

## Situation Report Template

Situation Report [10]  
Coronavirus – [Bolivia]  
[September 4<sup>th</sup>, 2020]

[Point of Contact – Viviana Farfán Andrade, Programme Manager, [viviana.farfan@educo.org](mailto:viviana.farfan@educo.org)]  
[Date Range Covered by Report – August 1<sup>st</sup> to 31<sup>st</sup>, 2020]

### Part 1: The Overall Situation

(general information is already included in IMT reports. You don't need to fill it. Just give the required info in green)

Please provide information about how the government and/or other institutions are ensuring the continuity of education or child protection services provision during the quarantine/confinement period (homeschooling, online education, distance education with homework, distribution of books, guides/brochures and educational or recreational material, education via radio, TV, among other alternatives).

Los datos generales sobre la cantidad de casos y la distribución por situación –recuperados y decesos- de acuerdo a datos oficiales<sup>1</sup> a fecha 31/08 son:

<b>Confirmados</b>	116.598
<b>Decesos</b>	5.027
<b>Recuperados</b>	60.408

Desde que se confirmó en Bolivia el primer caso de una persona contagiada de CoViD-19, los contagios durante cinco meses han superado los 115.000 casos. Sin embargo, según las cifras oficiales, finalmente el pico de contagios ya habría pasado. El país está ingresando en la fase de “desescalada” de contagios.

La información presentada por el Ministerio de Salud, indica que el pico de la pandemia ya fue superado -según los datos oficiales, éste se habría dado el 18 de julio con 2.036 casos, en esa semana el promedio de casos por día fue de 1.690-, pero se recomienda seguir guardando todas las medidas de bioseguridad como el frecuente lavado de manos, la distancia social y el uso de barbijo, entre otras, debido a que la enfermedad sigue y seguirá presente en el país. En coincidencia con estos datos, después de casi medio año de cuarentena, el Gobierno decidió este 27 de agosto flexibilizar esta medida. Entre el 1 y 30 de septiembre se transitará a una fase de “post confinamiento y vigilancia comunitaria”, a través de una reducción de las restricciones a la circulación, tanto terrestre como aérea.

---

<sup>1</sup> Información obtenida de página [www.boliviaseguro.gob.bo](http://www.boliviaseguro.gob.bo)

En el eje central, conformado por las ciudades de La Paz, Cochabamba y Santa Cruz, cuya población representa más del 70% de la población total del país, se observa una caída en la curva diaria de contagios. Según los datos analizados, el pico en la ciudad de Santa Cruz se dio el día 17 de julio, con 1.245 casos y un promedio en esa semana de 749 casos día; en la ciudad de La Paz sucedió el 25 de julio, con 1.098 casos y un promedio semanal de 535 diarios; y en la ciudad de Cochabamba se produjo dos días después, el 27 de julio, con 560 casos y un promedio esa semana de 221. Aunque no necesariamente en todos estos departamentos o en todos los municipios de estos departamentos, se está necesariamente en fase de desescalada.

Existe efectivamente, un descenso de cantidad de pruebas en la cuarta semana de agosto, pero pese a ello, el número total de pruebas es mayor que en meses pasado. En agosto se realizaron 2.909 tests al día, mientras los promedios de julio y junio fueron de 2.419 y 1.552 respectivamente. El promedio de los últimos siete días ha sido 2.626, superior incluso al promedio de julio, en parte también se debe a los procesos de rastillaje que se ha efectuado en municipios de riesgo alto principalmente, como en La Paz. Estos valores obtenidos de fuentes oficiales permiten calcular un indicador llamado “positividad”, es decir, la cantidad de pruebas que salen positivas.



En el gráfico se observa que de tener una “positividad” del 67% el día 18 de julio, actualmente el promedio es de 41% (59% de los test salen negativos). Dato lejano del umbral del 5% recomendado para dar por superada la pandemia en el país.

La información más destacada del mes de agosto, en el sector educación, fue la clausura del año escolar de la gestión 2020 en todas las unidades educativas públicas, privadas y de convenio, ante la imposibilidad de continuar en la modalidad de educación virtual debido a las dificultades de acceso al internet en el área rural.

El anuncio lo realizó el ministro de la Presidencia Yerko Núñez el 2 de agosto, en conferencia de prensa en la ciudad de Santa Cruz, señalando que “Hemos visto por conveniente clausurar el año escolar a partir del 31 de julio y se aplica desde el lunes 3 de agosto. Esto implica la promoción de estudiantes al grado inmediato superior”, argumentando que “se suspenden las clases virtuales” y “que no habrá alumnos aplazados y el sueldo de los maestros del sector público está garantizado”, “se ha instruido a las unidades educativas cumplir los trámites administrativos de rigor” y que “durante el año 2020, el Ministerio de Educación continuará fortaleciendo la formación y capacitación de los maestros para el manejo de los recursos educativos de las modalidades a distancia y virtual”. Además, señaló que “en vista del retraso tecnológico de las últimas décadas, este período será dedicado a la ampliación de la fibra óptica, señal satelital y de internet, dotación de equipos tecnológicos y suscripción de acuerdos entre los gobiernos nacional, departamental y municipal para asegurar el acceso al internet” y que para “la educación a distancia se fortalecerá el servicio de educación radial y televisiva y redes de radios comunitarias, reforzando con materiales impresos. Entre tanto, exhorta a los estudiantes a optar por la superación personal”.

