

## Plantilla de informe de situación

**Informe de situación [7]  
Coronavirus – [Guatemala]  
[29/05/2020]**

**[Punto de contacto: Ramón Gonzalez, /Juan de Dios Simón]  
[Semanas: del 18 al 29 de mayo de 2020]**

### Parte 1: La situación general

*Please provide information about how the government and/or other institutions are ensuring the continuity of education or child protection services provision during the quarantine/confinement period (homeschooling, online education, distance education with homework, distribution of books, guides/brochures and educational or recreational material, education via radio, TV, among other alternatives).*

La Oficina de la Presidencia publicó este viernes 29 de mayo el Decreto Gubernativo 9-2020, el cual prorroga hasta el 30 de junio la vigencia de los decretos anteriores de Estado de calamidad y restricciones aprobados por el Congreso de la República. Por lo tanto, siguen prohibidas los eventos de todo tipo. Las medidas y restricciones de locomoción, uso de mascarillas obligatorias siguen vigentes, con la excepción del personal de salud y de personas autorizadas para circular, ejemplo la policía, bomberos, periodistas y otros funcionarios.

<https://www.prensalibre.com/guatemala/politica/coronavirus-en-guatemala-alejandro-giammattei-prorroga-el-estado-de-calamidad/>

El Ministerio de Educación ha anunciado que su prioridad es la salud de la niñez. Las clases presenciales siguen suspendidas y los centros educativos están cerrados. Se sigue con las tres campañas de comunicación con el objetivo de prevenir el COVID-19 con mensajes claves de “Juntos saldremos adelante”, “Unidos contra el coronavirus”, y “Quédate en casa”. Los mensajes y explicación también se han traducido a diversos idiomas mayas para población indígena ( <http://almg.org.gt/inicio.html>) y (<https://www.facebook.com/mingobguate/videos/580469769236457>).

La cooperación internacional en apoyo directo al Ministerio de Educación, mediante un análisis de escenarios “De vuelta a la escuela” ha previsto cuatro de las cuales se resumen así:

<b>Fechas de Retorno</b>	<b>Medidas Administrativas</b>	<b>Estrategia Educativa</b>
Escenario 1. Retorno a clases presenciales en julio de 2020.	100 días de clases con vacaciones del 5 de diciembre al 5 de enero de 2021.	Apoyo psicosocial a estudiantes y familias. Estrategia de transición exitosa. Regreso escalonado de los estudiantes a los subsistemas.
Escenario 2. Retorno a clases presenciales en agosto de 2020.	90 días de clases en 2020 con vacaciones del 5 de diciembre al 5 de enero de 2021.	Apoyo psicosocial a estudiantes y familias. Estrategia de transición exitosa. Regreso escalonado de los estudiantes a los subsistemas.

Escenario 3. Retorno a clases en octubre de 2020	70 días de clases en 2020, con vacaciones del 5 de diciembre al 5 de enero de 2021.	Jornadas dobles Apoyo psicosocial a estudiantes y familias. Estrategia de transición exitosa. Regreso escalonado de los estudiantes a los subsistemas.
Escenario 4. Retorno a clases en enero de 2021.	En este escenario, no habría regreso a clases presenciales durante todo el año 2020. Las alternativas educativas serían educación a distancia.	La educación en el 2021 habría que replantearse basado en un diagnóstico de aprendizajes logrados en el 2020.  Autorización de entidades que dan Educación a distancia.

Fuente: Recuperado de documento “De vuelta a la escuela, pero no a la misma de antes”, mayo 2020.

El temor en muchos padres es el escenario 4 de no regresar a la escuela, y tener a la niñez confinada por tiempo indefinido. Adicional a lo anterior, el Ministerio de Educación ha anunciado realizar pruebas de aprendizaje durante el confinamiento para mejorar la calidad educativa. El Ministerio de Educación sigue con el programa *Aprenedo en Casa*, y es transmitido a través del Canal de Gobierno de Guatemala, canal 13 y la radio oficial TGW. Se dan contenidos curriculares basado en competencias para preprimaria, primaria, secundaria y educación extraescolar. Se dan consejos a padres de familias sobre qué hacer en la parte psicosocial y el cuidado en familia. Ver plataforma en [https://aprendoencasa.mineduc.gob.gt/?fbclid=IwAR2ZbpLNxT8HORr\\_7Fy4ZJm2I9Jn7dNN7q88thcnGAcSQalPco1Z54a52JY](https://aprendoencasa.mineduc.gob.gt/?fbclid=IwAR2ZbpLNxT8HORr_7Fy4ZJm2I9Jn7dNN7q88thcnGAcSQalPco1Z54a52JY)

