

Plantilla de informe de situación

Informe de situación [11] Coronavirus – [Guatemala] [05/10/2020]

[Punto de contacto: Ramón Gonzalez, /Juan de Dios Simón]
[Semanas: del 01 al 30 de septiembre de 2020]

Parte 1: La situación general

Please provide information about how the government and/or other institutions are ensuring the continuity of education or child protection services provision during the quarantine/confinement period (homeschooling, online education, distance education with homework, distribution of books, guides/brochures and educational or recreational material, education via radio, TV, among other alternatives).

El Gobierno de Guatemala no pidió una prórroga del Estado de Calamidad por el Covid-19. Así que el toque de queda terminó el pasado miércoles 30 de septiembre de 2020. Las consultas externas de hospitales se alistan con protocolo para atender a la población.

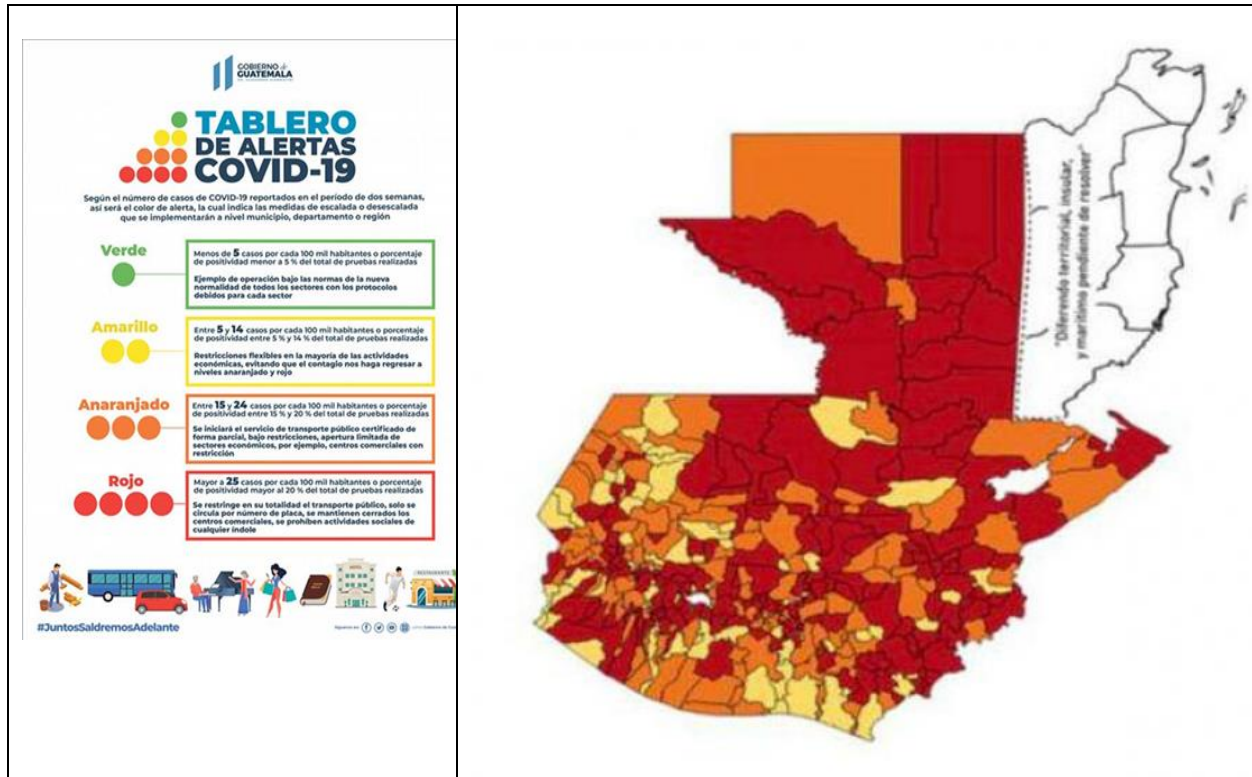
Este fue el primer fin de semana (tres primeros días de octubre) sin esta restricción. Pero se mantiene el uso obligatorio de mascarilla y el distanciamiento físico; y se ha solicitado a todos los centros comerciales y restaurantes tener preparado alcohol en Gel.

