

Plantilla de informe de situación

Informe de situación [10] Coronavirus – [Guatemala] [31/08/2020]

[Punto de contacto: Ramón Gonzalez, /Juan de Dios Simón]
[Semanas: del 01 al 31 de agosto de 2020]

Parte 1: La situación general

Please provide information about how the government and/or other institutions are ensuring the continuity of education or child protection services provision during the quarantine/confinement period (homeschooling, online education, distance education with homework, distribution of books, guides/brochures and educational or recreational material, education via radio, TV, among other alternatives).

Los servicios de salud del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social -MSPAS- se encuentran en alerta ante la llegada al país de la tormenta tropical Nana que propicia el aumento de lluvias sobre todo en Petén, Izabal y Franja Transversal del Norte.

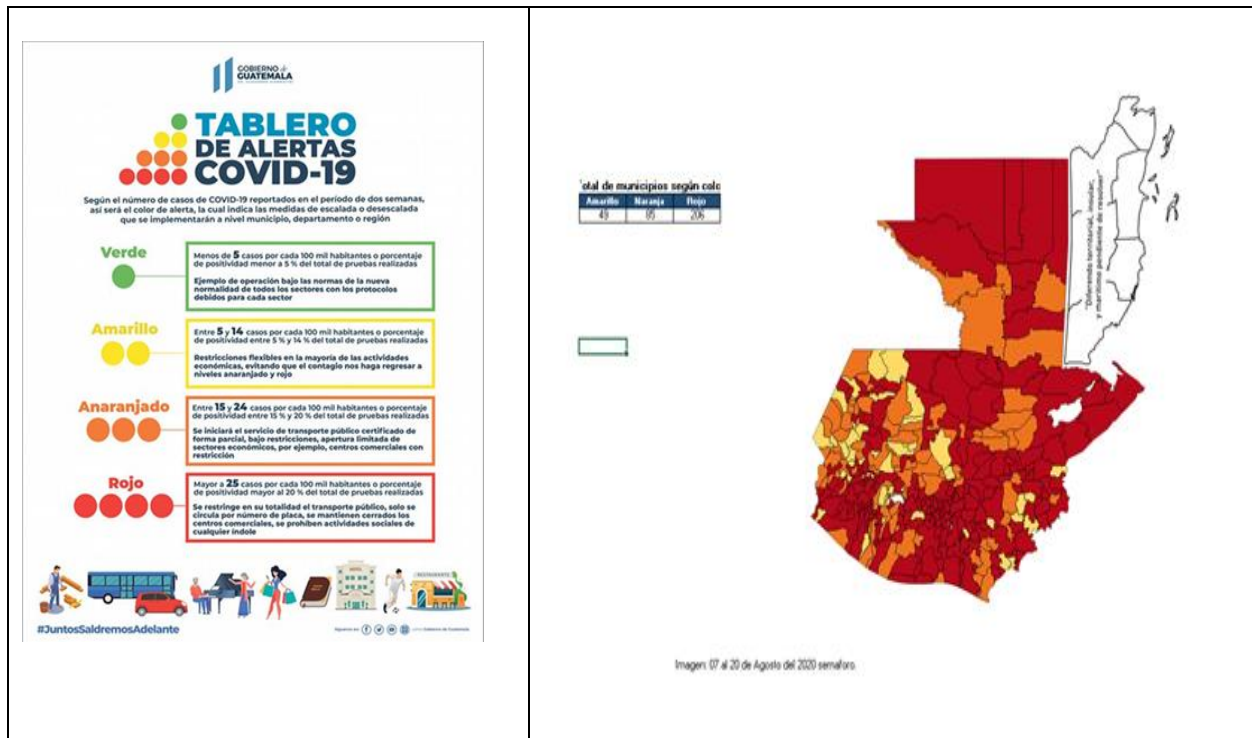
Según el Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología -INSIVUMEH- Nana podría ocasionar en el país incremento de nubosidad por una semana. Lo que podría causar crecidas de ríos e inundaciones. Ante esto la Unidad de Gestión de Riesgo del MSPAS desde el inicio de la temporada de lluvia activó la alerta amarilla institucional la cual implica que todos los servicios de salud se encuentran en vigilancia y monitoreo de los eventos climatológicos para subir de categoría la alerta si fuera necesario según lo indique la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres -CONRED-. Educo está en permanente comunicación con sus socias locales para ver cualquier riesgo o amenaza de esta tormenta.

