con las sesiones de clases a través del envío de tareas y vídeos a estudiantes (estudio en casa). Se estima desarrollar 3 talleres de formación dirigidos a docentes durante el mes de agosto.</p> <p>3. Género y Organización Comunitaria: durante el mes de julio de 2020, se logró integrar el programa de formación radial en consenso con los contenidos previstos desde el resultado 1 de este proyecto. Se logró hacer monitoreo con las comunidades de Panajxit III, Panajxit I y Xatinap I, para obtener información acerca de la situación de las interlocutoras en tiempos de Covid-19. Se desarrolló la segunda revisión del borrador del manual de funciones el cuál será avalado en la próxima reunión de equipo. El comité de mujeres de la comunidad de Xatinap I logró gestionar el proyecto de alimentos que ejecuta el Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación con apoyo de la Dirección Municipal de la Mujer. Con el fin de continuar articulando esfuerzos con organizaciones locales, se participó en una reunión vía Skype con la Comisión Municipal de la Mujer, la cual está integrada por varias instancias y dirigido por la dirección municipal de la mujer, en dicha reunión se trató avances de actividades que se encuentran dentro del POA 2020 y así como</p>
--	--	--	--	--

				<p>también discutir los que aún no se han ejecutado, programando una fecha para darle seguimiento a los compromisos. Se estima iniciar durante el mes de agosto con los programas y spot radiales que permitirán continuar con el fortalecimiento de las capacidades de las integrantes de los comités comunitarios de mujeres.</p>
--	--	--	--	---

NOTA. PRODESSA ha mandado una reformulación del proyecto a la AACID y se tiene pendiente la aprobación. Está siendo revisado por Sede.

No. De Proyecto	Si afectado	Incidencia Baja/Media (ej. Actividades suspendidas en escuelas/comunidades, con posible extensión de tiempo, etc.)	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
<p>GT 3005 (FUNDEBASE) Reivindicación y Posicionamiento Político-Económico para la Defensa, Promoción y Ejercicio del Derecho a la Alimentación desde la Soberanía y Seguridad Alimentaria en Familias Ixiles del departamento del Quiché</p>	<p>Hasta la fecha se reportan según el MSPAS dos personas confirmadas y 1600 personas en cuarentena domiciliar afectadas por Covid-19 en el área del proyecto (Santa María Nebaj, Quiché, San Juan Cotzal y San Gaspar Chajul).</p>	<p>Talleres para el fortalecimiento para la articulación social, económica y política de las mujeres</p> <p>Talleres de formación agroecológica a nivel comunitario</p> <p>Reproducción de guías metodológicas y folletos informativos de Agroecología y etnoveterinaria.</p> <p>Reuniones para el fortalecimiento de las agendas de trabajo de las Autoridades Indígenas para la preservación y protección del medio ambiente</p> <p>Eventos reivindicativos y conmemorativos del calendario maya Ixil.</p>		<p>Se reprogramarán para la segunda semana de julio y agosto en las comunidades con promotores y equipo técnico de FUNDEBASE.</p> <p>Se reprogramarán para la segunda semana de julio y agosto en las comunidades.</p> <p>Se realizará en la primera semana de julio.</p> <p>Se reprogramarán para la primera semana de agosto en las comunidades.</p> <p>Se reprogramará para el año dos del proyecto</p>

	<p>Encuentros regionales de Autoridades Ancestrales para el intercambio de experiencias en materia de ejercicio de los derechos individuales y colectivos.</p> <p>Gira de intercambio de experiencias de estructuras organizativas de mercados campesinos.</p> <p>Ferias Campesinas.</p> <p>Elaboración de línea de base.</p> <p>Entrega de 100 Kits de insumos de semillas, herramientas de labranza y abono orgánico para la producción de hortalizas en las parcelas para 100 familias y una Campaña de comunicación (Spots radiales y visuales) para dar a conocer las medidas preventivas sanitarias para la prevención del COVID 19.</p>	<p>Se reprogramará para agosto y septiembre.</p> <p>Se reprogramará para el mes de agosto con participantes de las comunidades al haber disponibilidad de movilización interdepartamental.</p> <p>Se reprogramará para la primera semana de agosto.</p> <p>Se está realizando, la legalización y firma del contrato, reuniones virtuales con titulares de obligación. reuniones virtuales con titulares de obligación, se programará para la primera semana de agosto en las comunidades la recopilación de información.</p> <p>Se tiene previsto la entrega de los kits y difusión de spots radiales y televisivos la tercera semana de julio.</p>
--	--	---