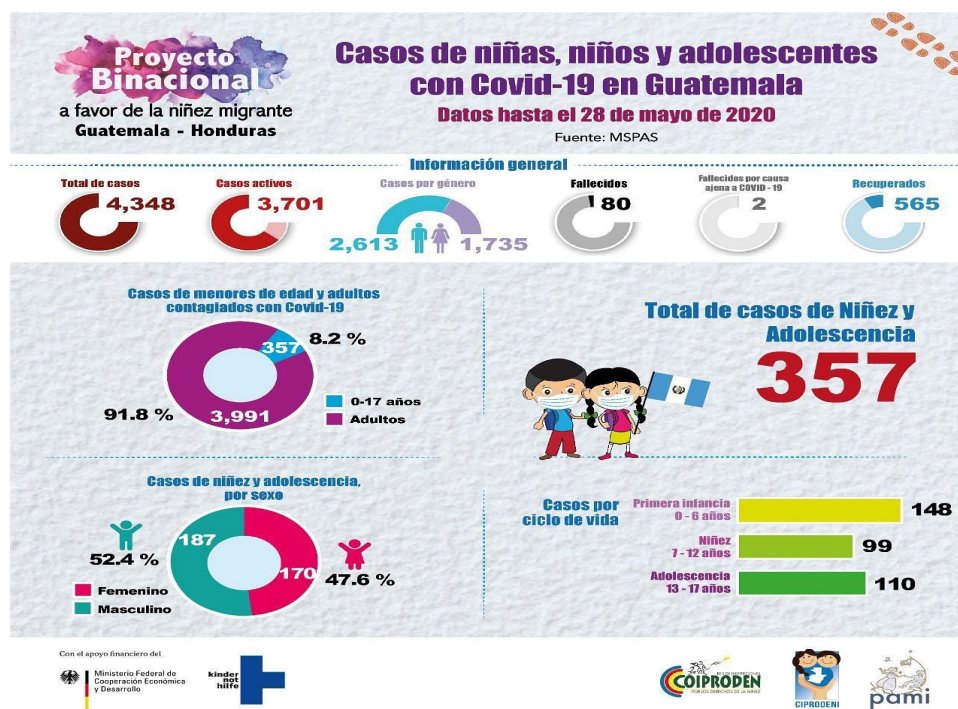
El Gobierno mantiene 10 programas de ayuda que beneficiarán a los guatemaltecos durante la emergencia del COVID-19 en el país. Estas ayudas están focalizadas a las familias más pobres, incluyendo municipios y comunidades donde trabajamos como Educo.

Programa	¿En qué consiste?
Caja Saldremos Adelante.	Esta ayuda llegará a 200,000 hogares en conjunto con el Gobierno y la iniciativa privada. Se entrega directamente a las familias más vulnerables en horario de toque de queda.
Apoyo al Comercio Popular.	El Ministerio de Desarrollo Social es la entidad que tiene a cargo este programa y benefician a 280,000 hogares, ya se encuentra en ejecución y está diseñado para el comerciante informal.
Programa de Alimentación Escolar.	Este programa del Ministerio de Educación lleva comida diariamente a más de 2.4 millones de niños, esta medida sigue en vigencia a pesar de que no estén asistiendo a clases, como una ayuda para los guatemaltecos, a través de la Organización de Padres de Familia (OPF).
Programa de Dotación Alimentaria.	Programa del Ministerio de Desarrollo Social a personas de escasos recursos.
Fondo de crédito de Capital de Trabajo.	Estos préstamos podrán solicitarse a partir de la primera semana de mayo y buscarán solventar la situación económica que pueda afectar a medianas y pequeñas empresas en sus labores.

Programa de Adulto Mayor.	Es un programa que se viene dando, para ayudar a personas de la tercera edad.
Fondo de Protección al Empleo.	Este fondo está diseñado para que las empresas no se vean en la necesidad de despedir a sus empleados, sino suspenderlos y que puedan seguir teniendo un ingreso. Se prevé que sea otorgado a 300,000 trabajadores del sector privado que no han podido operar.
Subsidio a la Energía Eléctrica.	Programa temporal. Se hará a través del recibo de Energía eléctrica, y se aplica a quienes tengan bajo consumo de energía eléctrica.
Bono de Riesgo para el Personal de Salud.	Direccionado a médicos y enfermeras, bomberos y otros servidores públicos de salud, que están trabajando en horarios adicionales.
Bono Familia.	Llegará a 2 millones de hogares de toda Guatemala y será para las familias más necesitadas, su implementación llegará en los primeros días de mayo.

Fuente: Creación propia, actualizado en mayo 2020.

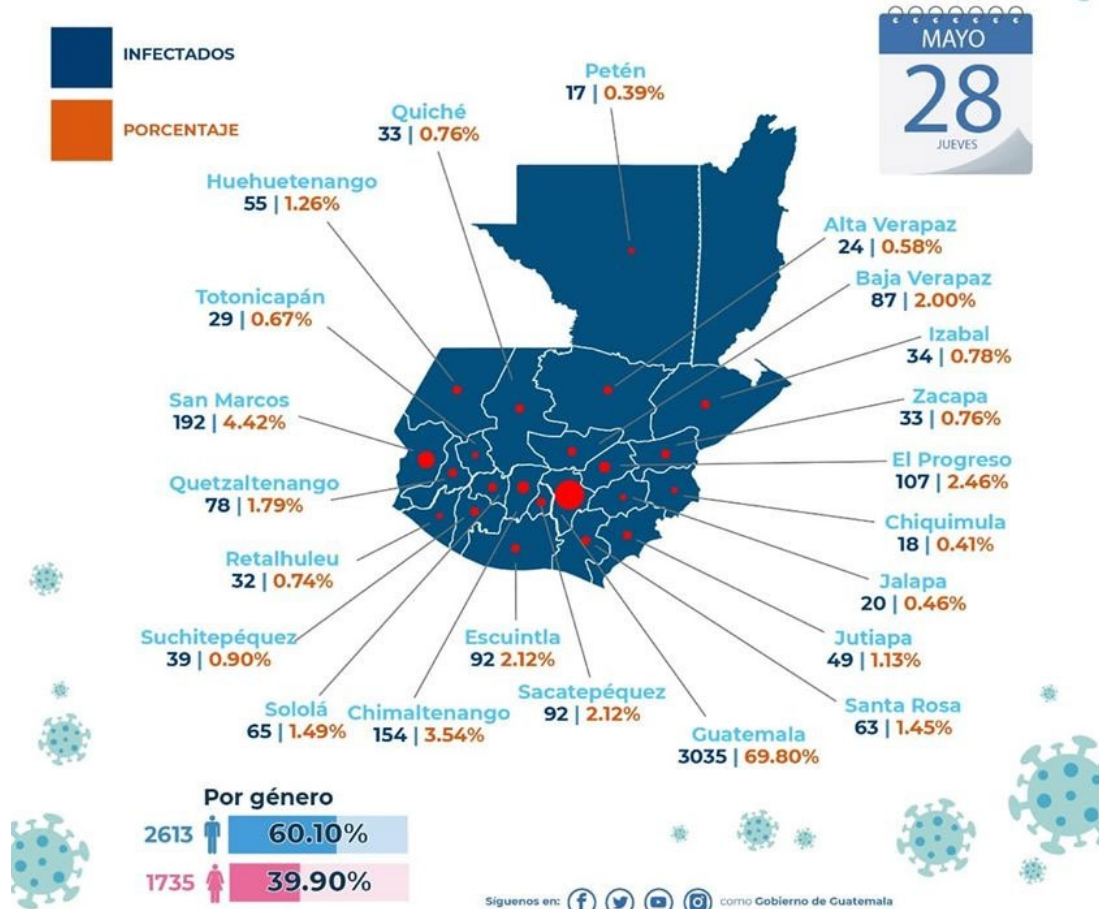
A la fecha del presente informe los casos **positivos de Coronavirus son 4,348 confirmados**, 3701 activos, hay 565 recuperados y 80 fallecidos. En menos de quince días se ha triplicado los casos. El 60% de los casos confirmados son hombres y un 40% son mujeres. Los dos grupos etarios más golpeados son **de 21 a 30 años, y de 31 a 40 años**. El gobierno ha decidido no dar el origen étnico ni lugar de procedencia de los contagiados debido al aumento de discriminación y manifestaciones de violencia contra ellos, incluyendo riesgos de seguridad para el personal de salud. Un dato visible y preocupante es la identificación de 357 niños con casos positivos.