En el mes de agosto, el gobierno de Guatemala anunció la creación de otro tablero desde la parte del Ministerio de Finanzas. El Tablero de Control “Estado de CALAMIDAD COVID-19”, tiene por objeto facilitar el seguimiento y auditoría social al gasto público, filtrando información de los sistemas financieros, contables y de compras públicas (<https://www.minfin.gob.gt/seguimiento-de-estados-de-excepcion>)

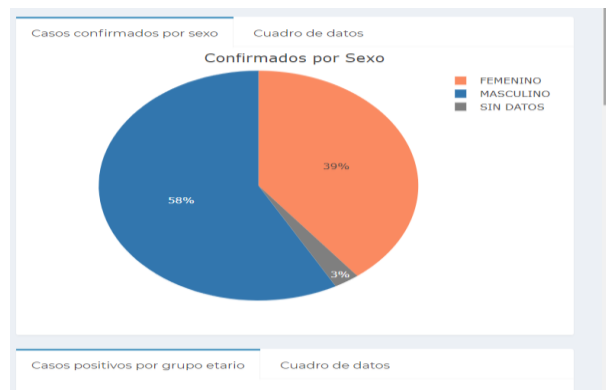
La cantidad de casos de COVID-19 a nivel nacional han incrementado. Los números actuales son:



Además, utilizando el reporte del Tablero de Alerta en agosto, queda claro que la mayoría de los municipios en Guatemala están en alerta Roja. De 340 municipios en el país, hay 206 municipios en alerta roja, 85 municipios en alerta anaranjada y 49 municipios en alerta amarilla. En comparación a la quincena anterior, 37 municipios más han pasado a estar en alerta máxima. No hay ningún municipio actual en color verde.



Sobre cómo está afectando el COVID con relación al sexo, se evidencia mayor contagio y afectación a los hombres (58%).



El Ministerio de Educación anunció en el mes de agosto que las clases presenciales durante todo el año 2020, han quedado suspendidas. Esto significa que los centros educativos estarán cerrados y cualquier reunión de formación o taller presencial con docentes se hace casi imposible. Toda formación deberá ser en línea. Se sigue con cuatro campañas de comunicación con el objetivo de prevenir el COVID-19 con mensajes claves de “Guatemala no se detiene”, “Juntos saldremos adelante”, “Unidos contra el coronavirus”, y “Quédate en casa”. Los mensajes y explicación también se han traducido a diversos idiomas mayas para población indígena (<http://almg.org.gt/inicio.html>) y (<https://www.facebook.com/mingobguate/videos/580469769236457>).

Se sigue con el programa *Aprendo en Casa*, y es transmitido a través del Canal de Gobierno de Guatemala, canal 13 y la radio oficial TGW. Ver plataforma en : https://aprendoencasa.mineduc.gob.gt/?fbclid=IwAR2ZbpLNxT8HORr_7Fy4ZJm2I9Jn7dNN7q88thcnGAcSQalPco1Z54a52JY

La Universidad de San Carlos, indicó que terminarán el ciclo estudiantil de manera virtual el año 2020.

El jueves 27 del mes de agosto, el Congreso emitió el Decreto 29-2020 que amplió por 30 días más el estado de calamidad, por lo que estará vigente hasta el 5 de octubre próximo. Que estén bien.

TODOS LOS DÍAS: Se sigue limitando la locomoción a partir de las 21:00 horas del día hasta las 04:00 horas del día siguiente. Se exceptúa de esta restricción de horario a las personas que trabajan en circunscripción distinta a su domicilio que se dirija entre su lugar de trabajo a residencia o regreso, siempre y cuando realicen labores de actividades esenciales, debidamente comprobado y autorizado.