Mientras tanto el Ministro de Educación, Cultura y Deportes, Víctor Hugo Cárdenas, señaló que a pesar de la clausura se continuará con la educación virtual y a distancia, en el 2020 en los niveles inicial, primario y secundario. Además, dijo que “Si bien hay el cierre del año escolar en términos académicos y administrativos, eso no quiere decir que la educación se suspende, una cosa es el cierre académico y administrativo del año escolar y otra cosa es que continúa la educación ¿y cómo continúa? a nivel virtual y a distancia con el apoyo de la televisión y la radio», precisó la autoridad”.

Ante esta situación, las organizaciones de la sociedad civil, organismos internacionales (UNICEF, ONU), madres y padres de familia, estudiantes, maestras y maestros, diferentes agrupaciones ciudadanas, la Defensoría del Pueblo y sindicatos -principalmente del magisterio urbano y rural- cuestionaron esta determinación por vulnerar los derechos de las niñas, niños y adolescentes y la señalaron de política.

Mientras que por separado ciudadanos, magisterio y la diputada Lidia Patty, presentaron demandas de Acción Popular contra la clausura del año escolar, la cual tuvo su efecto el 19 de agosto, cuando la Sala Constitucional Primera del Tribunal de Justicia Departamental (TJD) de La Paz dejó sin efecto la resolución ministerial que clausura del año escolar en la gestión 2020, la Sala consideró que esa resolución vulneró derechos de los estudiantes.

El fallo “instruye a que el nivel central, a través del Ministerio de Educación, en un plazo no mayor a 10 días hábiles, provea una política pública integral para garantizar por todos los medios el derecho a la educación de todos los ciudadanos en edad de escolarización tomando en cuenta a todos los actores participantes de la educación. Debiendo asumir su responsabilidad y no evadirla bajo ninguna circunstancia”.

Entre otros temas educativos podemos mencionar los siguientes:

Se lanzan convocatorias para cargos. El primero de agosto, el Ministerio de Educación, Deportes y Culturas, a través de la Dirección General de Educación Superior Técnica, Tecnológica, Lingüística y Artística, invitó a profesionales nacionales o extranjeros con residencia legal y autorización de trabajo requerida por Ley, con Diplomado Académico y Título Profesional a participar del proceso de compulsa de Calificación de Méritos y Evaluación Práctica.

Foro virtual: experiencias y propuestas educativas en tiempo de pandemia. El Ministerio de Educación, Deportes y Culturas a través del Instituto de Investigaciones Pedagógicas, invitaron a maestros y directores de unidades educativas del subsistema regular al foro de experiencias y propuestas educativas en tiempos de Covid-19, como un espacio de intercambio, reflexión y análisis de propuestas educativas construidas en el marco de la emergencia de salud que sufre Bolivia. El evento se realiza del 31 de agosto al 3 de septiembre del presente año.

En educación superior, el Ministerio de Educación, Deportes y Culturas a través del Viceministerio de Educación Superior de Formación Profesional y la Dirección General de Educación Superior Universitaria en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades Privadas (ANUP), universidades indígenas y de régimen especial comunicó que “Las actividades académicas de la gestión II/2020, se desarrollan con regularidad en el marco del Plan de contingencia de la educación universitaria 2020, aprobado con Resolución Ministerial Nº 0191/2020 de fecha 28 de mayo de 2020” las inscripciones “se efectúa con normalidad. Las Universidades privadas, indígenas y de régimen especial deberán acatar el Parágrafo I del Artículo 49 del Reglamento General de Universidades para el ingreso de nuevos postulantes”. y el Ministerio de Educación, Deportes y Culturas, señala que, en el mes de septiembre, “habilitará la plataforma gratuita que permitirá acceder al programa preuniversitario de nivelación para los bachilleres de la gestión 2020, mediante las modalidades de atención educativa a distancia y virtual.”

En el área de Protección Infantil, los niveles de violencia contra la niñez y adolescencia han continuado subiendo. De acuerdo con el Ministerio Público durante la cuarentena por la pandemia del CoViD-19 se reportaron 3.000 casos de violencia contra poblaciones en situación de vulnerabilidad, como son niñas, niños y adolescentes (40 fueron víctimas de infanticidios). De acuerdo al reporte del primer semestre del 2020, la FELCV atendió 402 casos de violación de niñas, niños y adolescentes, de los cuales 172 sucedieron en la cuarentena.