Fuente: Gobierno de Guatemala, MSPAS, 29 de mayo de 2020, y CIPRODENI.



## CASOS DE COVID-19 POR DEPARTAMENTO



Fuente: MSPAS; 19 de mayo 2020.

El uso de mascarilla en espacios públicos sigue siendo obligatorio. El toque de queda obligatorio sigue siendo de 17:00 a 5:00 am. El cierre de fronteras y la cancelación de vuelos provenientes de países infectados con el virus sigue vigente.

### Parte 2: La situación en áreas donde trabaja Educo

¿A qué problemas se enfrentan los niños y niñas en estas áreas?

- Hasta la fecha, no se reportan casos positivos de COVID-19 con niñez patrocinada. No obstante, ya hay 33 casos a nivel del departamento del Quiché.
- El gobierno con la “Cruzada nacional contra la desnutrición” ha seleccionado 114 municipios más vulnerables que pretende apoyar. No obstante, el Coronavirus ha hecho que se detenga el proceso, y con eso, se suma a la situación precaria de muchas familias que ya sufren desnutrición

crónica. Muchos viven en el corredor seco y que no tienen agua potable en sus casas. Muchas personas que viven del autoempleo como venta de helados, venta de pinturas, artesanías, venta de frutas, etc., siguen siendo afectados por el estado de emergencia y por el estado de sitio. No pueden vender y generar su sustento diario.

- Los niños y niñas que estudian en escuelas públicas siguen en sus casas. Los padres siguen confinados a estar en sus casas. El ministerio de educación ya dio normativa a los colegios privados de evaluar si se cumplen o no con los 180 días de clases mínimos como establecidos en Ley.
- Se mantiene la comunicación con Socias Locales y sus participantes para aumentar medidas de protección, seguir las instrucciones de las autoridades de gobierno. Educo Guatemala ha apostado por el tema de protección. Se hacen monitoreos sobre el buen trato y las condiciones de las familias para evitar mayor estrés, violencia y abuso a nivel familiar particularmente lo que respecta a niñez y mujeres. Muchos sienten estar en prisión en sus casas y ante la disminución de ingreso económico se pueden crear condiciones de violencia.

*Riesgos de protección infantil causados o exacerbados por crisis (por ejemplo, problemas de salud mental/desastre psicológico, violencia doméstica, cuidado de ancianos, trabajo infantil, discriminación, etc.)*

- El día 28 de mayo se reportó la muerte de 38 pacientes solo en el hospital nacional Roosevelt. El país se encuentra en el punto más crítico desde que empezó la crisis, los dos hospitales creados para la atención de personas con COVID-19 están colapsados. El personal de salud no tiene todo el equipo de seguridad. Hay confusión en la información gubernamental, hay largas filas en tiendas de barrio para lograr abastecerse de alimentos. El observatorio de la niñez y adolescencia ha identificado 357 niños/niñas positivas del COVID-19, a nivel nacional.
- Se observa el aumento de banderas blancas en las calles. Es decir, símbolo de que algunas familias necesitan apoyo para la alimentación.
- Se proyecta el pico de la curva del Coronavirus en la primera semana de junio de 2020.
- Migrantes deportados de EE. UU. de manera forzada, siguen llegando al país, y tienen miedo de llegar a sus comunidades. Ellos han sufrido discriminación.
- Se mantiene el temor que el apoyo limitado comunitario, la limitada interacción entre familias, y la falta de espacios para recreación podría repercutir en problemas psicológicos de las familias.
- En la etapa de recuperación, una vez terminada la cuarentena los niños en las escuelas no cuentan con mascarillas, alcohol en gel y otros artículos para erradicar el virus.
- Uno de los escenarios que los padres de familia temen es que la niñez esté confinada de manera indefinida, no regrese a clases presenciales durante el 2020. No obstante, en la parte de educación privada, el Mineduc ya presentó algunas estrategias de evaluación diagnóstica y de aprendizajes que deben contar para criterios de promoción. (Ver. <https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/mineduc-establece-estrategia-para-recuperar-clases-suspendidas-en-colegios-por-el-coronavirus/>)