El 30 de septiembre el Ministerio de Educación a través del Acuerdo Ministerial 2762-2020 oficializó que en 2021 se adoptará el sistema híbrido de clases en el país, y que este 2020 cerrará con clases virtuales. El sistema híbrido consiste en tener clases presenciales en los centros educativos y clases a distancia. En el artículo 1 del acuerdo, refiere que “se establece en el Sistema Educativo Nacional la normativa para viabilizar la continuidad del proceso educativo de forma segura, con enfoque inclusivo, pertinencia cultural y lingüística”. <https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/ciclo-escolar-2021-sera-en-modalidad-hibrida-con-clases-presenciales-y-virtuales-confirma-mineduc/>

La cantidad de casos de COVID-19 a nivel nacional han incrementado; hay 94,182 confirmados con 3,302 fallecidos. Los números actuales son:



Además, utilizando el reporte del Tablero de Alerta a final de septiembre, queda claro que la mayoría de los municipios en Guatemala están en alerta Roja. De 340 municipios en el país, hay 163 municipios en alerta roja, 101 en anaranjado y 74 en amarillo. Es notable la disminución de números de municipios en rojos, pero han aumentado el anaranjado.



Sobre cómo está afectando el COVID con relación al sexo, se evidencia mayor contagio y afectación a los hombres (57.43%).



Se sigue con el programa *Aprendo en Casa*, y se agregó Mineduc Digital, que es transmitido a través del Canal de Gobierno de Guatemala, canal 13 y la radio oficial TGW. Ver plataforma en : https://aprendoencasa.mineduc.gob.gt/?fbclid=IwAR2ZbpLNxT8HORr_7Fy4ZJm2I9Jn7dNn7q88thcnGAcSQalPco1Z54a52JY

TODOS LOS DÍAS: Ya no hay restricción para locomoción de día o de noche; y solo se pide precaución y responsabilidad personal, incluyendo la responsabilidad de empleadores para exigir o no; el trabajo a distancia.

Parte 2: La situación en áreas donde trabaja Educo

¿A qué problemas se enfrentan los niños y niñas en estas áreas?

- Hasta septiembre, el Ministerio de Salud y Asistencia Social había registrado 2 mil 596 contagios en niños, niñas y adolescentes, de los cuales 30 fallecieron. Ninguna muerte de niñez apadrinada en zonas de proyectos con fondos Educo, pero si con fondos externos de Unión Europea, en donde hay 8 fallecidos.
- Los niños y niñas permanecerán en casa por el resto del ciclo escolar 2020 y en el 2021 participarán en clases híbridas.

Riesgos de protección infantil causados o exacerbados por crisis (por ejemplo, problemas de salud mental/desastre psicológico, violencia doméstica, cuidado de ancianos, trabajo infantil, discriminación, etc.)

La procuraduría de los derechos humanos de Guatemala informó lo siguiente:

- **Embarazos:** Según datos del Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva (Osar), de enero al 16 de septiembre de 2020, se han reportado 77 mil 847 embarazos en niñas y adolescentes de entre 10 y 19 años.
- **Suicidios:** El 13 por ciento de los suicidios registrados por la PNC corresponde a menores de edad.

¿Cuántos de nuestros beneficiarios y familias se ven afectados?

- Todos los niveles educativos públicos y universitarios se ven afectados con el cierre de escuelas y el confinamiento. El mayor temor actual es que haya abandono escolar. Hay peligro que niñas no regresen a la escuela, ya que están apoyando a sus hermanitos o tienen riesgos de embarazos.
- La plataforma virtual del Ministerio de Educación ya ha mejorado con contenidos virtuales, guías de autoaprendizajes y es accesible a quienes tienen dispositivos electrónicos, pero aun insuficientes. Ver.
https://aprendoencasa.mineduc.gob.gt/?fbclid=IwAR2ZbpLNxt8HORr_7Fy4ZJm2I9Jn7dNN7q88thenGAcSQalPco1Z54a52JY
- Se ha distribuido la segunda transferencia cuatrimestral de alimentación escolar por medio de la Organización de Padres de Familia, OPF.

Part 3: Educo/Child Fund's Preparation, Response and/or Recovery action

- Planned, desired or ongoing action – inside or outside current operational areas. (just mention it. It will be further developed in a separate template). PLEASE SPECIFY IF DESIRED OR ONGOING
- Nada que reportar este mes.
- Do any of the above initiatives cover the areas where we have sponsored children? If yes, please indicate which initiative and the area it covers.
- Nada que reportar este mes.