Parte 2: La situación en áreas donde trabaja Educo

¿A qué problemas se enfrentan los niños y niñas en estas áreas?

- Hasta la fecha, no se reportan casos positivos de COVID-19 con niñez patrocinada. No obstante, hay pocas pruebas realizadas. Bajó el número de casos activos. De 246 en Julio, en agosto se reportó la cantidad de 178 por las recuperaciones.
- Los niños y niñas permanecerán en casa por el resto del ciclo escolar 2020.
- Se mantiene la comunicación con el observatorio de la niñez en Guatemala. Se hizo monitoreo sobre el buen trato y las condiciones de las familias para evitar mayor estrés, violencia y abuso a nivel familiar particularmente lo que respecta a niñez y mujeres.

Riesgos de protección infantil causados o exacerbados por crisis (por ejemplo, problemas de salud mental/desastre psicológico, violencia doméstica, cuidado de ancianos, trabajo infantil, discriminación, etc.)

- *Migración y retorno.* En agosto los medios de comunicación informaron que en el último trimestre de COVID-19 10,341 guatemaltecos (adultos, niños y niñas) han sido detenidos en diferentes puntos de México antes de lograr llegar a Estados Unidos. Las fronteras cerradas ni el riesgo de contagio impiden que miles de personas salgan de Guatemala huyendo de la crisis económica acrecentada por la emergencia sanitaria.
- Se sigue observando las banderas blancas en las calles. Es decir, símbolo de que algunas familias necesitan apoyo para la alimentación.
- En el país la curva de casos del Coronavirus sigue para arriba y que habrá un proceso de normalización total, hasta marzo del 2021.

¿Cuántos de nuestros beneficiarios y familias se ven afectados?

- Todos los niveles educativos públicos y universitarios se ven afectados con el cierre de escuelas y el confinamiento. El mayor temor actual es que haya abandono escolar. Hay peligro que niñas no regresen a la escuela, ya que están apoyando a sus hermanitos o tienen riesgos de embarazos.
- La plataforma virtual del Ministerio de Educación ya ha mejorado con contenidos virtuales, guías de autoaprendizajes y es accesible a quienes tienen dispositivos electrónicos, pero aun insuficientes. Ver.
https://aprendoencasa.mineduc.gob.gt/?fbclid=IwAR2ZbpLNxT8HORr_7Fy4ZJm2I9Jn7dNN7q88thcnGAcSQalPco1Z54a52JY
- Se ha distribuido la alimentación escolar por medio de la Organización de Padres de Familia, OPF.

Part 3: Educo/Child Fund's Preparation, Response and/or Recovery action

- Planned, desired or ongoing action – inside or outside current operational areas. (just mention it. It will be further developed in a separate template). **PLEASE SPECIFY IF DESIRED OR ONGOING**
- Todos los proyectos, sin excepción, se han reformulado y adaptado a la nueva realidad de COVID-19. La mayoría son modificaciones no sustanciales según los proyectos del portafolio.
- **Do any of the above initiatives cover the areas where we have sponsored children? If yes, please indicate which initiative and the area it covers.**
- Todas las modificaciones hechas al mes de agosto, en el portafolio de proyectos de Educo Guatemala consideraron el contexto y retos del COVID-19. Las modificaciones han sido aprobadas.

ESTADO DE PROGRAMAS

Proyectos financiados con fondos propios / de apadrinamiento.

Proyectos financiados con fondos propios / de apadrinamiento.

Proyecto N.º	No afectado	Incidencia Baja /Media (ej. Actividades)	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
GT 1971 ApendEIS	No	Baja	No	<p>Coordinación con Coordinador Técnico administrativo de: Santa Cruz del Quiché, Chiché, San Pedro Jocopilas y San Andrés Sajcabajá para desarrollo de talleres con docentes, directores y directoras de nivel primario.</p> <p>Desarrollo de 3 talleres sobre (van 4 módulos de 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevención de embarazos tempranos. - Sexualidad. - Prevención de VIH <p>Con docentes de San Andrés Sajcabajá.</p> <p>Desarrollo de 2 talleres de fortalecimiento con docentes de Chiché, San Pedro Jocopilas y Santa Cruz del Quiché. (2 de 4 planificados)</p>