*¿Cuántos de nuestros beneficiarios y familias se ven afectados?*

- Todos los niveles educativos públicos y universitarios se ven afectados con el cierre de escuelas y el confinamiento.
- La plataforma virtual del Ministerio de Educación ya ha mejorado con contenidos virtuales, guías de autoaprendizajes y es accesible a quienes tienen dispositivos electrónicos, pero aun insuficientes. Ver. [https://aprendoencasa.mineduc.gob.gt/?fbclid=IwAR2ZbpLNxt8HORr\\_7Fy4ZJm2I9Jn7dNN7q88thenGAcSQalPco1Z54a52JY](https://aprendoencasa.mineduc.gob.gt/?fbclid=IwAR2ZbpLNxt8HORr_7Fy4ZJm2I9Jn7dNN7q88thenGAcSQalPco1Z54a52JY)

- Se ha distribuido la alimentación escolar por medio de la Organización de Padres de Familia, OPF.
- La producción y comercialización de maíz, frijol y verduras están afectadas por el Toque de Queda y que los agricultores no puedan aprovechar la estación de lluvia. Ya inició la temporada de lluvias en Guatemala, y se alerta tormentas tropicales.

### Part 3: Educo/Child Fund’s Preparation, Response and/or Recovery action

- Planned, desired or ongoing action – inside or outside current operational areas. (just mention it. It will be further developed in a separate template). **PLEASE SPECIFY IF DESIRED OR ONGOING**
- Educo Guatemala contribuirá en la etapa de recuperación del Coronavirus. Se ha presentado a Sede una propuesta conjunta con la ONG internacional Water for People con temas de lavado de manos, uso y manejo del agua, saneamiento, etc. Los municipios y comunidades serán donde está la niñez patrocinada. Ya se ha reformulado sin modificaciones sustanciales, el proyecto “Yo Me Apunto” ejecutado por la socia local Comunicares. Se está trabajando una propuesta para la Unión Europea para aprovechar fondos de OPS-EU. Se está trabajando con otras socias locales el análisis y reprogramación de actividades dentro del marco del COVID-19. Se ha reformulado el proyecto de nutrición de la Asociación ASUVI en temas de seguridad alimentaria con Organizaciones de Padres de Familias con el respaldo de Mineduc (ellos, manejan fondos para su alimentación escolar). La socia Verde y Azul está en proceso de reformulación de los actuales proyectos en ejecución para el apoyo a niñez patrocinada. Se prevé cambios sustanciales.
- **Do any of the above initiatives cover the areas where we have sponsored children? If yes, please indicate which initiative and the area it covers.**
- Sí. La propuesta conjunta entre Water for People y Educo va dirigida en áreas donde hay niñez apadrinada. La socia Verde y Azul verificará su programación y en particular presentará propuesta de modificación técnica y presupuestaria del proyecto GT1860.
- Se ha completado el expediente para abrir una cuenta institucional en el BAC para fines de recaudación de recursos privados, con aval de Sede. Habrá campaña de comunicación para apoyar la recaudación. La idea es apoyar a niñez con kits higiénicos y de alimentación en tiempos del Coronavirus.

### **ESTADO DE PROGRAMAS**

#### **Proyectos financiados con fondos propios / de apadrinamiento.**

<b>Proyecto N.º</b>	<b>No afectado</b>	<b>Incidencia Baja/Media (ej. Actividades suspendidas en escuelas/comunidades, con posible extensión de tiempo, etc.)</b>	<b>Incidencia Alta</b>	<b>Respuesta esperada (Si, es relevante)</b>
<b>GT 1971 ApendEIS</b>	Investigación de diseño de audiovisuales para procesos educativos.			
	Cotización de servicios para			

	producción de cuñas radiales, producción audiovisual y kit de docentes.			
	En proceso diseño de replanteamiento de proyecto ante crisis de COVID-19.			
	Diseño, producción y edición de programa de radio.			
	Elaboración de agenda de contactos de radios comunitaria y comerciales con cobertura en el municipio.			
	Coordinación con CUSACQ, DIDEDUC Quiché, CTA de San Andrés Sajcabajá, SESAN, MENEIS, OSAR JUVENIL para el fortalecimiento de intervención del proyecto en el municipio.			
	Actividades administrativas varias.			
		Desarrollo del diplomado “Liderazgo en educación integral en sexualidad”		Reprogramación de actividad.
		Revisión, actualización y reproducción del material educativo para estudiantes.		Reprogramación de actividad.

		Desarrollo del módulo de EIS con alumnas y alumnos de cuarto, quinto y sexto primaria.		Reprogramación de actividad.
		Desarrollo del módulo maternidad y paternidad con madres y padres de familia.		Reprogramación de actividad.
		Edición de spots radiales con mensajes clave sobre derechos sexuales y reproductivos de NNA y la EIS.		Reprogramación de actividad.
		Difusión de los mensajes educativos a través de medios masivos de comunicación social.		Reprogramación de actividad.
		Talleres sobre herramientas para actividades lúdicas, dirigidos a maestras y maestros.		Reprogramación de actividad.
		Talleres de actualización y acompañamiento a los docentes que implementan la EIS.		Reprogramación de actividad.
		Intercambios de experiencias entre docentes para la socialización de experiencias en la implementación de EIS en el aula.		Reprogramación de actividad.

