****

**Rendición de cuentas adaptada a la niñez: Caja de herramientas – Módulo 1, p. 15 - 18**

**Ficha identificativa de organización socia potencial**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la organización |  |
| Ubicaciones |  |
| Dirección concreta y datos de contacto |  |
| Página web |  |
| Dirección de la organización |  |
| ¿Cuánto tiempo hace que esta persona dirige la organización? |  |
| Datos de contacto |  |
| Nombre de la persona de contacto |  |
| Puesto |  |
| Datos de contacto |  |
| Tipo de organización |  |
| Año de creación |  |
| Número de personal en plantilla |  |
| Número de miembros (en su caso) |  |
| Estructura de gobierno |  |
| Lista de miembros de la junta |  |
| Presupuesto anual |  |
| Principales fuentes de financiación |  |
| Misión y objetivos oficiales |  |
| Participación en redes, coaliciones |  |
| Lenguas utilizadas en el trabajo |  |

**Herramienta de evaluación de potenciales organizaciones socias locales**

*Ficha de evaluación*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Preguntas** | **Comentarios, respuestas** | **Valoración** |
| **Proyectos** | | | |
| **Proyectos en curso** | Número de proyectos |  |  |
| Foco de los proyectos en curso |  |  |
| Proyectos centrados en protección infantil, participación infantil o derechos de la niñez |  |  |
| Proyectos implementados en la comunidad destinataria |  |  |
| ¿Tienen indicadores que miden con regularidad? |  |  |
| ¿Con qué donantes están trabajando? |  |  |
| **Maestría en derechos de la niñez** | ¿Cuántos proyectos están destinados especialmente a los derechos de la niñez? |  |  |
| **Experiencia en participación infantil** | ¿Utilizan regularmente la participación/consulta de niños y niñas en su trabajo? |  |  |
| **Investigación y publicaciones** | | | |
| **Investigación** | ¿Investigan? ¿Sobre qué temas? |  |  |
| ¿Cómo realizaron la investigación? |
| ¿Cómo se divulgó la misma? |  |  |
| **Publicaciones** | ¿Producen publicaciones? ¿En qué se han centrado sus publicaciones en el último año? |  |  |
| **Capacidad física** | | | |
| **Movilidad/ubicación** | Capacidad para trabajar cada día con los niños y niñas de la zona destinataria |  |  |
| **Acceso a internet** | ¿Tienen un buen acceso a internet? |  |  |
| **Competencias informáticas** | ¿Competencia informática del personal? |  |  |
| ¿Tiene el personal acceso continuo a ordenadores o a teléfonos inteligentes? |  |  |
| **Fiabilidad del acceso a medios de comunicación** | ¿Tienen un buen acceso a una línea telefónica? ¿Es fiable? ¿Rápido? ¿Accesible? |  |  |
| **Infraestructura** | ¿Tienen presencia física en la comunidad local? |  |  |
| ¿Tienen espacio para acoger actividades locales? |  |  |
| **Recursos humanos** | | | |
| **Recursos humanos** | ¿Cuánta gente está disponible para el proyecto? |  |  |
| ¿Hay miembros del personal con experiencia específica en el trabajo con niños y niñas (ejemplos)? |  |  |
| ¿Personal con experiencia específica en formación y facilitación? |  |  |
| ¿Personal con experiencia en protección infantil? |  |  |
| Lenguas usadas por el personal (sobre todo por quienes tienen experiencia con niños y niñas y en facilitación) |  |  |
| ¿Tienen un Código de Conducta? ¿Protocolo de Protección? |  |  |
| **Relación con otros agentes** | | | |
| **Relación con el Gobierno** | ¿Cómo es su relación con el Gobierno? ¿Con qué frecuencia se reúnen con agentes gubernamentales y en qué contexto? |  |  |
| **Experiencia en trabajo con org. internacionales** | ¿Han tomado parte en proyectos con ONG internacionales, Comisión Europea, organismos de la ONU? ¿En cuáles? |  |  |
| **Comunidad local** | ¿Cuál es su relación con la comunidad local? |  |  |
| **Reputación de la organización** | Pregunta que hay que formular a otras partes interesadas |  |  |
| **Independencia, neutralidad e incidencia** | | | |
| **Independencia de pensamiento** | ¿Han trabajado con [temas específicos del país]? |  |  |
| **Sensibilidad a las diferencias y capacidad de proporcionar un análisis equilibrado** | ¿Tienen actividades de incidencia? |  |  |
| ¿Qué enfoque usan normalmente en su incidencia? ¿Diálogo con el Gobierno, transmisión de mensajes, reunión de apoyos, creación de coaliciones, medios? |  |  |
| **Evaluación de la relación potencial con ChildFund** | | | |
| **Personal para el proyecto** | ¿Deberían convertirse en organización socia, nombrarían a una persona que ya está en la organización o contratarían a alguien? |  |  |
| ¿Cuál es el tramo salarial normalmente esperado para el personal a jornada completa? |  |  |
| ¿Tiene la organización una alta rotación de personal? |  |  |
| **Posibilidades de que la organización continúe el proyecto sola** | ¿Recoge fondos por sí misma o confía principalmente en fuentes externas? |  |  |
| **Nivel de entusiasmo/** **interés en este proyecto** | ¿Están interesados en participar? |  |  |
| ¿Necesitarán apoyo financiero para participar? |  |  |