Según el Observatorio de Justicia de la Fundación Voces Libres, Bolivia registró del 1 de enero al 26 de agosto de 2020, 20.342 casos de violencia contra mujeres, niñas, niños y adolescentes. La Fiscalía General del Estado señaló que, del total mencionado, 16.492 casos son de violencia intrafamiliar. La violencia sigue siendo el delito más denunciado en Bolivia, a pesar de que ya son 7 años de la promulgación de leyes que sancionan las diversas tipologías existentes. Los departamentos con mayor incidencia son Santa Cruz (8.098 casos), La Paz (3.887 casos) y Cochabamba (2.627). En relación al delito de feminicidio se tienen actualmente 83 casos, con mayor recurrencia en La Paz, Santa Cruz y Cochabamba. El 1ero de julio de esta gestión, el Ministerio Público implementó en las 9 fiscalías departamentales del país, la Fiscalía Especializada de Delitos Contra la Vida, a través del Instructivo Nro. 140/2020, con el objetivo de priorizar la investigación de delitos como el feminicidio y el infanticidio.

Los servicios locales continúan con formas de atención a través del uso de TICs, líneas de emergencia, seguimientos y audiencias virtuales abordando todos los casos. Sin embargo, para la atención de casos urgentes y delicados se ha habilitado la atención en las Plataformas de Atención Integral a la Familia en cada macro distrito. Así mismo, las instancias del sistema de protección como Juzgados, Ministerio Público, Fiscalía están desarrollando procesos de manera virtual para restituir los derechos de NNA y sancionar los hechos de violencia.

A nivel de los servicios departamentales, igualmente continúan con la atención a las personas o grupos con mayor vulnerabilidad social y pobreza, a través de sus programas tanto en modalidad cerrada como centros de día. Todas las actividades que involucraban contacto con estudiantes y unidades educativas han sido suspendidas. Se realizan actividades de difusión en calle, sobre los servicios de emergencia.

### Part 2: The Situation in Areas Where Educo/ChildFund Works

- What issues are children in these areas facing? (closed schools, home confinement, food shortages, safety concerns, health issues, etc.)
- Child protection risks caused or exacerbated by crisis (for example mental health problems/psychological distress, domestic violence, elder care, child labor, discrimination etc.)
- How many of our beneficiaries and families are affected?

Los principales problemas que los niños, niñas y adolescentes están enfrentando tanto en el municipio de La Paz -que es donde tenemos mayor intervención-, así como en la mayor parte del país, no han variado en cuanto a lo reportado el mes anterior –escuelas cerradas, incremento de violencia contra la niñez al interior de las familias y limitado acceso a centros de salud, sobre todo en lo que toca a la atención del CoViD-19-, sin embargo, la escasez de alimentos prácticamente ha desaparecido una vez que las protestas violentas y los bloqueos a las ciudades principales se han suspendido, así también el acceso a medicinas se ha ido regularizando paulatinamente, siendo que al momento las farmacias han vuelto a contar con el stock de medicinas básicas para el tratamiento en casa del CoViD-19, como en términos de productos farmacéuticos en general

Como se informó previamente, no se cuenta con un sistema que permita reportar la cantidad de los beneficiarios –tanto familias como individuos- de nuestros diferentes proyectos están afectados por la pandemia, en puntos ulteriores se reporta información referida a los macrodistritos de La Paz y la cantidad de casos activos que se tiene en cada uno, sin embargo, de acuerdo a datos oficiales se sabe que los municipios de La Paz, El Alto, Cochabamba y Santa Cruz –este último principalmente- son los más afectados por la pandemia.

### Part 3: Educo/ChildFund's Preparation, Response and/or Recovery action

- Planned, desired or ongoing response action – inside or outside current operational areas. (just mention it. It will be further developed in a separate template). PLEASE SPECIFY IF DESIRED OR ONGOING
- Do any of the above initiatives cover the areas where we have sponsored children? If yes, please indicate which initiative and the area it covers.
- Who are we partnering or collaborating with to provide our action?
- What kind of response activities or interventions are being provided? What support are needed (or have been collected/distributed)?
- How is Educo/ChildFund linked with humanitarian coordination structures, i.e. in which clusters or working groups do we participate at country level?
- Next steps

Cómo se informó en el anterior SitRep, todos los proyectos están siendo implementados de acuerdo a las modificaciones aprobadas por Sede.

*BO1928 - Fortalecimiento de las capacidades de niñas, niños y adolescentes en el uso seguro y responsable de las tecnologías de información y comunicación en el municipio de La Paz:* Al igual que los demás, la versión modificada y aprobada de este proyecto, **está en etapa de implementación.**

Durante el mes de agosto, se ha continuado con la ejecución de las actividades previstas por el proyecto reformulado. En ese sentido, para el curso de inducción en el manejo y buen uso de los textos educativos escolares, se cuenta con un primer producto aprobado por cada uno de los tres facilitadores contratados para el desarrollo del curso, los cuales tienen plan de trabajo y están siendo capacitados por personal de la Unidad de Gestión Educativa y Servicios Pedagógicos del GAMLP. Por otra parte, ya se tiene el diseño del curso de prevención de la violencia digital para adolescentes, contando con guías del curso, guías técnicas para el facilitador, infografías y guiones para la producción de cápsulas audiovisuales, así también se cuenta con una metodología de capacitación para los facilitadores que impartirán el curso, los cuales están en proceso de contratación. Por otra parte, luego de tres procesos de convocatoria, se ha contratado una empresa para el manejo de redes sociales, difusión y plataformas para las clases virtuales, cuyo primer trabajo será difundir en redes sociales la convocatoria a los cursos ofertados con los Centros de Alto Rendimiento Educativo (CARE) del GAMLP. Finalmente, por la cuarentena, no están llegando muchos equipos de computación y éstos han subido considerablemente sus precios, por lo que aún no se ha podido adquirir lo previsto por el proyecto.