Proyecto N°	No afectado	Incidencia Baja/Media (ej. Actividades suspendidas en escuelas/comunidades, con posible extensión de tiempo, etc.)	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
<b>Proyecto No. GT 1966 (ASUVI)</b>	Organización sistemática de medios de verificación generados.	Las acciones para las actividades de campo (presenciales) están siendo programadas para los meses posteriores a la		Reprogramación de actividades y acciones al concluir la cuarentena y modificación de las restricciones y



	<p>Modificación del informe cuatrimestral del proyecto presentado a EDUCO.</p> <p>Redacción consensuada de los diseños metodológicos para talleres presenciales y virtuales, generando métodos y técnicas didácticas ludopedagógicas como alternativas didácticas en el marco pandemia.</p> <p>Diálogo con equipo de teatro dando seguimiento al guion de la obra “La Fiesta de B’alam” para las jornadas de sensibilización para las escuelas. Consideraciones de métodos y técnicas para la realización de jornadas de sensibilización.</p> <p>Entrevista virtual a firmas consultoras finalistas.</p> <p>Reunión virtual EDUCO-ASUVI para selección de</p>	<p>cuarentena y la modificación (regulación) de las disposiciones gubernamentales para llegar a las comunidades y escuelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de jornadas de sensibilización (teatro ludopedagógico).</li> <li>2. Caracterización y selección presencial de las familias con vulnerabilidad alimentaria. (suspendida)</li> <li>3. Caracterización de terrenos para el establecimiento de huertos agroecológicos familiares y escolares. (suspendida)</li> <li>4. Ejecución de talleres de formación productiva, pedagógica y andragógica en comunidades y escuelas. (SUSPENDIDOS)</li> <li>5. Implementación de huertos pedagógicos y familiares, sistemas de riego por goteo y macrotúneles. (SUSPENDIDA).</li> <li>6. Instalación de purificadores de agua para consumo de los NNA. (suspendida)</li> </ol>	<p>disposiciones gubernamentales para permitir las reuniones y actividades masivas reguladas con las normas de bioseguridad, preventivas y sanitarias para evitar el contagio de COVID-19.</p>
--	---	---	--

	<p>la mejor firma consultora de acuerdo a los objetivos y productos de la consultoría.</p> <p>Diálogo con equipo de agua y saneamiento para elaboración consensuada de manual de instalación de purificadores de agua para consumo de NNA en las escuelas.</p> <p>Proceso técnico-administrativo de negociación y compra de semillas de hortalizas.</p> <p>Seguimiento a la cotización de insumos agrícolas por redes sociales, correo electrónico y visita a agro servicios.</p> <p>Elaboración de cuadros comparativos de proveedores de insumos agrícolas</p> <p>Seguimiento a la comunicación por vía telefónica y redes sociales con autoridades</p>	<p>7. Capacitaciones para la transformación de productos alimenticios (suspendidas)</p>		
--	---	---	--	--

	<p>educativas, directores-as y liderazgos comunitarios para saber respecto a la situación actual y coordinación de actividades con las familias.</p> <p>Reunión presencial con Director Departamental de Educación y subdirectora FOCE para afianzar coordinación interinstitucional.</p> <p>Obtención de información y redacción informe diagnóstico rápido participativo por boleta dirigida a directoras-es, integrantes OPFs y familias.</p> <p>Recepción de listados preliminares de familias comunitarias con vulnerabilidad alimentaria</p> <p>Seguimiento y monitoreo al proyecto por reuniones virtuales con equipo de trabajo, dirección</p>		
--	--	--	--

	ASUVI y responsable de seguimiento de proyectos EDUCO.			
--	--	--	--	--

Proyecto No.	No se Ve Afectado	Incidencia baja/media (ej. Actividades en escuelas/comunidades suspendidas, con posibilidad de prorroga)	Alta Incidencia	Respuesta esperada (si procede)
GT1860	NO se conocen casos de docentes y niños de las escuelas afectados, a la fecha esto se mantiene.	Por la suspensión de la campaña, se han considerado los fondos para la elaboración de una propuesta de sanitización, con el objeto de apoyar para que los centros educativos sean aptos para el retorno de la niñez, cuando las medidas gubernamentales lo permitan.		Continúa la fase de aprobación de la propuesta.
GT1871	Informe cuatrimestral enviado y revisado	Se ha avanzado con el apoyo de entrega del desembolso a los 34 becados, para que puedan apoyarse en los gastos, mientras se permita el retorno a clases. Los becados son estudiantes del año 11, estando a un año de graduarse.		Por tener un trabajo directo con escolares, lo que se espera es la apertura de los centros educativos, fecha que se desconoce. Las autoridades no se manifiestan al respecto.

Proyecto No.	No afectado	Incidencia Baja/Media (ej. Actividades suspendidas en escuelas/comunidades, con posible extensión de tiempo, etc.	Incidencia Alta/Qué tanto podría poner en riesgo el proyecto	Respuesta esperada (Si, es relevante). Qué se está pensando para poder cumplir
GT2011	Informe cuatrimestral enviado y revisado	Se ha avanzado en el proceso de elaboración de fichas y agendas que puedan trabajarse en casa, así como el proceso de identificación de		Lo que se espera es que la movilidad sea permitida, para tener un acercamiento con las promotoras. Actualmente las autoridades

		capacitadoras vía online para la capacitación de las madres promotoras.		comunitarias no permiten la movilidad de personas ajenas de la comunidad.
--	--	---	--	---