ESTADO DE PROGRAMAS

Proyectos financiados con fondos propios / de apadrinamiento.

Proyectos financiados con fondos propios / de apadrinamiento.

Proyecto N.º	No afectado	Incidencia Baja /Media (ej. Actividades)	Inciden- cia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
GT 1971 AprendEIS	No ha afectado	Ninguna	No.	El proceso de formación con docentes se ha realizado exitosamente con la participación y constancia de las y los maestros convocados a dichas formaciones. Estas actividades han sido logradas gracias al compromiso de los y las participantes. Se han realizado las sesiones de diplomado con la participación de expertas y expertos en temas previamente definidos en el currículo formativo. Se ha avanzado también en los programas radiales donde se han tenido invitados especiales y se ha monitoreado la frecuencia de participación de NNA con su respectiva familia. Los procesos han sido de manera virtual.
Proyecto No. GT 1966 (ASUVI)	No afectado	Incidencia Baja /Media (ej. Actividades)	Inciden- cia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
	No afectado	Pendiente de ejecución: 1. Realización de jornadas de sensibilización (teatro ludo pedagógico). 2. La implementación de huertos agroecológicos escolares se ha modificado por el escenario de la pandemia. 3. Establecimiento de sistemas de riego por goteo y macro túneles. (SUSPENDIDO). 4. Capacitaciones para la	No	Se realizaron las siguientes actividades de manera programada: Reuniones virtuales (llamadas telefónicas) con OPF para diagnóstico de propuestas de alimentación escolar. Elaboración de diseños metodológicos para talleres presenciales y virtuales, para transformación de alimentos. Compra y entrega de utensilios de cocina en 10 escuelas (cuchillos, tablas para picar, ollas y escurridores de metal) Instalación de sistema de purificación de agua en una comunidad y escuela del municipio de Chiché. Realizado: Recepción de los 3 juegos de rompecabezas, 1 juego de 9 dados, 8 juegos de lotería y 21 mantas vinílicas con la temática de derechos de la niñez, derecho a la alimentación, soberanía y seguridad alimentaria e información.

		transformación de productos alimenticios		<p>Cronograma de actividades ajustado a la apertura gradual de las actividades sociales y económicas en cada municipio.</p> <p>Determinadas actividades se están desarrollando a partir de las nuevas disposiciones gubernamentales.</p> <p>Las madres y padres de la OPF, y directoras-es demuestran su interés y dedicación para los procesos productivos, pedagógicos, andragógicos y de gestión.</p>
--	--	--	--	--

Proyecto No.	No afectado	Incidencia Baja/Media	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante).
GT2011 APPEDIBIMI	<p>Entrega de kit de higiene (toalla, jabón y crema dental y cepillo de dientes y palangana) y material didáctico (papelógrafos, resistol, masking tape, guía de aprendizaje #1 y crayones) a 495 familias, para la atención de sus hijas e hijos de 0 a 4 años participantes en el proyecto de los municipios de Chiche, San Andrés Sajcabaja y Santa Cruz del Quiché.</p> <p>Desarrollo del módulo desarrollo infantil de manera virtual con las 48 promotoras parte del proceso formación.</p>			Promotoras expresan su disponibilidad y su deseo de aprendizaje. Esto a pesar del COVID-19.

Proyecto No.	No afectado	Incidencia Baja/Media	Incidencia Alta/	Respuesta esperada (Si, es relevante).
GT1972 (Funsepa)		<p>Se ha finalizó el proceso de formación a los docentes representantes de cada uno de los 5 centros educativos de manera virtual.</p> <p>Se realizaron ejercicios con actividades de aprendizaje que integró</p>	<p>El MINEDUC, ha informado que para el presente ciclo escolar queda en definitiva la no apertura de las escuelas.</p> <p>Afectando la parte práctica del proyecto e</p>	<p>Se ha experimentado la disponibilidad de los docentes.</p> <p>Esta estrategia utilizó WhatsApp, a través de la cual se facilitaron las herramientas y recursos que apoyaron al maestro para generar actividades de aprendizaje además de</p>