				más 1 encuentro de intercambio de experiencias).
Proyecto No. GT 1966 (ASUVI)	No afectado	Incidencia Baja /Media (ej. Actividades)	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
	<p>Adjudicación de proveedor para la impresión de diseños y artes gráficas de juegos de rompecabezas, dados, loterías y mantas vinílicas.</p> <p>Adjudicación de proveedor para la compra de utensilios de cocina.</p> <p>Reuniones virtuales (llamadas telefónicas) con OPF para diagnóstico de propuestas de alimentación escolar.</p> <p>Modificación de diseños metodológicos para talleres presenciales y virtuales, para transformación de alimentos.</p> <p>Capacitación facilitada a familias para la preparación de recetas y consumo de alimentos cosechados en el huerto familiar.</p> <p>Primera taller- visita a 5 comunidades de Chiché para explicar procedimiento de instalación de sistemas</p>	<p>Las acciones para las actividades de campo (presenciales) están siendo programadas para los meses posteriores a la cuarentena y la modificación (regulación) de las disposiciones gubernamentales para llegar a las comunidades y escuelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de jornadas de sensibilización (teatro ludo pedagógico). 2. Caracterización y selección presencial de las familias con vulnerabilidad alimentaria. (suspendida) 3. Ejecución de talleres de formación productiva, pedagógica y andragógica en comunidades y escuelas. (SUSPENDIDOS) 	No	<p>Reprogramación de actividades y acciones al concluir la cuarentena y modificación de las restricciones y disposiciones gubernamentales para permitir las reuniones y actividades masivas reguladas con las normas de bioseguridad, preventivas y sanitarias para evitar el contagio de COVID-19.</p> <p>A partir del 27 de julio de 2020, se ha implementado nuevas directrices para la realización de actividades sociales y económicas.</p> <p>Cronograma de actividades ajustado a la apertura gradual de las actividades sociales y económicas en cada municipio.</p>

	<p>de purificación de agua.</p> <p>Facilitación de conocimientos para el aprovechamiento de recursos locales y otras medidas de mitigación y adaptación al cambio climático.</p> <p>Aceptación de proyecto por autoridades comunitarias y educativas de Chuitzalic I, San Pedro Jocopilas.</p> <p>Entrega de semillas de 8 especies de hortalizas¹ a 19 familias de la comunidad Chuitzalic, SPJ.</p> <p>Seguimiento a la comunicación asertiva por vía telefónica y redes sociales con autoridades educativas, directoras y liderazgos comunitarios para saber respecto a la situación actual y coordinación de actividades con las familias.</p> <p>Seguimiento y monitoreo al proyecto por reuniones virtuales con equipo de trabajo, dirección ASUVI y responsable de seguimiento de proyectos EDUCO.</p>	<p>4. Instalación de purificadores de agua para consumo de los NNA. (suspendida)</p> <p>5. Implementación de huertos pedagógicos, sistemas de riego por goteo y macro túneles. (SUSPENDIDA).</p> <p>6. Capacitaciones para la transformación de productos alimenticios</p> <p>Actividades implementadas considerando la modificación de las restricciones gubernamentales.</p>		
--	--	--	--	--

¹ acelga, cebolla, cilantro, lechuga, rábano, remolacha, repollo y zanahoria

Proyecto No.	No afectado	Incidencia Baja/Media	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante).
GT2011 APPEDIBIMI	Durante el mes, con la asignación de tiempo de aire a las promotoras (71) 40 de ellas ya ha instalado la aplicación Zoom en su celular y ha realizado una prueba. Este proceso es previo al desarrollo de talleres de formación en forma virtual. Se ha avanzado en la guía didáctica para el aprendizaje en casa, misma que está en fase de diseño.			Promotoras han mostrado su disponibilidad y adaptación a la conexión virtual.