<b>Proyecto No.</b>	<b>No afectado</b>	<b>Incidencia Baja/Media (ej. Actividades suspendidas en escuelas/comunidades, con posible extensión de tiempo, etc.</b>	<b>Incidencia Alta/Qué tanto podría poner en riesgo el proyecto</b>	<b>Respuesta esperada (Si, es relevante). Qué se está pensando para poder cumplir</b>
<b>GT1972 (Funsepa)</b>	Informe cuatrimestral entregado y revisado.		Se pone en riesgo el desarrollo del proyecto, especialmente porque no hay idea de un tiempo de apertura de los centros educativos	A pesar de contar con un modelo de capacitación virtual. Lo importante es el alcance de las NN en las escuelas. Pero no se tiene ninguna idea de cuándo será la apertura de las escuelas

<b>Proyecto No.</b>	<b>No afectado</b>	<b>Incidencia Baja/Media (ej. Actividades suspendidas en escuelas/comunidades, con posible extensión de tiempo, etc.</b>	<b>Incidencia Alta/Qué tanto podría poner en riesgo el proyecto</b>	<b>Respuesta esperada (Si, es relevante). Qué se está pensando para poder cumplir</b>

<p><b>GT1822</b> <b>Miles de Manos</b></p>	<p>Sí afectó en la implementación del proyecto en la semana del 25 al 29 de mayo.</p>	<p>Incidencia Media.  Para esta semana se tenía programado la primera reunión con las 4 escuelas de Seguimiento (EORM Cantón Xatinap V, EOUM Gumarkaah, EORM Chulumal II, EORM Chulumal III) de los municipios de Santa Cruz del Quiché y Chichicastenango. Cantidad de participantes por escuela son: 38 por escuela total 152 participantes aproximadamente. (Docentes, padres de familia y niños/as).</p>	<p>Nada</p>	<p>La técnica de campo está en comunicación con los directores/as y la junta directiva de la comisión dinamizadora de las cuatro escuelas de seguimiento, manifestando el cambio de vida que actualmente todo el mundo está pasando, porque no se sabe con certeza el regreso a clases, pero están dispuestos en buscar alternativas o estrategias para retomar nuevamente las actividades del programa.</p>
<p><b>Proyecto GT2010</b></p>	<p>No ha afectado, se tenía planificado trabajo en oficina.  Se trabajó la propuesta modificada no sustancial, y ha sido aprobada.</p>	<p>Baja</p>	<p>Nada</p>	<p>El staff de COMUNICARES está trabajando en la implementación del plan B del proyecto modificado "Yo Me Apunto". Nos hemos comunicado con los CTA's de los municipios priorizados con el objetivo de informarlos sobre las capacitaciones que se implementarán de forma virtual para priorizar la seguridad de los jóvenes y docentes participantes y también sobre la entrega de los kits escolares a cada escuela priorizada, estamos a la espera de los oficios correspondientes en el que indican el apoyo en la implementación de las actividades. Asimismo, le comento</p>

				que estamos en comunicación con los proveedores de los juegos de feria para la elaboración de estos.
--	--	--	--	--

NOTA: La socia Comunicares ha presentado su reprogramación en dar cursos virtuales en plataforma de fácil acceso y manejable para los usuarios. Los eventos presenciales serán desarrollados de manera virtual.

- **Proyectos en ejecución financiados con fondos externos (AACID, EU)**

No. De Proyecto	Si afectado	Incidencia Baja/Media (ej. Actividades suspendidas en escuelas/comunidades, con posible extensión de tiempo, etc.)	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
<b>GT 3005</b> Reivindicación y posicionamiento político-económico para la defensa, promoción y ejercicio del Derecho a la alimentación desde la Soberanía y Seguridad Alimentaria en familias Ixiles del departamento de Quiché, Guatemala.	Se reprogramarán actividades con cambios no sustanciales.  Hasta la fecha se reporta una persona afectada por Covid-19 en el área del proyecto (Santa María Nebaj, Quiché).	Talleres para el fortalecimiento para la articulación social, económica y política de las mujeres  Talleres de formación agroecológica a nivel comunitario  Reproducción de guías metodológicas y folletos informativos de Agroecología.  Reuniones para el fortalecimiento de las agendas de trabajo de las Autoridades Indígenas para la preservación y protección del medio ambiente  Eventos reivindicativos y conmemorativos del calendario maya Ixil.		Se reprogramarán para la cuarta semana de junio en las comunidades.  Se reprogramarán para la cuarta semana de junio en las comunidades.  Se reprogramarán para la tercera semana de junio.  Se reprogramarán para la cuarta semana de junio en las comunidades.  Se reprogramará para el año dos del proyecto

	<p>Encuentros regionales de Autoridades Ancestrales para el intercambio de experiencias en materia de ejercicio de los derechos individuales y colectivos.</p> <p>Gira de intercambio de experiencias de estructuras organizativas de mercados campesinos.</p> <p>Ferias Campesinas.</p> <p>Elaboración de línea de base.</p>	<p>Se reprogramará para la primera semana de julio.</p> <p>Se reprogramará para el mes de julio con participantes de las comunidades.</p> <p>Se reprogramará para la segunda semana de julio.</p> <p>Se reprogramará para la cuarta semana de junio en las comunidades la recopilación de información.</p>
--	---	--

**Nota:** Educo Guatemala, mandó una carta de solicitud de modificación de algunas actividades del proyecto a la representación de Unión Europea. El proyecto *“Reivindicación y Posicionamiento Político-Económico para la Defensa, Promoción y Ejercicio del Derecho a la Alimentación desde la Soberanía y Seguridad Alimentaria en Familias Ixiles del departamento del Quiché”*, tendrá modificación no sustancial. Se recibió la notificación de “No Objeción” de parte de la Task Manager de Unión Europea. Por lo tanto, se notificará a la socia local, que la modificación ha sido aprobada.