		la tecnología con contenidos del CNB, generando herramientas tecnológicas como recursos educativos. Producto: herramienta educativa para aplicar en el aula.	instalación del equipo de cómputo en cada una de ellas.	recibir sesiones virtuales utilizando la plataforma zoom.
Proyecto No.	No afectado	Incidencia Baja/Media	Incidencia Alta/	Respuesta esperada (Si, es relevante).
GT1860 (Verde y Azul)	Con la reprogramación aprobada, durante el mes se hizo entrega del kit de desinfección para 188 escuelas de 4 municipios: Chiché, San Pedro Jocopilas, Santa Cruz del Quiché y Chichicastenango.	Se ha coordinado con directores y docentes para que socialicen la información de la necesidad de actualizar la fotografía de los apadrinados. Se está coordinando con los padres de familia para que envíen una fotografía de la niña o niño apadrinado con el objeto de actualizar el expediente. Se tiene la expectativa que la fotografía reúna las características y avanzar con el proceso de actualizar (8,511) el 66% de expedientes pendiente.		Se contó con la aprobación de la DIDEDUC, apoyo de los CTAs y directores de las escuelas apadrinadas.
GT1871 (Verde y Azul)	Se tiene un avance del 40% en 5 obras de saneamiento básico escolar en las escuelas de primavera y La Montaña de San Pedro Jocopilas y Patulup I, Mucubaltzip y Xebaj II de Chichicastenango. Durante el presente mes se realizó la entrega del último desembolso (Q.800.00) del aporte para cubrir los meses de septiembre y octubre, en los gastos relacionados con la			Organización de padres de familia y comunidad ha prestado el apoyo necesario para los albañiles y ha proporcionado mano de obra no calificada. Padres y/o encargado han manifestado su agradecimiento por la beca, informando que están en su proceso educativo de manera virtual.

	colegiatura y otros recursos para su desempeño educativo, ahora desde la casa.			
--	--	--	--	--

	No afectado	Incidencia Baja/Media	Incidencia	Respuesta esperada (Si, es relevante)
Proyecto No. GT1822 Miles de Manos	No ha afectado	Ninguna	Ninguna	Se ha culminado con las consultas respectivas a la metodología de Miles de Manos. Este proceso se realizó a través de las redes sociales y correos de quienes participaron. La respuesta fue muy positiva y de mucha colaboración. Ahora se está en el proceso de vaciado de información.
Proyecto GT2010 Yo Me Apunto.	No ha afectado	Ninguna	Ninguna	Las actividades se han desarrollado sin ningún inconveniente, se ha culminado ya con la actividad de voceros en línea, en la cual han participado varios NNA. El proceso se logró exitosamente a través de plataformas virtuales y con una participación significativa y teniendo como resultado productos comunicacionales elaborados por los mismos chicos y chicas.

- **Proyectos en ejecución financiados con fondos externos (AACID, EU)**

No. De Proyecto	No afectado	Incidencia Baja/Media	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
<p>GT 1819 PRODESSA</p> <p>Empoderar a las mujeres campesinas Mayas K'iches desde el ejercicio y promoción de sus derechos humanos y la construcción de relaciones equitativas de género en el municipio de Santa Cruz del Quiché, Guatemala.</p>	No afectado	Baja	No	<p>Las acciones desarrolladas durante el mes de septiembre 2020, bajo COVID-19 son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Derecho a la alimentación: Se brindó asesoría y acompañamiento por teléfono a las comunidades de Pamesebal II, sector Charrarche y Chicabracan I para ser beneficiarias de semillas para el fortalecimiento de los huertos agroecológicos a través del apoyo de la Municipalidad local. Se han dosificado los contenidos de programas radiales en sustitución de las actividades presenciales. Derecho a la Educación: Durante septiembre de 2020, se continúa con el acompañamiento a través de llamadas telefónicas, envío y recepción de información de manera física y digital, pues varias personas no cuentan con teléfonos inteligentes para continuar con su proceso de formación a distancia. Se realizó un proceso de recolección de libros de textos, para que las y los docentes puedan revisar las tareas desarrolladas durante el bimestre. Se lograron desarrollar los últimos 3 talleres dirigidos a las y los docentes del Tijjob'al Ruk'u'x Na'oj, con lo cual se contribuyó a fortalecer las capacidades de docentes bilingües que continúan facilitando cursos en el Tijob'al Ruk'u'x Na'oj, pero que también podrán aplicar sus conocimientos en favor de la población en general. Género y Organización Comunitaria: Se participó en reuniones interinstitucionales, especialmente con la Dirección Municipal de la Mujer, del municipio de Santa Cruz del Quiché, para abordar temas relacionados con la renovación de nombramientos de los comités comunitarios, así mismo para continuar con las gestiones e incidencia para el apoyo municipal hacia las comunidades.
No. De Proyecto	No afectado	Incidencia Baja/Media	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)