*BO1930 - Fortalecimiento institucional a la Defensoría Municipal de Niñez y Adolescencia como instancia local de protección de la niñez y adolescencia en el municipio de La Paz:* Al igual que el proyecto anterior, éste, ha sido modificado y aprobado por Sede y está **en etapa de implementación.**

Durante el mes de agosto Educo ha trabajado con la Dirección Municipal de la Defensoría (DMD) en la implementación del proyecto, desarrollo de los procesos de inducción y primer producto de las siguientes consultorías: Estudio de costos derivados de la violencia contra NNA; Diagnóstico sobre necesidades TICS de las DNA; Protocolo de bioseguridad para CoVID 19, de los servicios de atención de violencia del GAMLP; y el ajuste y complementación del modelo del albergue Bicentenario Bolivia Solidaria. En estos procesos, se realizaron reuniones de inducción, intercambio de información, orientación general para el desarrollo del trabajo y asistencia técnica para mejorar la calidad de los productos. En este sentido, se han realizado las visitas in situ a los servicios, revisión de la documentación existente, la metodología y herramientas de consulta, cronogramas ajustados a requerimientos del GAMLP, en el caso de las 4 consultorías.

Por otra parte, se ha procedido con la entrega de materiales de difusión sobre los mecanismos de atención de las DNA, SLIM y servicios integrales tanto para las jornadas de rastrillaje, trabajo de difusión en espacios de abasto, supermercados, otros. Se han desarrollado sesiones de trabajo para el mecanismo amigable de retroalimentación y rendición de cuentas, que no solo contempla a las DNA, sino a los SLIM, Centro Terapéutico, Línea 156 y Albergues. Respecto al equipamiento (equipos de computación y accesorios) se han presentado dificultades debido a que, por la demanda existente en relación al contexto del teletrabajo, los equipos han subido de precios. Por otra parte, la unidad que emite las especificaciones técnicas del GAMLP debe aprobar los equipos disponibles en el mercado y en función a lo planificado en el proyecto. En este sentido, se espera efectuar la compra de insumos durante la primera semana de septiembre.

*BO1931 - Fortalecimiento y medición del impacto del Programa Inteligencia Emocional para la prevención de violencias en las Comunidades Educativas del Municipio de La Paz:* Este proyecto está, al igual que los demás proyectos, **en etapa de implementación**, luego de haber sido modificado y aprobado en Sede.

Durante el mes de agosto, se ha continuado con las actividades de ejecución del proyecto reformulado. Para la producción de los spots televisivos sobre inteligencia emocional, se tienen ya 6 guiones aprobados, 6 guiones técnicos, 2 personas principales dibujados y 6 storyboards graficados, y ha empezado ya la etapa de filmación de escenarios reales. Para la producción de las cuñas radiales, se cuenta ya con 3 guiones aprobados. Por otra parte, se ha contratado a un equipo de dos consultoras que diseñarán el sistema de medición de indicadores cualitativos y cuantitativos sobre los resultados del Programa de Inteligencia Emocional, contando ya con su primer producto aprobado, consistente en el plan de trabajo para el logro de los objetivos planteados.

*BO1999 - Fortalecimiento a las políticas públicas municipales que promueven pautas de buena crianza, desarrollo de habilidades e incidencia de niñas, niños y adolescentes del municipio de La Paz:* Este proyecto ha sido ya modificado y aprobado por Sede, por lo que está actualmente, **en proceso de implementación**.

Durante el mes de agosto se ha continuado con la ejecución de las actividades previstas por el proyecto reformulado. Se ha hecho la donación de 56 catres y 56 colchones al centro de aislamiento para pacientes con síntomas leves de CoViD-19 del municipio de La Paz. Se tienen ilustrados y diagramados los cuatro módulos para el desarrollo de habilidades para la vida de niñas y niños que asisten a los Centros de Día, que se encuentra para aprobación de la Dirección de Comunicación del GAML. Los cuatro módulos para el desarrollo de habilidades para la vida de adolescentes que asisten a los Centros de Día están en etapa de ilustración y diagramación. Se cuenta con las ideas para los guiones de 3 spots audiovisuales y 4 cuñas radiales para la iniciativa Guardianes de la Niñez, por lo que se han elaborado los términos de referencia y lanzado la convocatoria pública para la contratación de una empresa productora. En lo referente al trabajo con el Comité de Niñas, Niños y Adolescentes del Municipio de La Paz, se presentaron propuestas a las autoridades municipales para su consideración en el POA y presupuesto del GAML para la gestión 2021. Se viene trabajando en el diseño y programación de una página web para administración del propio Comité, donde las niñas, niños y adolescentes han emitido sus opiniones sobre cómo quieren que sea la página y qué secciones debería tener. Se está tomando en cuenta que muchos sectores de la página puedan tener sólo textos que puedan ser legibles por programas informáticos para personas con discapacidad visual. Finalmente, mediante una calificación conjunta con la Unidad de Infancia, Niñez y Adolescencia del GAML, representantes del Comité Municipal de Niñas, Niños y Adolescentes y Educo, se ha calificado y seleccionado dos propuestas para ser ejecutadas por las propias niñas, niños y adolescentes: una tiene que ver con la producción de 5 programas en Facebook dirigidos por la Organización de Líderes Tu Vida, Tu Decisión, sobre prevención de la violencia, y la otra con un proyecto de reforestación presentado por un grupo de Scouts, donde también han comprometido capacitación de parte de la Empresa Municipal de Áreas Verdes, Parques y Reforestación (EMAVERDE) de La Paz. En ambas propuestas, los proveedores son buscados y definidos por las propias niñas, niños y adolescentes, así como la implementación de las actividades, ejerciendo de esta manera su capacidad de agencia.