No. De Proyecto	No afectado	Incidencia Baja/Media (Ej. Actividades suspendidas en escuelas/comunidades, con posible extensión de tiempo, etc.)	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
GT 1819 <b>Empoderar a las mujeres campesinas Mayas K’iches desde el ejercicio y promoción de sus derechos</b>	A la fecha del presente informe, no se reporta ninguna persona afectada por Covid-19 en	El proyecto cuenta con 3 resultados, siendo estos: <b>1. Derecho a la alimentación:</b> Debido a las medidas sanitarias emitidas por el gobierno de Guatemala, las actividades presenciales continúan suspendidas, sin embargo, el equipo técnico	No.	Las acciones desarrolladas son las siguientes:  <b>1. Derecho a la alimentación:</b> Se realizó la evaluación de actividades del Resultado 1, lo cual



<p><b>humanos y la construcción de relaciones equitativas de género en el municipio de Santa Cruz del Quiché, Guatemala</b></p>	<p>las comunidades de cobertura del proyecto, no obstante, se registran ya casos positivos COVID 19 en el departamento de Quiché.</p>	<p>mantiene constante comunicación con las interlocutoras para brindar asesoría técnica para el aprovechamiento de insumos locales.</p> <p><b>2. Derecho a la Educación:</b> El centro Tijobal Ruk'u'x Na'oj de PRODESSA, con sede en Santa Cruz del Quiché, continúa funcionando a través del envío de hojas de trabajo a estudiantes, debido a que continúan las restricciones para prevenir la propagación del COVID 19. El equipo de PRODESSA está en constante comunicación para seguir los lineamientos que establezca el MINEDUC.</p> <p><b>3. Género y organización comunitaria:</b> Debido a las restricciones emitidas por el gobierno de Guatemala y algunas medidas implementadas por las autoridades comunitarias, las actividades presenciales continúan suspendidas, por lo que se ha mantenido comunicación vía telefónica con as interlocutoras.</p>	<p>permitió elaborar nueva propuesta de intervención, considerando las recomendaciones de AACID en el marco del contexto del COVID 19. Se actualizó el marco lógico con las nuevas alternativas y sus respectivos medios de verificación.</p> <p>Se hicieron coordinaciones con la Dirección Municipal de la Mujer para el logro de incorporación de nuevas propuestas de incidencia para la atención a las familias durante la crisis de la pandemia. Gestiones administrativas para continuar con el proceso de dotación de pilones y semillas criollas y nativas para las familias productoras de huertos agroecológicos.</p> <p><b>2. Derecho a la Educación:</b> Se realizó la evaluación de actividades del Resultado 2, lo cual permitió elaborar nueva propuesta de intervención, considerando la realidad de las y los estudiantes y las recomendaciones de AACID en el marco del contexto del COVID 19. Se actualizó el marco lógico con las nuevas alternativas y sus respectivos medios de verificación.</p>
---	---	---	--

			<p>En el marco de lo que establece la política de protección y buen trato de EDUCO, se mantiene comunicación con docentes y estudiantes del Tijob'al Ruk'u'x Na'oj, con el fin de motivarles y socializarles hojas de trabajo para 7 cursos del básico flexible, etapa II. Se han elaborado solicitudes y liquidaciones de gastos para gestionar el pago de honorarios de docentes del Tijob'al Ruk'u'x Na'oj. Se participó en la reunión de DIGEEX Quiché, donde se dio a conocer información sobre la certificación de los y las estudiantes y como también el posible traslado de todos los y las estudiantes inscritos en el SIRE a SIREEX, ya que se está finalizando con la configuración del Sistema SIREEX del MINEDUC.</p> <p><b>3. Género y Organización Comunitaria:</b> Se realizó la evaluación de actividades del Resultado 3, para elaborar la nueva propuesta de intervención, teniendo presente la realidad de las mujeres de los comités comunitarios de la mujer de las 10 comunidades de</p>
--	--	--	--

				<p>cobertura, y considerando las recomendaciones de AACID en el marco del contexto del COVID 19. Se actualizó el marco lógico con las nuevas alternativas y sus respectivos medios de verificación. Se hicieron coordinaciones vía telefónica con la Dirección Municipal de la Mujer para el logro de incorporación de nuevas propuestas de incidencia para la atención a las familias durante la crisis de la pandemia, posteriormente se desarrollaron llamadas telefónicas con interlocutoras de 4 comunidades para socializar los requisitos para el proyecto de Huertos productivos que ejecuta la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.</p>
--	--	--	--	---

- Please indicate any communication established with external donors in relation to current and potential grants, especially with such donors that are directly managed through the Country Office. The purpose of this information is to keep HO informed, specifically the Resource Mobilization unit.

Educo Guatemala, mandó una carta de solicitud de modificación de algunas actividades del proyecto a la representación de Unión Europea. El proyecto ***“Reivindicación y Posicionamiento Político-Económico para la Defensa, Promoción y Ejercicio del Derecho a la Alimentación desde la Soberanía y Seguridad Alimentaria en Familias Ixiles del departamento del Quiché”***, tendrá modificación no sustancial. El día 29 de mayo se recibió la “No Objeción” a la propuesta de parte de la Task Manager de Unión Europea. Se comunicará a FUNDEBASE lo aprobado. Con AACID no ha habido comunicación directa, pero se recibieron de Educo Sede, y de la página web de la agencia, lineamientos para la reformulación de proyectos. Automáticamente el proyecto de la AACID fue ampliado por 4 meses más. Por lo tanto, el proyecto actual que se tiene, en lugar de terminar en enero, terminará en mayo del 2021. Habrá adenda al convenio. El equipo técnico y

directivo de PRODESSA están trabajando en la reformulación del proyecto, respetando lo que la AACID ha indicado.

