****

**Rendición de cuentas adaptada a la niñez: Caja de herramientas – Módulo 6, p. 81**

**Conociendo a los niños y niñas participante**

Completar este cuadro contribuirá a que conozcan a los niños y niñas participantes y a identificar grupos de niños y niñas que comparten situaciones de vulnerabilidad y/o puntos fuertes similares.

|  | **Sí (comentarios)**  | **No (comentarios)** | **Implicaciones para las actividades de RCN/Modificaciones requeridas** |
| --- | --- | --- | --- |
| ¿Los niños y niñas participantes van a la escuela? |  |  |  |
| ¿Han sido alfabetizados? |  |  |  |
| ¿Saben escribir? |  |  |  |
| ¿Tienen restricciones de tiempo particulares? |  |  |  |
| ¿Se enfrentan a alguna limitación en particular para venir al lugar de realización del taller? |  |  |  |
| ¿Tienen conocimientos sobre derechos? |  |  |  |
| ¿Tienen conocimientos sobre protección? |  |  |  |
| ¿Qué grado de comprensión tienen sobre la estructura de autoridad en su “entorno” (p. ej. escuela, comunidad)? |  |  |  |
| ¿Hasta qué punto comprenden los niños y niñas la estructura del Gobierno? |  |  |  |
| ¿Han participado en otros proyectos de este tipo en el pasado? |  |  |  |
| ¿Cuál es la posición de los niños y niñas participantes en la sociedad? ¿Tienen a menudo la oportunidad de hablar con los responsables de la toma de decisiones? |  |  |  |
| ¿Se enfrentan a alguna forma particular de discriminación? |  |  |  |
| ¿Se han enfrentado a algún tipo específico de violencia (que ustedes sepan directamente o que ustedes puedan suponer)? |  |  |  |
| ¿Han tenido experiencias con el sistema de protección infantil (que ustedes sepan directamente o que ustedes puedan suponer)? |  |  |  |