*BO2014 – Promoviendo el ejercicio de los derechos a la educación y a la protección para la Primera Infancia – Fase II:* Este proyecto está **actualmente en implementación** en asocio con Fundación Centro de Cultura Popular (FCCP), luego de haber sido modificado y oficialmente, aprobado.

Se ha elaborado un plan de asistencia solidaria a niñas, niños y sus familias en base a datos de las familias que participan en las actividades de FCCP, en la cual se destaca las condiciones de niñas y niños menores de 5 años en situación de emergencia sanitaria.

Se ha elaborado un cronograma de entrega de los kits de bioseguridad –misma que empezó el jueves 27 de agosto- la cual fue compartida a la responsable de comunicaciones de Educo a fin de programar el registro de las entregas y recojo de testimonios. Se ha definido que la entrega se la realizará en oficinas de FCCP con todas las medidas de bioseguridad. Los kits disponen de materiales impresos de uso de cada ítem, de higiene del cuerpo humano, lavado de manos y metodologías de prevención al contagio del CoViD-19. Se realizó capacitaciones a equipo técnico de FCCP y promotoras para la organizar desde el 31 de agosto.

Las salas de atención multidisciplinaria para la Primera Infancia, de psicomotricidad y sensorial ha ingresado en pausa dado que el responsable del área ha dado positivo para CoViD-19, está estable, pero en aislamiento.

Finalmente, se ha concluido con la elaboración de la política institucional sobre Protección y Buen Trato de niñas, niños de primera infancia. En base a ellas, están en proceso la elaboración de protocolos de actuación para la prevención de la violencia hacia niñas y niños en primera infancia, protocolos de denuncia y seguimiento ante vulneración de derechos de niñas y niños, protección a niñas y niños dentro y fuera de la familia y protocolo de buen trato.

También, están en proceso de elaboración, los materiales que serán utilizados en los talleres y sesiones de capacitación los cuales se materializarán en módulos de aplicación en cada taller. ización de los grupos y promoción de las actividades educativas con las madres de familia. A la vez, se elaboró un plan de difusión sobre la importancia del crecimiento y desarrollo en la primera infancia para socializarlo en 25 grupos de madres. También, se elaboró un plan de capacitación para padres, madres y/o cuidadoras de los niños que espacio de psicomotricidad y no asisten a los centros de madres. Para estas capacitaciones se elaboran materiales de trabajo en talleres sobre crecimiento y desarrollo en la primera infancia. Se han organizado tres grupos grandes para el desarrollo de los talleres de formación. Los talleres se empezaron a real.

Por otro lado, se ha retomado la propuesta de proyecto en dos fases –para la atención de la emergencia- que estaba en pausa debido a la clausura del año escolar. Luego de hacer una consulta con los directores y directoras de las 20 unidades educativas patrocinadas que son la población meta de este proyecto, prácticamente el 100% de los y las docentes están interesados en participar, siendo que también el personal administrativo ha pedido participar, por lo que la última semana de agosto, se ha iniciado un proceso de ajuste de la propuesta. Se estima tenerla lista para presentarla hasta el 04/09. Lo relevante de esta propuesta es que, si bien atiende algunas de las necesidades emergentes del contexto, tiene una perspectiva de construcción de capacidades y de modificación de hábitos a largo plazo.



En el marco del Equipo Humanitario de País, se continúa participando como miembro activo de 3 de los clusters técnicos: el Grupo Técnico de Educación (GTE), el Grupo Técnico de Protección (GTP) y el Grupo Técnico de Comunicación (GTC). A continuación, un detalle de los avances durante el mes de agosto en estas instancias.

En agosto, se realizó una reunión de recapitulación y sondeo sobre los avances que se tuvieron en los últimos 6 meses. En septiembre se prevé definir con el Grupo Técnico de Comunicación (GTC) del EHP el trabajo que se va a realizar en estos próximos meses del año para que esté alineado a los objetivos de los diferentes clusters del EHP y que no se trabaje de manera independiente y/o paralela. Se cuenta con una propuesta base para definir los objetivos, productos y resultados a los que se quiere llegar como equipo de comunicación del EHP hasta diciembre 2020.