### Proyectos en proceso de formulación con Fondos Externos

No. De Proyecto	Incidencia Baja/Media	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
<p><b>Formulación de NC en respuesta a COVID 19 junto a Water for People</b></p>	<p><b>Media</b></p>		<p>La propuesta fue presentada a sede el 27.05.2020, el jueves 28 se tuvo la primera ronda de recomendaciones y sugerencias; tanto el documento narrativo como el presupuesto tienen incorporado el número de proyecto GT2040.</p>
<p><b>Formulación de NC a presentarse ante Cooperación Canadiense.</b></p>			<p>Se formuló una iniciativa junto a FUNDEBASE, que pretende responder de manera eficiente a los efectos negativos de COVID 19 en el país, tiene como objetivo General: contribuir a una sociedad solidaria, inclusiva y equitativa desde el acceso al derecho a la alimentación y la salud. Y como objetivo específico: familias campesinas ixiles del municipio de Nebaj departamento de Quiché fortalecen capacidades en salud y alimentación para la mejora en sus condiciones de vida y el pleno ejercicio de sus derechos. El proyecto promueve el fortalecimiento de capacidades, la promoción y el ejercicio del derecho a la Salud, Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional en 40 familias (95 Mujeres, 75 Hombres 81 Niñas y Adolescentes y 62 Niños y Adolescentes) campesinas indígenas Ixiles del municipio de Nebaj en las aldeas Bijolom I, Bijolom II y Bijolom III del departamento de Quiché. La iniciativa será presentada el 29.05.2020.</p>
<p><b>Iniciativa Credomatic recaudación de fondos individuales</b></p>			<p><b>BAC – de entre</b></p>

<p><b>UE/OPS</b>      <b>En</b> <b>proceso de</b> <b>formulación /</b></p>			<p>Actualmente la iniciativa se encuentra en fase de preparación, definición de objetivos y alcance. Se está en diálogos con UE para que estos nos proporcionen más información sobre lo que le interesaría financiar desde este fondo.</p>
--	--	--	---

**- Acciones de promoción y comunicación a nivel de red y plataforma**

- En Facebook se mantiene la campaña de prevención del Coronavirus, y consejos sobre medidas sanas, de protección, durante el confinamiento.
- Se han elaborado mensajes para la campaña de comunicación programada para el presente año con base al trabajo en programas y proyectos.
- Se terminó la encuesta a la niñez en estado de confinamiento del COVID, y hubo 438 respuestas de Guatemala (de 4500 recibidos). Se ha escrito y sacado videos de testimonios de niñez.
- Se reproducen las instrucciones dadas por el gobierno y entidades especializadas en protección y seguridad. Junto a información que se recibe de Unicef, OMS, OPS, y entidades especializadas de Naciones Unidas, se da a conocer.
- Se sigue participando en la Red de Joining Forces vía online y se agregó en las últimas semanas una iniciativa de conformar un grupo de “Focales de Seguridad” de las agencias que pertenecemos a Joining Forces”, además, algunas otras agencias más presentes en el país. A consecuencia se siguen las reuniones de focales de seguridad con la intención de compartir medidas que las agencias están tomando en cuenta frente a la crisis actual.

Se promueve el lavado de manos y prevención en redes sociales.

**- Número de casos de infección en las comunidades donde patrocinamos y tenemos proyectos (si están disponibles)**

- Hasta la fecha, un municipio de cobertura programática reporta un caso de Coronavirus (Nebaj, Quiché). No obstante, hay insuficientes pruebas de Coronavirus en municipios y comunidades rurales.

**- Posibles fuentes de financiación**

- o Proporcione información sobre posibles fuentes de financiamiento para estos esfuerzos de respuesta a emergencias utilizando la siguiente tabla.

<b>Donante</b>	<b>Proyectos</b>	<b>Importe (Euro)</b>	<b>¿Solicitado? (Y/N)</b>	<b>¿Confirmado? (Y/N)</b>
<u>UE/OPS</u>	<u>En proceso de formulación / Proyectos alternativos en</u>	<u>En diálogos con UE y socia FUNDEBASE.</u>		<u>Pendiente</u>

<u>Fondos de Canadá</u>	<u>respuesta a COVID 19</u>	<u>En preparación y consulta sobre procedimiento.</u>	<u>Se hará antes del 31 de mayo.</u>	
-------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------------	--

- **Presupuesto**

- o *Describa si hay alguna necesidad de reorientación interna del proyecto (en términos de presupuesto y actividades) o cualquier presupuesto adicional necesario*

Hasta el momento no se espera cancelación de proyectos, pero se han presentado reprogramaciones debido a la suspensión de 10 semanas que llevan los proyectos. Se están revisando los resultados, metas y actividades; y se prevé cambios en la metodología de entrega de servicios, pero no se arriesgan resultados. Los proyectos con modificación sustancial en la parte presupuestaria o extensión de tiempo, serán mandados a Sede para su aprobación.

**Program support needed or requested from HO – whether onsite or remote.**

Se ha presentado la solicitud a Sede para la aprobación del proyecto GT2040. En espera de validación. La cuenta en el BAC ya se abrió y la captación de fondos privados para kits de alimentación y de salud iniciará pronto. Se tiene aval de sede y del equipo directivo de Educo Guatemala.

Se informa que en la parte estratégica se ha avanzado en la parte del Marco Programático de País con productos compilados de las propuestas de especialistas, propuestas de socias locales, definición de ámbito geográfico y se ha hecho la distribución de trabajo según índice referencial. El día 8 de junio se presentará un esbozo del MPP con participación de Sede.