No. De Proyecto	Si afectado	Incidencia Baja/Media (ej. Actividades suspendidas en escuelas/comunidades, con posible extensión de tiempo, etc.)	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
<p>GT3015 (Tierra Nueva)</p> <p>Proyecto de fortalecimiento de las capacidades de incidencia política y generación de alternativas productivas sostenibles en mujeres Mayas Mam vinculadas al sector agropecuario de pequeña escala en el municipio de Santa Bárbara Huehuetenango</p>	<p>Nuevo Proyecto recién ganado con Xunta de Galicia.</p> <p>Proyecto recién aprobado por Xunta de Galicia. Hasta el momento no ha sido afectado, no está prevista una reformulación</p> <p>Hasta la fecha se reporta según el MSPAS una persona confirmada de COVID-19 en el área de intervención.</p>	<p>Firma de convenio de colaboración.</p> <p>Contratación de equipo técnico de Tierra Nueva.</p> <p>Proyecciones técnicas y financieras.</p> <p>Elaboración de TdR línea de base.</p> <p>Elaboración de TdR Estudio de Mercado.</p> <p>Elaboración de Tdr Estudio de Impacto ambiental.</p> <p>Formación y acompañamiento técnico en liderazgo, derechos de la mujer, economía feminista, participación de la mujer en espacios de gestión</p>		<p>Se tiene previsto la primera semana de julio.</p> <p>Dependerá de la fecha exacta de aprobación del proyecto. Sede no ha notificado fecha de inicio del proyecto.</p> <p>Elaboración de proyecciones en primera semana de julio.</p> <p>Construcción y socialización de Tdr y posterior adjudicación en la tercera semana de julio.</p> <p>Construcción y socialización de TdR y posterior adjudicación en la tercera semana de julio.</p> <p>Construcción y socialización de TdR y posterior adjudicación en la tercera semana de julio.</p> <p>A partir de la segunda semana de julio la conformación de los grupos para iniciar los procesos de formación.</p> <p>A partir de la segunda semana de julio la conformación de los grupos para iniciar los procesos de formación.</p>

	Formación y acompañamiento técnico en prácticas pecuarias amigables con el ambiente.		
--	--	--	--

Nota: Este nuevo proyecto será ejecutado con la socia local Tierra Nueva, y forma parte de la expansión de Educo en el Altiplano Occidental, en particular Santa Barbara, Huehuetenango.

- Please indicate any communication established with external donors in relation to current and potential grants, especially with such donors that are directly managed through the Country Office. The purpose of this information is to keep HO informed, specifically the Resource Mobilization unit.

El equipo técnico y directivo de PRODESSA han presentado la reformulación del proyecto, respetando los lineamientos de la AACID. Estamos en espera de respuesta, y la Sede está revisando la documentación.

Proyectos en proceso de formulación con Fondos Externos

No. De Proyecto	Incidencia Baja/Media	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
Iniciativa Credomatic recaudación de fondos individuales BAC – de entre	Media		Se presentará al Equipo Directivo la estrategia de expectativa conteniendo la línea gráfica, audiovisuales y textos que sean compartidos en redes sociales durante la primera fase de YO ME UNO como estrategia, junto a eso la misma se convertirá en proyecto Organizacional de país por lo tanto se llenó el documento CANVAS y fue enviado a SEDE para su revisión.
Oportunidad de presentación de proyecto COVID19 / seguridad alimentaria AECID	Media		Se están generando las reuniones de reconocimiento e indagación que nos permitirán responder de manera oportuna a las necesidades del departamento de SOLOLÁ (priorizado por la AECID), hemos avanzado en la delimitación geográfica basándonos en la estrategia de país así también en las prioridades de la agencia. Hemos tenido reuniones con expertos del área (MAGA Y SESAN) con la intención que nos compartan información sobre las condiciones de inseguridad alimentaria y condiciones de suelo que nos permitirán avanzar, esto en respuesta a la falta de movilidad que experimenta el país a raíz de la pandemia, generalmente hacemos una visita de exploración a los departamentos y municipios priorizados en las formulaciones. La convocatoria aún no ha sido abierta.

- **Acciones de promoción y comunicación a nivel de red y plataforma**
 1. Se han elaborado mensajes para la campaña de comunicación programada para el presente año con base al trabajo en programas y proyectos.
 2. Se ha escrito y sacado videos de testimonios de niñez, en particular sobre como se siente la niñez durante el COVID-19.
 3. Se sigue participando en la Red de Joining Forces vía online y se agregó en las últimas semanas una iniciativa de conformar un grupo de “Focales de Seguridad” de las agencias que pertenecemos a Joining Forces”, además, algunas otras agencias más presentes en el país. A consecuencia se siguen las reuniones de focales de seguridad con la intención de compartir medidas que las agencias están tomando en cuenta frente a la crisis actual.
- **Número de casos de infección en las comunidades donde patrocinamos y tenemos proyectos (si están disponibles)**
 - o No hay nueva información.
- **Posibles fuentes de financiación**
 - o Proporcione información sobre posibles fuentes de financiamiento para estos esfuerzos de respuesta a emergencias utilizando la siguiente tabla.

Donante	Proyectos	Importe (Euro)	¿Solicitado? (Y/N)	¿Confirmado? (Y/N)
<u>Propuesta con AECID</u>	<u>En proceso de formulación / Proyecto de Convocatoria Abierta.</u>	<u>En preparación y consulta sobre procedimiento.</u> 450,000 euros.		<u>Pendiente</u> <u>(Relacionada al COVID19)</u>

Nota: otros proyectos explicados en sección de Fondos Externos.

- **Presupuesto**
 - o *Describe si hay alguna necesidad de reorientación interna del proyecto (en términos de presupuesto y actividades) o cualquier presupuesto adicional necesario*

Se mantiene comunicación constante con socias locales a través de reuniones técnica y mixtas. Se han aprobado las Modificaciones del portafolio de proyectos 2020. Se ha respetado el formato de modificación sustancial o no sustancial de los proyectos (más o menos 10%). Hasta el momento no se espera cancelación de proyectos, pero se han presentado reprogramaciones debido a la suspensión de 16 semanas que llevan los proyectos, y se prevé una ejecución financiera razonable dada las circunstancias de la pandemia del Covid. Se están revisando los resultados, metas y actividades; y se prevé cambios en la metodología de entrega de servicios, pero no se arriesgan resultados.

Program support needed or requested from HO – whether onsite or remote.