Proyecto No.	No afectado	Incidencia Baja/Media	Incidencia Alta/	Respuesta esperada (Si, es relevante).
GT1972 (Funsepa)		El proceso de formación virtual a los docentes se ha iniciado en el mes de agosto. Siendo 5 docentes en total, un representante de cada una de las escuelas. Este tiene un avance intermedio. Se espera finalizar en el mes de septiembre.	Las formaciones relacionadas con el mantenimiento preventivo y la modulación de una clase quedan suspendidas. Se podrá realizar cuando estén abiertas nuevamente las escuelas.	Disponibilidad de los docentes y la experiencia de Funsepa en este proceso han coincidido para avanzar en este proceso.
Proyecto No.	No afectado	Incidencia Baja/Media	Incidencia Alta/	Respuesta esperada (Si, es relevante).
GT1860 (Verde y Azul)	Con la reprogramación aprobada, durante el mes se hizo entrega del kit de desinfección para 188 escuelas de 4 municipios: Chiché, San Pedro Jocopilas, Santa Cruz del Quiché y Chichicastenango.	Se ha coordinado con directores y docentes para que socialicen la información de la necesidad de actualizar la fotografía de los apadrinados. Se está coordinando con los padres de familia para que envíen una fotografía de la niña o niño apadrinado con el objeto		Se contó con la aprobación de la DIDEDUC, apoyo de los CTAs y directores de las escuelas apadrinadas.

		de actualizar el expediente. Se tiene la expectativa que la fotografía reúna las características y avanzar con el proceso de actualizar (8,511) el 66% de expedientes pendiente.		
GT1871 (Verde y Azul)	Se realizó la apertura de plicas y se adjudicaron 5 obras de saneamiento escolar (2 de San Pedro Jocopilas y 3 de Chichicastenango) Se cuenta con apoyo municipal para el desarrollo de las obras de saneamiento en San Pedro Jocopilas y Chichicastenango			Las OPF siguen manifestando su apoyo al proceso, de igual manera los docentes.

	No afectado	Incidencia Baja/Media	Incidencia	Respuesta esperada (Si, es relevante)
Proyecto No. GT1822 Miles de Manos	No ha afectado	Ninguna	Ninguna	Actualmente se está en el proceso de la elaboración de los instrumentos para la consulta sobre la metodología. Esta consulta será dirigida a NNA, docentes, directores y madres de familia que han participado en el proyecto. La misma se tienen pensado realizarla a través de llamadas telefónicas y/o correos electrónicos y redes sociales.
Proyecto GT2010 Yo Me Apunto.	No ha afectado	Ninguna	Ninguna	Se han desarrollado con éxito las actividades de formación dirigidas a mujeres y hombres adolescentes. A la fecha

				se ha culminado con la formación de Liderazgo en línea. Actualmente se está trabajando en la formación de voceros, se han desarrollado 3 módulos con dos grupos de participantes, a fin de atenderlos de mejor manera. El equipo técnico ha estado trabajando con la preparación de materiales, desarrollo de módulos y revisión de tareas.
--	--	--	--	---

- **Proyectos en ejecución financiados con fondos externos (AACID, EU)**

No. De Proyecto	No afectado	Incidencia Baja/Media	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
GT 1819 PRODESSA Empoderar a las mujeres campesinas Mayas K'iches desde el ejercicio y promoción de sus derechos humanos y la construcción de relaciones equitativas de género en el municipio de Santa Cruz del Quiché, Guatemala.	A la fecha del presente informe, no se reporta ninguna persona afectada por Covid-19 en las comunidades de cobertura del proyecto, no obstante, el tablero de alertas COVID 19, registra al municipio de Santa Cruz del Quiché en color rojo, lo cual representa alto riesgo de contagio.	<p>El proyecto cuenta con 3 resultados, siendo estos:</p> <p>1. Derecho a la alimentación: Debido a las medidas sanitarias emitidas por el gobierno de Guatemala, las actividades presenciales continúan suspendidas, sin embargo, el equipo técnico mantiene constante comunicación vía telefónica con las interlocutoras para brindar asesoría técnica para el aprovechamiento de insumos locales.</p>		<p>Las acciones desarrolladas durante el mes de agosto 2020 son las siguientes:</p> <p>1. Derecho a la alimentación: Durante el mes de agosto de 2020, se continuó con las llamadas telefónicas que permitieron asesorar a las interlocutoras sobre estrategias que permiten mejorar los huertos agroecológicos, especialmente para el seguimiento de las entregas de frutales y semillas con las que se diversifican dichos huertos. Así mismo, se modificó y se elaboró la propuesta de facilitadores que coadyuvarán en el proceso de formación, a través de programas radiales. Se está al a espera de la autorización de la AACID para continuar con el proceso.</p>