El Grupo Temático de Protección del Grupo Humanitario de País, no sostuvo reuniones durante el mes de agosto, sin embargo, se tiene una plataforma a través del WhatsApp, donde cada institución comparte las acciones que está desarrollando en las etapas de respuesta y recuperación temprana por la pandemia.

Durante el mes de agosto, el Grupo Técnico de Educación (GTE) del Equipo Humanitario País (EHP), no tuvo reuniones.

## PROGRAM STATUS

### - Projects funded by internal and/or sponsorship funds

Project Nº	Not affected	Low/medium incidence (ej. activities in suspended schools/communities, with the possibility of extension)	High Incidence	Expected response (if relevant)
BO1928			X	En proceso de implementación a partir de la versión modificada y aprobada.
BO1930		X		En proceso de implementación a partir de la versión modificada y aprobada.
BO1931			X	En proceso de implementación a partir de la versión modificada y aprobada.
BO1999			X	En proceso de implementación a partir de la versión modificada y aprobada.
BO2014		X		En proceso de implementación a partir de la versión modificada y aprobada.

En cuanto al área de Apadrinamiento, las principales actividades realizadas y avances logrados, han sido:

- Continuamos trabajando en el paquete escolar 2020, con la búsqueda y contacto de proveedores para la adquisición de los ítems. Al mismo tiempo estamos trabajando en el diseño del cuadernillo de actividades.
- Iniciamos la coordinación con el equipo de programas para trabajar en el piloto de Apadrinamiento comunitario, mismo que se llevara a cabo con OSL FCCP, conjuntamente el proyecto de primera infancia.
- Se realizó un sondeo con los directores y directoras de las unidades educativas, consultado su interés y disponibilidad para participar en el proyecto “Promoviendo el cambio de actividades de niños, niñas y adolescentes para su adaptación a la nueva realidad post CoViD-19 desde las comunidades educativas”.

### Externally funded projects

Project N°	Not affected	Low/medium incidence (ej. activities in suspended schools/communities, with the possibility of extension)	High Incidence	Expected response (if relevant)
Protejeres - Nancy BO1805 <sup>2</sup>			X	Se han ajustado los contenidos de las metodologías de trabajo con población directa, migrando a procesos virtuales o encuentros individuales y se han planificado la implementación de pilotos para validar este cambio de estrategia y avanzar en el logro de metas para la presente anualidad.

Please indicate any communication established with external donors in relation to current and potential grants, especially with such donors that are directly managed through the Country Office. The purpose of this information is to keep HO informed, specifically the Resource Mobilization unit.

En agosto, junto a Coordinación de Programas y Apadrinamiento, se trabajó en la reformulación del proyecto «Promoviendo el cambio de actitudes de niños, niñas y adolescentes para su adaptación a la nueva realidad post CoViD-19 desde las comunidades educativas», iniciativa cuyo enfoque se planteó originalmente —a través de consultor, especialista externo— para una intervención en escuelas apadrinadas, pero debido a la determinación del Ministerio de Educación (la cual estableció que desde el 31 de julio de 2020 se proceda a la clausura de la gestión educativa), se tuvo que replantear elementos centrales de la propuesta, la cual actualmente está en etapa de revisión.

<sup>2</sup> This is the PROTEJERES Program, Funded by AECID which includes as partners FMK, CEADL and FEC.

Se continuó con el diseño de la propuesta: «Fortalecimiento de mecanismos socioprotectores para la prevención y respuesta ante la trata de personas y delitos conexos, con énfasis en los factores de vulnerabilidad agravados por el CoViD-19, en los departamentos de Chuquisaca y Tarija», junto al Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local, propuesta que será presentada a la convocatoria 2020 de la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo. Entre las acciones destacadas que se realizó durante el mes: sesiones de consulta con población destinataria a través de medios virtuales, elaboración de matriz de marco lógico y avance en formulario de proyecto.

Se realizó una *Sesión de intercambio de ideas y criterios sobre temáticas globales para el diseño del proyecto conjunto para búsqueda de fondos externos*, junto a Aldeas Infantiles SOS (AISOS)– Bolivia. En este evento participaron los directores nacionales de ambas organizaciones, la Coordinadora de Programas de Educo, el Subdirector de AISOS y personal técnico referente. Dentro de los principales productos del encuentro, se definió que primera infancia sería la temática global de intervención, así como líneas de intervención asociadas, para el diseño del proyecto: incidencia/ abogacía; disciplina positiva; desarrollo de capacidades en cuidadores y/o garantes del derecho; digitalización. De igual forma, se determinó la elaboración de una estrategia de trabajo conjunto, la cual articule, organice y brinde una mirada estratégica a las acciones conjuntas actuales y futuras.