<p>GT 2040 WFP</p> <p>“Manos limpias, niños y comunidades sanas”</p>	<p>Está en proceso de construcción la infraestructura de 2 escuelas en el municipio de San Andrés Sajcabajá.</p> <p>Se hicieron las capacitaciones de Operación y Mantenimiento de los módulos higiénicos en 3 escuelas y un servicio de salud de San Bartolomé Jocotenango y se entregaron las respectivas cajas de herramientas.</p>	<p>Se ha elaborado la propuesta de ajustes al proyecto, dada las restricciones gubernamentales respecto a realizar eventos de aglomeración de más de 10 personas, como medida de contención del COVID-19 y además las clases presenciales fueron suspendidas.</p> <p>Los ajustes no fueron sustanciales.</p>	<p>Las disposiciones del estado de Guatemala han publicado que el ciclo escolar de manera presencial fue cancelado en este año.</p>	<p>Se ha presentado la nueva propuesta para el Puesto de Salud en la comunidad de Xejuyup del mismo municipio y la comunidad ha manifestado su total interés y disponibilidad en realizar el proyecto.</p>
--	--	--	---	--

No. De Proyecto	Si afectado	Incidencia Baja/Media (ej. Actividades suspendidas en escuelas/comunidades, con posible extensión de tiempo, etc.)	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
<p>GT 3005 (FUNDEBASE)</p> <p>Reivindicación y Posicionamiento Político-Económico para la Defensa, Promoción y Ejercicio del Derecho a la Alimentación desde la Soberanía y Seguridad Alimentaria en Familias Ixiles del departamento del Quiché</p>	<p>Hasta finales de septiembre se reportan según el director del área del MSPAS ocho personas fallecidas, 300 personas confirmadas (72 en Chajul, 33 en Cotzal y 195 en Nebaj) y 664 personas en cuarentena domiciliar</p>	<p>Talleres para el fortalecimiento para la articulación social, económica y política de las mujeres</p> <p>Talleres de formación agroecológica a nivel comunitario</p>		<p>Continuaron los talleres a nivel comunitario (reunión de 1 a 3 comunidades) en conceptos de Seguridad alimentaria relacionadas con el Derecho humano a la alimentación, las semillas criollas, con promotores y equipo técnico de FUNDEBASE.</p> <p>En septiembre se trabajó con promotoras y promotores la elaboración de productos orgánicos para plagas y enfermedades para el mantenimiento de los huertos: caldos su cálcico, insecticidas a base de plantas medicinales y</p>

	<p>afectadas por Covid-19 en el área del proyecto (Santa María Nebaj, Quiché, San Juan Cotzal y San Gaspar Chajul).</p>	<p>Reuniones para el fortalecimiento de las agendas de trabajo de las Autoridades Indígenas para la preservación y protección del medio ambiente.</p> <p>Eventos reivindicativos y conmemorativos del calendario maya Ixil.</p> <p>Elaboración de línea de base.</p>	<p>microorganismos de montaña. para las parcelas agroecológicas</p> <p>Se realizaron reuniones con las autoridades para definición de contenidos y fecha para la implementación de reuniones territoriales. En octubre se realizarán dos reuniones.</p> <p>Se realizarán en octubre y noviembre a través de ceremonias en el día de la cosecha y el día Internacional contra la violencia a la mujer (28 de noviembre)</p> <p>Se realizaron las visitas a las parcelas y las entrevistas a las familias y mujeres participantes del proyecto en la segunda semana de septiembre con el apoyo del equipo técnico de FUNDEBASE. El consultor entregará el primer borrador en la primera quincena de octubre para su análisis.</p> <p>Se realizó la difusión de spots radiales y televisivos a partir de la tercera semana de septiembre en los tres municipios del proyecto.</p>
--	---	--	--