		<p>2. Derecho a la Educación: El centro Tijobal Ruk'u'x Na'oj de PRODESSA, con sede en Santa Cruz del Quiché, continúa funcionando a través del envío de hojas de trabajo a estudiantes y grabación de vídeos, debido a que continúan las restricciones para prevenir la propagación del COVID 19. El equipo de PRODESSA está en constante comunicación para seguir los lineamientos que establezca el MINEDUC. Se desarrollaron actividades que implicaron realizar trámites administrativos de manera satisfactoria.</p> <p>3. Género y organización comunitaria: Debido a las restricciones emitidas por el gobierno de Guatemala y algunas medidas implementadas por las autoridades comunitarias, las actividades presenciales continúan suspendidas, por lo que se ha mantenido comunicación vía telefónica con las interlocutoras del proyecto y con la Dirección Municipal</p>	<p>2. Derecho a la Educación: Se continúa con el acompañamiento a través de llamadas telefónicas con los y las estudiantes del centro de formación Ruk'u'x Na'oj, así mismo, se desarrollaron algunas visitas domiciliarias para la entrega de hojas de trabajo. Se continúa con la comunicación constante con docentes para que elaboren materiales de estudios y éstos fueron socializados con las y los estudiantes. Durante agosto, también se participó en las reuniones organizadas por la Dirección General de Educación Extraescolar - DIGEEX-, con los Centros de Educación Extraescolar -CEEX- y reunión con la Dirección Departamental de Educación del departamento de Quiché, para aportar ideas y articular esfuerzos en el marco de actividades programadas durante el ciclo escolar 2020.</p> <p>3. Género y Organización Comunitaria: durante el mes de agosto de 2020, se logró incorporar mejoras al programa de formación radial en consenso con los contenidos previstos desde el resultado 1 de este proyecto y se elaboró una propuesta de instituciones que podrán coadyuvar durante el desarrollo de dichos programas.</p>
--	--	--	---

		de la Mujer del municipio de Santa Cruz del Quiché.		
No. De Proyecto	No afectado	Incidencia Baja/Media	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
<p>GT 2040 WFP</p> <p>“Manos limpias, niños y comunidades sanas”</p>	<p>Se ha finalizado la construcción y /o rehabilitación de la infraestructura de servicios de agua y Saneamiento en 3 escuelas y un servicio de salud en el municipio de San Bartolomé Jocotenango. Se ha realizado el proceso de cotización del equipo para las OMAS de los municipios involucrados en el proyecto. Se ha iniciado la campaña de comunicación y sensibilización estipulada en el proyecto, se realizó el proceso de cotización de radios se inició la transmisión de mensae sobre el lavado de maños para la prevención de covid 19 el 5 de agosto. Se inicio el proceso de capacitación a la comunidad educativa y Organización de</p>	<p>-En relación a la pandemia covid-19 y la restricción para reiniciar el ciclo escolar de manera presencial, se imposibilita el proceso de formación a docentes, NNA y padres de familia en el tema de higiene, al igual la adquisición de materiales educativos; por lo que se buscarán alternativas para implementar el proceso. Las autoridades comunitarias Chinanton no aceptaron la propuesta para el proyecto del PS de esa comunidad y enviaron carta de desistimiento. -Se ha iniciado el proceso de replanteamiento, de las actividades de Educación e Higiene, y el PS de SAS, para su ejecución.</p>	<p>El ciclo escolar de manera presencial fue cancelado en este año.</p>	<p>Firma de compromisos con los docentes para desarrollar las réplicas de los temas con los NNA en el momento que se reanuden las clases en el próximo año.</p> <p>Se cuenta con la nueva propuesta para el PS de Xejuyup del mismo municipio y la comunidad ha manifestado su total interés y disponibilidad en realizar el proyecto. Se espera la aprobación de Educo.</p>