A través de nuestro especialista en Gobernanza, se estableció contacto con la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID por sus siglas en inglés), específicamente, con referentes del proyecto «Participación informada», con quienes se sostuvo una reunión inicial de intercambio, a partir de la cual, junto a Dirección Nacional y Coordinación de Programas, se tomó la decisión de presentar una propuesta para dicho proyecto, el cual financia iniciativas que se articulan perfectamente a uno de los programas definidos en país, cuyo objetivo es: Promover la participación organizada de niñas, niños, adolescentes y jóvenes como agentes de cambio social en espacios de diálogo intergeneracional y de incidencia a nivel comunitario y municipal. además del envío de una nota formal de presentación institucional.

USAID señaló que el proceso de valoración consiste en dos etapas: 1) Elaboración de un resumen ejecutivo con la idea del proyecto; 2) En caso de aprobarse el resumen ejecutivo, trabajar la propuesta completa en su formato de presentación. Si bien a nivel presupuestario la oportunidad no es «atractiva» (techo presupuestario de 50.000 US\$), se consideró que a nivel estratégico lo es, ya que permitiría acceder al roster de organizaciones aliadas de USAID, con la posibilidad de plantear otras iniciativas de mayor magnitud a futuro. Considerando la actual coyuntura social del país, además de la programación de las elecciones generales para el próximo 18 de octubre, se elaboró y presentó el resumen ejecutivo del proyecto: «Diálogo de la juventud para una participación informada, democrática y pacífica en las elecciones generales de Bolivia 2020», el cual se encuentra en proceso de revisión.

En cuanto concierne al BO1805 Protejeres, durante el mes de agosto se ha retomado, de manera paulatina, las actividades a nivel operativo, toda vez que, el contexto aun no permite eventos que aglutinen personas y, en resguardo de la salud, sobre todo de niñas, niños y adolescentes, el mes se concentró en la revisión, adecuación y elaboración de metodologías para la realización de talleres de capacitación de forma virtual en base a la guía metodológica oficial de Protejeres.

Las acciones de contacto con las comunidades priorizadas se retoman de manera paulatina y con todas las medidas de bioseguridad necesarias, aun no se retoma el ritmo esperado y las actividades de

capacitación y organización aún se encuentran postergadas, pues la prioridad de la población con la que se trabaja es la de recuperar los medios de subsistencia familiar y recuperar sus economías altamente dañadas por la cuarentena.

Se han consolidado las herramientas virtuales de recolección de datos para la medición de indicadores en los procesos definidos en los resultados 2, medición de aprendizajes de NNA y registro de sobrevivientes, y Resultado 3, medición de aprendizajes de adultos, todo esto como parte del sistema MERA del proyecto.

A fines de agosto se ha logrado acordar con el Instituto de Investigación de Ciencia del Comportamiento de la Universidad Católica Boliviana la construcción de una propuesta de formación dirigida a servidores públicos, este avance resulta fundamental para el cumplimiento de objetivos del proyecto.

Respecto al proyecto BO3029 “Escuelas constructoras de paz y bienestar”, con financiamiento de Unicef, se sostuvo una reunión en respuesta a la propuesta enviada, enfocada a socializar la retroalimentación del Comité Revisor de Unicef. En esta reunión estuvieron presentes la Jefa de Educación y la Oficial a cargo de parte de Unicef; el Director de País, la Coordinadora de Programas y la Especialista en Protección por parte de Educo. Se comunicó que por la coyuntura político social del país, la clausura del año escolar, el monto del proyecto y otros factores de riesgo el Comité Revisor propuso 2 opciones: a) Realizar un ajuste al proyecto con una duración de 15 meses (2020 – 2021) y hacer una evaluación para emitir una adenda de continuidad posteriormente (2022), o b) Realizar una convocatoria pública abierta para el 2021, dejando lo trabajado sin efecto y con la posibilidad de que otra institución sea seleccionada. En este sentido, y después de un análisis y aclaraciones acerca de las solicitudes hechas por Unicef a lo largo de la elaboración de la propuesta, se acordó la opción a). En ese sentido, se procedió a realizar los ajustes solicitados a partir de una Hoja de Ruta y un proceso de revisión. Ya se entregó, la nueva propuesta y a la espera de la aprobación y firma del acuerdo.

Por otra parte, se continuó participando de las reuniones técnicas convocadas por Unicef. Se participó de sesiones de coordinación entre diversos actores (Direcciones Departamentales de Educación, Juzgado, Fiscalía, DNA, programas de GAM y GAD) de los municipios de Montero, Cobija, Gonzalo Moreno. Así mismo, se participó de la reunión de revisión de propuestas para el desarrollo del curso virtual Maestr@s Conecta@s de TIGO y Unicef, módulos prevención de la violencia en la escuela, recuperación psicosocial y educación integral para la sexualidad. Este curso se lanzó el 24 de agosto con el módulo educación en la nueva era, en el cual están participando maestras/os de las Unidades Educativas apadrinadas. El curso es virtual, gratuito, cuenta con la certificación del Ministerio de Educación, y actualmente tiene 11.000 participantes.