No. De Proyecto	Si afectado	Incidencia Baja/Media (ej. Actividades suspendidas en escuelas/comunidades, con posible extensión de tiempo, etc.)	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
<p>GT3015 (Tierra Nueva)</p> <p>Proyecto de fortalecimiento de las capacidades de incidencia política y generación de</p>	<p>Hasta el momento no ha sido afectado, no está prevista una reformulación</p>	<p>Línea de base.</p>		<p>Las visitas a las comunidades y las entrevistas para el recabado de información se realizaron en la primera y segunda semana de septiembre. Se recibió el informe preliminar. Actualmente se está corrigiendo el informe final del documento para concluir el proceso y proceder al último pago.</p>

<p>alternativas productivas sostenibles en mujeres Mayas Mam vinculadas al sector agropecuario de pequeña escala en el municipio de Santa Bárbara Huehuetenango</p>	<p>Hasta finales de septiembre se reporta según el MSPAS en meses pasados se reportaron cinco casos confirmados de COVID-19 en el área de intervención, actualmente no hay ningún caso activo de la enfermedad. El municipio actualmente está en alerta amarilla.</p>	<p>Elaboración de TdR Estudio de Mercado.</p> <p>Elaboración de Tdr Estudio de Impacto ambiental.</p>	<p>Se socializaron los Tdr. Se recibieron dos propuestas. Se entrevistaron a los consultores y fue seleccionada una propuesta para el desarrollo del estudio de Mercado.</p> <p>Se socializaron los Tdr. Se recibieron dos propuestas. Se entrevistaron y fue seleccionada una propuesta para el desarrollo del estudio de Impacto Ambiental. Se solicitó al consultor una readecuación de la propuesta.</p>
---	---	---	--

- Please indicate any communication established with external donors in relation to current and potential grants, especially with such donors that are directly managed through the Country Office. The purpose of this information is to keep HO informed, specifically the Resource Mobilization unit.

El equipo técnico y directivo de PRODESSA han presentado la reformulación del proyecto, respetando los lineamientos de la AACID. Estamos en espera de respuesta, y después de 3 meses la Sede, no ha informado la decisión final.

Proyectos en proceso de formulación con Fondos Externos

No. De Proyecto	Incidencia Baja/Media	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
<p>Iniciativa BAC Credomatic – recaudación de fondos entre individuales</p> <p>Presentación de proyecto COVID19 / seguridad alimentaria AECID</p>	<p>Media</p>		<p>El proceso se encuentra en fase final – la pasada semana se envió el formulario con la información perteneciente a la organización, el perfil del proyecto (primera campaña) y las fotografías del equipo Educo Guatemala, en los próximos días BAC realizará las pruebas pertinentes y se dará de alta la plataforma YO ME UNO con la integración de Educo entre sus landing Pages.</p> <p>La semana del 01 al 7 fue la fecha de presentación del proyecto, se espera que tengamos resolución de la misma entre los meses de noviembre /diciembre.</p> <p>El nombre del proyecto es: Mujeres Mayas K’iches generando capacidades locales para el derecho a la alimentación ante la crisis del Covid-19 en Guatemala y espera realizarse en dos Santa María Ixtahuacan y</p>

			Nahualá del departamento de Sololá, el monto total del proyecto es de 640,033.87 Euros
--	--	--	--

- **Acciones de promoción y comunicación a nivel de red y plataforma**

Se han elaborado reportes y tiras de comunicación sobre la asistencia humanitaria a niños, niñas y sus familias en comunidades rurales de Quiché.

1. Número de casos de infección en las comunidades donde patrocinamos y tenemos proyectos (si están disponibles)

- No hay nueva información.

- **Posibles fuentes de financiación**

- Proporcione información sobre posibles fuentes de financiamiento para estos esfuerzos de respuesta a emergencias utilizando la siguiente tabla.

Donante	Proyectos	Importe (Euro)	¿Solicitado? (Y/N)	¿Confirmado? (Y/N)
<u>Propuesta con AECID</u>	<u>Presentada</u>	<u>Presentada 600,000 euros.</u>		<u>Pendiente</u> <u>(Relacionada al COVID19)</u>

- **Presupuesto**

- *Describa si hay alguna necesidad de reorientación interna del proyecto (en términos de presupuesto y actividades) o cualquier presupuesto adicional necesario.*

No hay cambios en la parte presupuestaria; no obstante, se mandó el Forecast.

Program support needed or requested from HO – whether onsite or remote.

Ninguno.