	Padres de familia en 2 escuelas. Se iniciaron las reuniones de negociación y definición de compromisos para la sostenibilidad de los módulos higiénicos con los técnicos de las OMAS en los municipios de intervención del proyecto.			
--	--	--	--	--

No. De Proyecto	Si afectado	Incidencia Baja/Media (ej. Actividades suspendidas en escuelas/comunidades, con posible extensión de tiempo, etc.)	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
GT 3005 (FUNDEBASE) Reivindicación y Posicionamiento Político-Económico para la Defensa, Promoción y Ejercicio del Derecho a la Alimentación desde la Soberanía y Seguridad Alimentaria en Familias Ixiles del departamento del Quiché	Hasta finales de agosto se reportan según el director del área del MSPAS hay dos personas fallecidas, 103 personas confirmadas (18 en Chajul, 15 en Cotzal y 70 en Nebaj) y 345 personas en cuarentena domiciliar afectadas por Covid-19 en el área del proyecto (Santa María Nebaj, Quiché, San Juan Cotzal y San Gaspar Chajul).	<p>Talleres para el fortalecimiento para la articulación social, económica y política de las mujeres</p> <p>Talleres de formación agroecológica a nivel comunitario</p> <p>Reproducción de guías metodológicas y folletos informativos de Agroecología y etnoveterinaria.</p>		<p>Se iniciaron los talleres a nivel comunitario en conceptos de Seguridad alimentaria relacionadas con el Derecho humano a la alimentación con promotores y equipo técnico de FUNDEBASE.</p> <p>En agosto se realizaron tres eventos: uno en San Juan Cotzal y dos en Santa María Nebaj para implementar huertos familiares. Se realizaron prácticas para el control de plagas y enfermedades y visitas de seguimiento a las 13 comunidades.</p> <p>Se realizó una parte de los materiales de etnoveterinaria que se entregaran en los próximos meses.</p>

	<p>Reuniones para el fortalecimiento de las agendas de trabajo de las Autoridades Indígenas para la preservación y protección del medio ambiente.</p> <p>Eventos reivindicativos y conmemorativos del calendario maya Ixil.</p> <p>Ferias Campesinas.</p> <p>Elaboración de línea de base.</p> <p>Entrega de 100 Kits de insumos de semillas, herramientas de labranza y abono orgánico para la producción de hortalizas en las parcelas para 100 familias y una Campaña de comunicación (Spots radiales y visuales) para dar a conocer las medidas preventivas sanitarias para la prevención del COVID 19.</p>	<p>Se realizarán en la primera semana de septiembre su abordaje.</p> <p>Se realizarán en la primera semana de septiembre. Vinculada a la actividad anterior.</p> <p>Como han estado cerrados los mercados comunitarios recientemente se apertura el mercado de Nebaj. Se han realizado dos ferias campesinas en agosto.</p> <p>Iniciaron las entrevistas telefónicas y vía Teams a titulares de obligación de la región. Se tiene validada la herramienta para el abordaje con las familias. Se considera que participaran los técnicos del proyecto y personal de la consultora para el recabado de la información. Se realizará las primeras semanas de septiembre.</p> <p>Los kits de insumos se entregaron en la tercera semana de julio y la difusión de spots radiales y televisivos las primeras semanas de septiembre.</p>
--	---	--

No. De Proyecto	Si afectado	Incidencia Baja/Media (ej. Actividades suspendidas en escuelas/comunidades, con posible extensión de tiempo, etc.)	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
GT3015 (Tierra Nueva)		Envío de transferencia año I a Tierra Nueva.		Se realizó en la segunda semana de agosto.