#### **ADVOCACY AND COMMUNICATION ACTIONS AT NETWORK AND PLATFORM LEVEL**

Como parte de las actividades con Joining Forces se avanza con la planificación de acciones de comunicación con un enfoque más estratégico y no solo de respuesta. En el marco del convenio con el Ministerio de Gobierno, se avanzó con la cotización de cuñas radiales para comenzar con la difusión en septiembre. Asimismo, se escogieron nuevos materiales a ser difundidos por redes sociales de las siete organizaciones y el Viceministerio de Seguridad Ciudadana.

Se cuenta con una propuesta de servicios que ofrece una productora nacional especializada en contenidos para adolescentes y niños/as, la cual trata de la oportunidad de tener como Educo, espacios en televisión

y redes sociales para difundir contenido priorizado por la institución, el cual será adaptado a formatos de interés para NNA. Está en curso la revisión de documentación pertinente y la propuesta de contenidos. Esto permitirá tener una mayor visibilidad en espacios de amplio alcance nacional.

Por lo que concierne el relacionamiento con instancias del gobierno central, seguimos con la elaboración de contenidos para la campaña de comunicación en el marco de la Estrategia Nacional de Prevención de la Violencia con el Ministerio de Gobierno, con la Alianza Joining Forces Bolivia.

A finales de agosto se ha enviado a la Cancillería y al Viceministerio de Inversión Pública y Financiamiento Externo el Reporte actualizado a la fecha relativo a la reformulación en respuesta a la emergencia causada por la Pandemia de las iniciativas de desarrollo aprobadas.

#### NUMBER OF CASES INFECTION IN THE COMMUNITIES WHERE WE SPONSOR AND HAVE PROJECTS 8IF APPLICABLE)

A continuación, un resumen de los datos al 19 de agosto, sobre casos de CoViD–19 en el municipio de La Paz, en los macrodistritos en los que se implementan actividades de Apadrinamiento y programáticas:

Macrodistrito	Confirmados	Activos	Recuperados
Max Paredes	2.772	2.563	209
Cotahuma	3.186	2.962	224
Periférica	2.872	2.629	243
San Antonio	2.426	2.261	165
Sur	3.014	2.771	243
Hampaturi	7	7	0

Nota. 1.457 casos no se ubicaron debido a que no se cuenta con suficientes referencias.

A la fecha el municipio de La Paz reporta 286 personas fallecidas.

Aún no se publicaron los reportes oficiales de las últimas dos semanas debido a que se están contabilizando los casos detectados en las 6 jornadas de mega rastrillaje municipal.

En el mes de agosto, Fundación Educo ha presentado ya un segundo caso positivo dentro de su personal, también la familia inmediata –pareja e hijos- ha dado positivo. La miembro del personal y sus hijos han estado estables, se han mantenido en aislamiento y ya han superado la enfermedad, siendo que están en espera de los resultados del examen de confirmación. La pareja de la miembro del personal afectada debió ser internada y recibir atención médica especializada debido a una patología de base –diabetes-, sin embargo, a la fecha se encuentra ya estable y con pronosis positiva.

CEADL.

No se han reportado nuevos casos, ni en el personal, ni en los participantes.

FMK

Durante el mes de agosto, ha cumplido con la barrera sanitaria que determinó establecer el mes anterior, no se tienen nuevos reportes de casos positivos hasta el momento.

No han dado mayor información sobre participantes afectados, sin embargo, al tratarse de población muy vulnerable, estimamos que la existencia de casos positivos es posible.

**FEC**

El equipo de FEC ha continuado siendo muy afectado por la pandemia, siendo que la semana anterior nos han informado del fallecimiento del padre de uno de los miembros de su personal que recientemente había perdido a su madre debido al virus.

Al ser la población con la que trabajan especialmente vulnerable, entendemos que es altamente posible que haya casos positivos, sin embargo, al ser población de muy escasos recursos y con otras problemáticas como consumo de sustancias, es poco probable que accedan a servicios de salud en los que puedan ser testeados.

**GAMLP**

La situación es similar que la del mes anterior, continúan habiendo varios casos positivos en las diversas instancias del GAMLP, lo que se debe a que están a cargo de la atención de la emergencia en todo el municipio, razón por la cual no han parado actividades y al estar en contacto directo con la población, el riesgo de contraer la enfermedad es muy alta. El 30/08 han concluido un rastillaje masivo en todo el municipio de La Paz, por lo que es posible que –aunque se han tomado todas las medidas de bioseguridad- existan nuevos casos positivos entre el personal municipal.

**FCCP**

Se tiene reporte de que uno de los miembros del personal ha dado positivo para el CoViD-19, siendo que al momento está aislado y estable, no ha requerido internación ni mayor atención médica.

Así también se nos ha informado de 3 casos de fallecimiento por CoViD-19 entre la población participante, las 3 personas eran madres participantes del proyecto.

**DONORS**

Provide information about potential sources of funding for these emergency response efforts using the chart below.

Donor	Projects	Amount (Euro)	Requested? (Y/N)	Confirmed? (Y/N)

**BUDGET**

Outline if there is any need of internal project reorientation (in terms of budget and activities) or any extra budget needed

No se han realizado nuevos ajustes presupuestarios, además de los hechos en los procesos de modificación

**PROGRAM SUPPORT NEEDED OR REQUESTED FROM HO – whether onsite or remote.**