<p>Proyecto de fortalecimiento de las capacidades de incidencia política y generación de alternativas productivas sostenibles en mujeres Mayas Mam vinculadas al sector agropecuario de pequeña escala en el municipio de Santa Bárbara Huehuetenango</p>	<p>Hasta el momento no ha sido afectado, no está prevista una reformulación</p> <p>Hasta la fecha se reporta según el MSPAS en meses pasados se reportaron dos casos confirmados de COVID-19 en el área de intervención, actualmente no hay ningún caso activo de la enfermedad. El municipio actualmente está en alerta verde.</p>	<p>Taller de formación técnica administrativa financiera.</p> <p>Línea de base.</p> <p>Elaboración de TdR Estudio de Mercado.</p> <p>Elaboración de Tdr Estudio de Impacto ambiental.</p> <p>Formación y acompañamiento técnico en liderazgo, derechos de la mujer, economía feminista, participación de la mujer en espacios de gestión</p>	<p>Se realizó los días 12 y 13 de agosto de manera presencial para abordar los principales aspectos técnicos, administrativos financieros e informes para la rendición de cuentas.</p> <p>Se realizó el contrato y primer pago, además de la validación de instrumentos metodológicos. Iniciaron las entrevistas con los titulares de obligación. En la primera semana de septiembre se realizará el levantado de información con las familias participantes.</p> <p>Se tiene previsto en las primeras semanas de septiembre para su socialización.</p> <p>Se tiene previsto en las primeras semanas de septiembre para su socialización.</p> <p>En el mes de agosto se realizaron las primeras reuniones para la conformación de los grupos para iniciar los procesos de formación.</p>
--	---	--	--

- Please indicate any communication established with external donors in relation to current and potential grants, especially with such donors that are directly managed through the Country Office. The purpose of this information is to keep HO informed, specifically the Resource Mobilization unit.

El equipo técnico y directivo de PRODESSA han presentado la reformulación del proyecto, respetando los lineamientos de la AACID. Estamos en espera de respuesta, y la Sede está revisando la documentación.

Proyectos en proceso de formulación con Fondos Externos

No. De Proyecto	Incidencia Baja/Media	Incidencia Alta	Respuesta esperada (Si, es relevante)
Iniciativa BAC Credomatic – recaudación de fondos entre individuales Oportunidad de presentación de proyecto COVID19 / seguridad alimentaria AECID	Media		<p>Se encuentra en la fase final, aquí la delegada de BAC Credomatic generará las condiciones y permisos para el uso de la plataforma, el personal de Educo deberá presentar un perfil amistoso y cordial como landing page, esta será la primera imagen que aparecerá de Educo en la plataforma YO ME UNO.</p> <p>La propuesta está próxima a presentarse siendo su fecha límite institucional el 07 de septiembre, ya se cerró MML y presupuesto, el documento narrativo será el último en enviarse a aprobación, en cuanto a las cartas aval se tienen de instancias gubernamentales locales, organizaciones civiles del área.</p>

- **Acciones de promoción y comunicación a nivel de red y plataforma**

Se han elaborado reportes y tiras de comunicación sobre la asistencia humanitaria a niños, niñas y sus familias en comunidades rurales de Quiché.

1. Número de casos de infección en las comunidades donde patrocinamos y tenemos proyectos (si están disponibles)

- No hay nueva información.

- **Posibles fuentes de financiación**

- Proporcione información sobre posibles fuentes de financiamiento para estos esfuerzos de respuesta a emergencias utilizando la siguiente tabla.

Donante	Proyectos	Importe (Euro)	¿Solicitado? (Y/N)	¿Confirmado? (Y/N)
<u>Propuesta con AECID</u>	<u>En proceso de formulación</u>	<u>En proceso de formulación.</u> 600,000 euros.		<u>Pendiente</u> <u>(Relacionada al COVID19)</u>

- **Presupuesto**

- *Describe si hay alguna necesidad de reorientación interna del proyecto (en términos de presupuesto y actividades) o cualquier presupuesto adicional necesario.*

No hay cambios en la parte presupuestaria.

Program support needed or requested from HO – whether onsite or remote.